

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نیمسال اول

سوالات درس : عربی

پایه: دوازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

تاریخ امتحان :

نام دبیر: ایمان پرور

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳

ردیف	شرح سؤال	بارم
	الف) مهارت واژه‌شناسی: (۲ نمره)	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(۱) بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ</p> <p>(۲) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ فِي التَّنْقِيَةِ وَجَهَانٍ</p> <p>(۳) اخْتَارَتِ الشِّيمَاءُ قَوْمَهَا وَاعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ</p> <p>(۴) الْمَغُولُ هَجَمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَعْمٍ بِنَاءِ سَوْرٍ .</p>	۱
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاقَاتِ الْمُتَرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينِ . كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ . (إِنْزَعَجَ - مَوْتَى - رَاحَ - ذَهَبَ - أَحْيَاءَ - الدَّارِجَةَ)</p> <p>..... = ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . (اللَّحْمَ - الْعَظْمَ - الْعَصَبَ - الْعَاصِمَةَ)</p>	۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ هَذِهِ الْكَلِمَةِ (العجوز)</p>	۰/۲۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی:	
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>(۱) أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ وَ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ .</p> <p>(۲) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ .</p> <p>(۳) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ .</p> <p>(۴) سَهَّلَتْ مَادَّةَ الدِّينَامِيْتِ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ الْمَنَاجِمِ .</p> <p>(۵) شَعَرَ نُوْبِلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ عُنْوَانِ تَاجِرِ الْمَوْتِ .</p> <p>(۶) إِنْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْتَضِمُهَا .</p> <p>(۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ .</p> <p>(۸) لَوْ كُنْتُ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضْتُ مِنْ حَوْلِكَ .</p> <p>(۹) كَانَتْ الشِّيمَاءُ أُخْتُ النَّبِيِّ مِنَ الرِّضَاعَةِ تَحْضُنُهُ صَغِيرًا وَ تُلَاعِبُهُ .</p>	۴/۵
۶	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ .</p> <p>(۱) هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ .</p>	
۰/۵	<p>(۱) این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانید. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) الوالد لم يقبل بنته و لم يجلسها عنده.</p> <p>(۱) پدر دخترش را نمی بوسد و در کنار او نمی نشیند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود نشانند. <input type="checkbox"/></p>	
ادامه سوالات در صفحه بعد		

ردیف	شرح سوال	صفحه ۲	بارم
۷	<p>أَكْتُبُ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ.</p> <p>(۱) قالوا لا علم لنا إنك أنت علام الغيوب.</p> <p>(۲) قد واصل ألفرد نوبل عمله دؤوباً و عمل على تطويرها مجداً.</p> <p>(۳) لا تهنوا ولا تحزنوا و أنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين.</p> <p>(۴) شاهد كسرى أنوشروان فلاحاً عجوزاً يغرس فسيلة جوز.</p> <p>(۵) أقوى الناس من عفا عدوه مقتدرأ.</p>	۲/۵	
۸	<p>أكمل الترجمة التالية.</p> <p>(۱) يا ربنا أبق لنا محمداً حتى أراه يافعاً و أمرداً. (پروردگارا محمد را برایمان تا او را جوان و ببینم.)</p> <p>(۲) لا أعصى الله في نعمة أسلبها جلب شعيرة. (از خداوند در مورد نافرمانی نمی کنم که از آن را به زور بگیرم)</p>	۱	
۹	<p>ترجم الكلمات المعينة.</p> <p>إِنْقَطَعَ = بريده شد لَنْ يَنْقَطَعَ هَذِهِ الشَّجَرَةُ قَدْ تَنْقَطِعِينَ مِنَ الْمَصَائِبِ</p> <p>عامل = رفتار کرد إلهي، لا نعاملنا بعدلك عاملني صديقي جيداً</p> <p>تكاتب = نامه نگاری کرد الصديقان كانا قد تكاتبا سنكتاتب مع أصدقائنا بعد التخرج</p>	۱/۵	
۱۰	<p>أجب عن السوالين.</p> <p>(۱) عین مافیه «لا» النافية للجنس.</p> <p>(۱) ففزر بعلم و لا تطلب به بدلاً. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) عین ما لیس فيه الحروف المشبهة.</p> <p>(۱) لا تغضب فإن الغضب مفسدة. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) عین ما لیس فيه الحروف المشبهة.</p> <p>(۳) يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) كَان إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) بعد أن اخترع نوبل الديناميت ازدادت الحروب. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) داؤك منك و لا تشعُر. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵	
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد:		
۱۱	<p>إنتخب في الفراغ فعلاً مناسباً من هذه الأفعال. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(لا تطعموا - خلق - خلق - ما أسرع - تذكري - تذكر)</p> <p>(۱) قال الفلاح العجوز فرحاً «..... إثمار هذه الشجرة»</p> <p>(۲) جدتي وجدتي.</p> <p>(۳) المساكين مما لا تأكلون.</p> <p>(۴) الإنسان ضعيفاً.</p>	۱	
ادامه سوالات در صفحه بعد			

