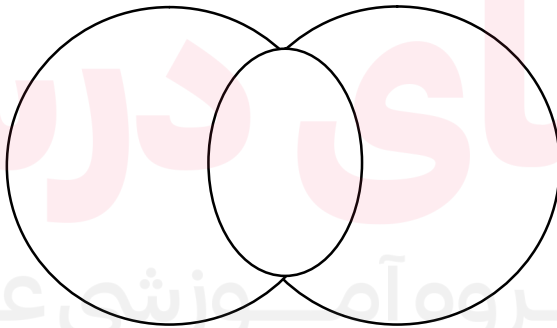


محل مهر و امضای مدیر		بسمه تعالی		
شماره کارت: نام واحد آموزشی: ساعت امتحان: ۸ صبح نام: پایه: یازدهم رشته: تجربی درس: آزمایشگاه علوم (۲) تاریخ امتحان: ۱۰/۲۱ نام خانوادگی: نام دبیر: خانم نبی زاده زمان امتحان: ۴۰ دقیقه کلاس: نوبت اول دی ماه سال تحصیلی: تعداد برگ سوال: ۱ برگ				
ردیف	"بارماین برگه ۱۰ نمره است"			بارم
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) همکاری گروهی، در اجرای آزمایش، در کاهش و گرفتن نتیجه های منطقی تاثیر زیادی دارد. ب) برای در آزمایشگاه علوم باید با نشانه های استاندارد و بین المللی آشنا شویم. ج) یکی از مهارت های مهم در فهم یک موضوع علمی، مهارت است.			۱/۵
۲	تفاوت محیط آزمایشگاه نسبت به سایر محیط های مدرسه در چه چیزهایی می باشد؟ (دو مورد)			۱
۳	در هنگام حضور در آزمایشگاه از چه مواردی باید اطلاعات درست و کافی داشته باشیم؟ (دو مورد)			۱
۴	نام هریک از نشانه های زیر را بنویسید. 			۱
۵	در مورد موقعیت های اضطراری به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) اگر در آزمایشگاه آتش سوزی اتفاق افتاد، اولین کاری که باید انجام دهیم چیست؟ ب) اگر در آزمایشگاه ماده شیمیایی با بدن و پوست شما تماس پیدا کرد و یا به داخل چشم شما پاشید، اولین کاری که باید انجام دهید چیست؟			۰/۵ ۰/۵

ردیف	نام خانوادگی :	آزمایشگاه علوم یازدهم	صفحه ۱ از ۲	بارم
۶	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) قبل از ترک آزمایشگاه رعایت چه نکاتی الزامی است؟ (دو مورد)	۰/۵		
	ب) چرا هنگام استفاده از ابزارهای اندازه گیری ، به حداکثر ظرفیت پیش بینی شده باید توجه کنید؟	۰/۵		
۷	دو کاری را که با دیدن نشانه ی زیر باید احتیاط کنیم را بنویسید	۰/۵		
۸	با توجه به متن زیر جاهای خالی را چگونه با استفاده از مهارت مقایسه کردن و یافتن تفاوت تکمیل می کنید. بادانه یا بی دانه همه گیاهان آب و کربن دی اکسید را مصرف می کنند و با استفاده از نور خورشید غذاسازی کرده و آنها را به مواد مغذی تبدیل می کند. سپس گیاه از این ماده مغذی استفاده و رشد می کند. برخی گیاهان مانند آفتابگردان و درختان کاج دانه تولید می کنند. اما گیاهانی مانند سرخس ها و خزه ها دانه تولید نمی کنند. 	۲		
۹	در آزمایش زور آزمایی با شیمی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) از مقایسه جایگاه مس و آلومینیم در جدول دوره ای در مورد واکنش پذیری مس و آلومینیم چه نتیجه ای گرفتید؟	۰/۵		