ردیف	شرح سوال	صفحه ۳	بارم
۱۲	أَكْتَبَ المحلّ الاعرابي مِنَ الكلماتِ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ. (نقش كلمات) كانَ النَّاسُ أُمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ. عِنْدَ وَقوعِ المَصَائِبِ تَذَهَبُ العَدَاوَةُ سَريعَةً. النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الأَباءِ أَكْفَاءٌ. لا تُمَيِّتُوا القُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعامِ وَ الشَّرابِ فَإِنَّ القَلْبَ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ.	۲	۲
۱۳	عَيَّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم التفضيل، اسم المكان، فعل الشرط، الحال، خبر الحروف المشبهة. يَبْقَى المُحْسِنُ وَ هُوَ حَيٌّ إِنْ نُقِلَ إِلى مَنازِلِ الأَمواتِ. قالَ رَجُلٌ مُحْتَرَمٌ صَبَّارٌ: لَيْتَ المَطَرُ يَنْزِلُ أَكْثَرَ.		۲
۱۴	عَيَّن الصَّحيحَ حَولَ التَّحليلِ الصَّرْفِيِّ وَ الاعرابِ. (السُّيَّاحُ حَضَرُوا فِي قَاعَةِ المَطارِ لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ) السُّيَّاحُ: أ) اسم - مفرد - مذکر - اسم المبالغة - معرفٌ بأل / فاعل □ ب) اسم - جمع مكسّر - اسم الفاعل - معرب / مبتدا □ لَمْ يَحْضُرْ: أ) فعل - مضارع - لازم - معلوم - مجرد ثلاثي / خبر و مضارع مجزوم □ ب) فعل - مضارع - مفرد مذکر غائب - مجهول - مصدره إحضار / فعل □		۰/۵
(۵) مهارت درک مطلب و متن:			
۱۵	ضَعُ في الفراغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً تُناسِبُ التَّوضيحاتِ. (كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زائِدَةٌ) (حِزامُ الأمانِ - رِداءٌ - أَقْبَلٌ - يُصادُ - التَّلُّ) ۱) على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء و المناجم و القوات المسلّحة. ۲) شريطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائراتِ وَ السَّيَّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ. ۳) منطقةٌ مُرتَفَعَةٌ فوقَ سطحِ الأَرْضِ، أَصْغَرَ مِنَ الجَبَلِ. ۴) حينما عَرَفَ النَّبِيُّ الأُختَ مِنَ الرُّضاعةِ أَكْرَمَها وَ بَسَطَ لَهاه.		۱
۱۶	إِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ. كانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِأُخْتِهِ مِنَ الرُّضاعةِ الشَّيماءِ فِي الطِّفْلِ. فَمَرَّتِ الأَيَّامُ وَ فِي غَزوةِ حُنينٍ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الهِجْرةِ وَقَعَتِ الشَّيماءُ أُسيرةً بِيَدِ المُسْلِمِينَ. فَقالَتْ لَهُمْ: إِنِّي لأُخْتُ النَّبِيِّ مِنَ الرُّضاعةِ فَلَمْ يُصدِّقوا قَوْلَها فَأَخَذواها عِنْدَ رَسولِ اللهِ، فَعَرَفَها ثُمَّ أَجَلَسَها عَليهِ وَ خَيَّرَها بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعزَّزَةً أَوْ العودَةِ إِلى قَوْمِها سالِمةً راضيةً. ۱) متى أُسِرَتِ الشَّيماءُ بِيَدِ المُسْلِمِينَ؟ ۲) لِمَنْ هَذِهِ العِبارَةُ «إِنِّي لأُخْتُ النَّبِيِّ مِنَ الرُّضاعةِ»؟ ۳) ما فَعَلَ النَّبِيُّ حينما عَرَفَ الشَّيماءَ؟ ۴) عَيَّن الصَّحيحَ حَولَ النَّصِّ. أ) كانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِالشَّيماءِ فِي أَيَّامِ صِغَرِهِ □ ب) أُسِرَ المُسْلِمونَ الشَّيماءَ فِي غَزوةِ بَدْرٍ □		۱
	موفق باشید	جمع بarm	۲۰

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی

پاسخنامه تشریحی درس : عربی پایه: دوازدهم انسانی تاریخ امتحان :

نام دبیر: ایمان پرور

ردیف	شرح سؤال	بارم
۱	(۱) طینة = تکه گل - گل (۲) التَّنْقِیة = فناوری - تکنیک (۳) أُعْتِقَ = آزاد کرد (۴) سور = دیوار	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	راح = دَهَبَ موتی ≠ اَحْیاء	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	العاصِمة	۰/۲۵
۴	العجائز	۰/۲۵
۵	(۱) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و در تو جهان بزرگتر پیچیده شده است. (۲) آیا آنها را می بینی (می پنداری) که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شده اند. (۳) با دهانهایشان می گویند آنچه را که در دلهایشان نیست و خداوند داناتر است به آنچه پنهان می کنند. (۴) ماده دینامیت کارهای دشوار انسان را در کندن تونلها و معادن آسان کرد. (۵) نوبل از عنوان تاجر مرگ احساس گناه و ناامیدی کرد. (۶) براستی دنیایان نزد من پست تر از برگی در دهان ملخی است که آن را می چود. (۷) آیا می دانی زرافه لال است که تارهای صوتی ندارد. (۸) اگر درشت خوی و سنگدل بودی حتماً از اطرافت پراکنده می شدند. (۹) شیماء خواهر شیرخوارگی پیامبر، او را در کودکی آغوش می گرفت و با او بازی می کرد.	۴/۵
۶	۱- (۱) این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. ۲- (۲) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود نشانند.	(هر مورد ۰/۲۵)
۷	(۱) گفتند هیچ علمی نداریم براستی تو بسیار داننده غیبا هستی. (۲) آلفرد نوبل کارش را با پشتکار و با استقامت ادامه داده است و به بهینه سازی آن با جدیت کار کرد. (۳) سست نشوید و ناراحت نشوید در حالیکه شما برترید اگر مؤمن باشید. (۴) خسرو انوشیروان کشاورز پیری را دید که نهال گردو می کاشت. (۵) قوی ترین مردم کسی است که دشمن خود را با اقتدار ببخشد.	(هر مورد ۰/۵)
۸	(۱) نگه دار - نوجوان (۲) مورچه ای - پوست جویی	(هر مورد ۰/۲۵)
۹	بریده نخواهد شد - گاهی بریده خواهی شد - با ما رفتار نکن - با من رفتار کرد - نامه نگاری کرده بودند - نامه نگاری خواهیم کرد	(هر مورد ۰/۲۵)
	ادامه در صفحه بعد	

۰/۵	۱- گزینہ ۳) ذلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (۰/۲۵) ۲- گزینہ ۴) بَعْدَ أَنْ إِخْتَرَعَ نوبل الدِّينَامِيَتِ إِزْدَادَاتِ الْحُرُوبِ. (۰/۲۵)	۱۰
۱	۱- ما أَسْرَعَ ۲- تَذَكَّرَنِي ۳- لَا تَطْعَمُوا ۴- خُلِقَ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۱
۲	النَّاسُ = اسم فعل ناقصه واحده = صفت مُبَشِّرِينَ = حال وقوع = مضاف اليه الْعُدَاوَةُ = فاعل أَكْفَاءُ = خبر القلوب = مفعول كالزَّرْعِ = جار و مجرور (هر مورد ۰/۲۵)	۱۲
۲	الْمُحْسِنُ = اسم فاعل وَهُوَ حَيٌّ = حال يا جمله حالیه نُقِلَ = فعل شرط مَنَازِلِ = اسم مكان مُخْتَرَمٌ = اسم مفعول صَبَّارٌ = اسم مبالغه يَنْزِلُ = خبر حرف مشبهه أَكْثَرَ = اسم تفضيل (هر مورد ۰/۲۵)	۱۳
۰/۵	السِّيَاحُ : (ب) اسم - جمع مكسّر - اسم الفاعل - معرب / مبتدا لَمْ يَحْضُرْ: (أ) فعل - مضارع - لازم - معلوم - مجرد ثلاثي / خبر و مضارع مجزوم (هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
۱	(۱) أَقْبَلَ (۲) حَزَامُ الْأَمَانِ (۳) التَّلَّ (۴) رَدَاءُ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۱	(۱) فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ. (۲) الشِّيمَاءُ (أُخْتُ النَّبِيِّ مِنَ الرِّضَاعَةِ). (۳) أَجْلَسَهَا عَلَيْهِ وَخَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً. (۴) گزینہ (أ) كَانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِالشِّيمَاءِ فِي أَيَّامِ صَغَرِهِ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۲۰	موفق باشید جمع بارم	

مای درسی

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir