

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسم: الاسم العائلي: الصف: الثانوية: الزهراء عدد الصفحات: ٣ عدد الأسئلة: ١٩ | باسمه تعالى للفصل العاشر فرع العلوم الطبيعية تاريخ الامتحان: ١٠/١١ ساعة بداية الامتحان: المقصم: حمید رضا هاشمی |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١ | ١ | ترجمي الكلمات التي تحتها خط : ١) هذه الظاهرة تثبت حقيقة . (.....) ٢) جاءت أمي <u>المضيافة بالطعام</u> . (.....) | ٠/٥ |
| ٢ | ٢ | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين: (بالغ ، فرصة، كامل ، راسب ، ناجح، مسرور) ≠ = ب) (الف) | ٠/٥ |
| ٣ | ٣ | عنيي الكلمة الغريبة في المعنى: ١) الأول - الأربع - الإثنتين - الخمسة - السماء <input type="checkbox"/> الغيم <input type="checkbox"/> السحاب <input type="checkbox"/> المطر <input type="checkbox"/> | ٠/٥ |
| ٤ | ٤ | أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: ١ - ينابيع: ٢ - شهر: | ٠/٥ |
| ٥ | ٥ | <p>ترجمي الجمل التالية إلى الفارسية:</p> <p>١- أنظرى وتعجّبى من أنَّ هذه الحبة كيَفَ نَمَتْ و أَصْبَحَتْ شَجَرَةَ نَصْرَةً.</p> <p>٢- عندما انظرتُ إلى الطُّيُورِ التي على غصونِ الأشجارِ، هذه اللحظةُ أوجَتْ لي لَوْنًا جَمِيلًا مِنَ الْحَيَاةِ.</p> <p>٣- الذي أَخْلَصَ لِهِ أَرْبَعِينَ صُبْحًا، ظَهَرَتْ يَنابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ</p> <p>٤- نَقَرَ دَرْسَان إِلَيْنَا فِي الْأَسْبُوعِ الرَّابِعِ عَشَرَ فِي سَنَةِ</p> <p>٥- هل تَسْتَطِعُي أَنْ تَحِدِّي حَلًاً و تَظَنَّنَيْ هَذِهِ الْوَاقِعَةِ بِفِلْمٍ خَيَالِيًّا؟</p> | ٥ |
| ٦ | ٦ | <p>انتخبي الترجمة الصحيحة:</p> <p>١- تَعَلَّمْتُ السُّورَةَ الْخَامِسَةَ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ.</p> <p>پنج سوره را در فصل زمستان ياد گرفتم. <input type="checkbox"/> سوره پنجم را در فصل زمستان ياد دادم. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- لَذَى جَوَالٌ تَغْرُّ بَطَارِيَّةً خَلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.</p> <p>الف) تلفن همراهی دارم که باطری اش در خلال نصف روز خالی می شود. <input type="checkbox"/> ب) باطری تلفن همراهی دارم که در خلال نصف روز خالی شد. <input type="checkbox"/></p> | ٠/٥ |
| ٧ | ٧ | كملي الفراغات في الترجمة الفارسية: | ١/٥ |
| | | ١- وَجَدْتُ فِي الصَّفَحَةِ التَّاسِعَةِ وَالسِّتِّينَ مِنَ الْكِتَابِ، ثَلَاثُونَ حَطَّاً وَصَحَّحْتُ سَتَّةً وَعِشْرِينَ حَطَّاً. | |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>در صفحه از کتاب، سی خطایا قتم و خطا را اصلاح کردم.</p> <p>۲- فَقَدَنَا هذَا الْعَالَمُ فِي الْيَوْمِ التَّاسِعَ عَشَرَ مِنْ هذَا الْعَامِ.</p> <p>این دانشمند و عالم را در روز از این سال،</p> <p>۳- كَانُوا يَسْتَلِمُونَ رَسَائِلَ عَبْرَ الإِنْتَرْنِتِ . نامه‌هایی را از اینترنت</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>ترحیمی الأفعال التي تتحتها خط:</p> <p>- <u>النَّاسُ مَا إِنْتَبَهُوا</u>. (.....)</p> <p>- <u>يَتَخَرَّجُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</u>. (.....)</p> <p>- <u>أَمْسِكِي لِسَانَكَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ</u>. (.....)</p> <p>- <u>تَذَكَّرُوا كَلَامَ الْمَدِيرِ</u>. (.....)</p> <p>- <u>الْكُفَّارُ لَا يَشْكُرُونَ نَعَمَ اللَّهُ</u>. (.....)</p> | |
| ٢/٥ | <p>- <u>لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ</u>. (.....)</p> <p>- <u>نَادِيَاهُمْ فَإِنْتَبُهُوا</u>. (.....)</p> <p>- <u>مَا انتَشَرَ أوراق هذه الشجرة</u>. (.....)</p> | ٨ |

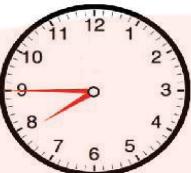
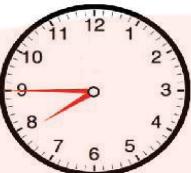
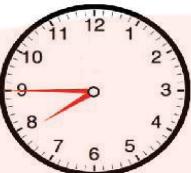
| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ١ | <p>عيّني الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>١. المصدر من «احتفظ»</p> <p>٢- مُعَلِّمُنَاوْ زَمِيلِي رسائل عبر الإنترنت</p> | ٩ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ١ | <p>الف : عيّني نوع الفعل في كل عبارة:</p> <p>١- <u>نَعْتَصِمُ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا</u>. (.....)</p> <p>٢- قال الله لا <u>تَخِذُوا إِلَهَيْنِ إِثْنَيْنِ</u>. (.....)</p> <p>ب : انتخي الضمير المناسب. ١: تَعْلَمُونَ الْعَرَبِيَّةَ (أنثما - أنثم - نحن)</p> <p>٢: ما <u>اعْتَدَنَ</u> (أنث - هن - هم)</p> | ١٠ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٠/٥ | <p>عيّني الكلمة التي يختلف نوعها:</p> <p>١- اسْتَمِعَ □ تَشَابَهَ □ يَوْمٌ □ وَضَعُوا □</p> | ١١ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٠/٥ | <p>ضعی فی الفراغ الأول عدداً ترتیبیاً و فی الثاني عدداً أصلیاً.</p> <p>١- اليوم من أيام الأسبوع يوم الإثنين .</p> <p>٢- في إثنا عشر يساوي أربعة و ثمانين .</p> | ١٢ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٠/٥ | <p>أكثري الجواب لعمليات الحسابية:</p> <p>١- ستة وستون زائد أربعة يساوي: (.....)</p> <p>٢- تسعة و ثلاثون ناقص ثلاثة عشر يساوي: (.....)</p> | ١٣ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|----|
| | در ساعت سمت راست عقربه ها را رسم کن و در ساعت سمت چپ زمان را به عربی بنویس. | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">.....</td> <td style="width: 50%;">الساعيَةُ عَشَرَةُ الْأَرْبَعَاءُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | الساعيَةُ عَشَرَةُ الْأَرْبَعَاءُ |  |  | ١٤ | | | | |
| | الساعيَةُ عَشَرَةُ الْأَرْبَعَاءُ | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| ١ | <p>ضعی هذِهِ الجملَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِ الْمُنَاسِبِ. (كلمات زائدتان) شَيَاطِينٍ - لَا عَبِينٍ - الْمُؤْمِنُونَ - الْعُدُوَانَ - الْبَلَادَ - الْبَنَاتَ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">جمع مذكر سالم</td> <td style="width: 25%;">مثنى مذكر</td> <td style="width: 25%;">جمع مكسر</td> <td style="width: 25%;">جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | جمع مذكر سالم | مثنى مذكر | جمع مكسر | جمع مؤنث سالم | | | | | ١٥ |
| جمع مذكر سالم | مثنى مذكر | جمع مكسر | جمع مؤنث سالم | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ١ | <p>ضعی فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كلمات زائدتان)</p> <p>(الدرّة، الفرشاة، اليابوع ، الفستان ، مُسْتَعِرَةً، مهرجان)</p> <p>١. احتفال بمناسبة جديدة . ٢. من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة . ٣. شيء نفيس ذو قيمة غالبة لونها أبيض.</p> | ١٦ | | | | | | | | |
| ١ | <p>عِنْيِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقْيَقَةِ.</p> <p>١- عَقَاربُ السَّاعَةِ تَدُورُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ. ٢- الصُّدَاعُ حَبْلٌ فِي الرَّأْسِ تَخَلَّفُ أَنْواعُهُ ٣- إِنَّ نَزُولَ السَّمَكِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ ٤- الفستان هو ما يلبسه الرجال ولهم ألوان مختلفة.</p> | ١٧ | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>أَحِبِّي عَنِ السُّؤَالِ. كم ساعة تطالع في اليوم؟</p> | ١٨ | | | | | | | | |
| ١ | <p>رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جُوابًا صَحِيحًا.</p> <p>بطاقات الدخول، بطاقة بيه، عندكم، نعم، كل واحد منا، هل؟</p> <p>سؤال : جواب :</p> | ١٩ | | | | | | | | |
| ٢٠ | ال توفيق حليفکن. | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| امتحان اللغة العربية، لغة القرآن الصفُ العاشر فرع العلوم الطَّبِيعي | باسمك تعاليٰ المصمم: حميرضا هاشمي | أجوبة الامتحان |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| ٠/٥ | ترجمي الكلمات التي تحتها خط : ١) هذه <u>الظاهرة</u> تثبت حقيقةً. (يديه) ٢) جاءت أمي <u>المضيافة</u> بالطعام. (مهمان نواز) | | ١ |
| ٠/٥ | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمضادتين: (بالغ ، فرصة ، كامل ، راسب ، ناجح ، مسروق) ب) راسب ≠ ناجح الف) بالغ = كامل | | ٢ |
| ٠/٥ | عني الكلمة الغريبة في المعنى: ١) <u>الأول</u> - الأربع - الإثنتين - الخمسة - <u>الخمسة</u> - <u>المطر</u> <input type="checkbox"/> السماء <input type="checkbox"/> الغيم <input type="checkbox"/> السحاب <input type="checkbox"/> | | ٣ |
| ٠/٥ | أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: ١- ينابيع: <u>ينبوع</u> ٢- شهر: <u>شهر</u> | | ٤ |
| ٥ | ترجمي الجمل التالية إلى الفارسية: ١- أنظرى وتعجبى من أن هذه الحبة كيف نمت و أصبحت شجرة نضرة؟ <u>نگاه کن وتعجب کن که این دانه چگونه روید و درخت تر و تازه ای شد؟</u> ٢- عندما انظر إلى الطيور التي على غصون الأشجار، هذه اللحظة أوجدت لي لوناً جميلاً من الحياة. <u>آنگاه که به پرندگانی نگاه می کنم که بر روی شاخه های درختان هستند، این لحظه برای من، رنگ زیبایی از زندگی پدید آورد.</u> ٣- الذي أخلص الله أربعين صبحاً، ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه . | | ٥ |
| <u>هرکس چهل صبحگاه برای خدا خالص شود، سرچشممه های حکمت از قلبش بر زبانش جاری می شوند.</u> <u>٤- نقرأ درسان إثنان في الأسبوع الرابع عشر في سنة .</u> <u>دو درس را در هفته چهاردهم از سال می خوانیم.</u> <u>٥- هل تستطيعي أن تجدي حللاً و تظنين هذه الواقعه بfilm خيالي؟</u> <u>آیا می توانی را حلی را بیابی و گمان می کنی که این واقعه فیلمی خیالی است؟</u> | | | |
| ٠/٥ | انتخبي الترجمة الصحيحة: ١- تعلمُ السُّورَةِ الخامسةَ في فصلِ الشَّتَاءِ. <u>پنج سوره را در فصل زمستان یاد دادم.</u> <u>سوره پنجم را در فصل زمستان یاد گرفتم.</u> ٢- لَذَى جَوَالٌ تَفْرُغُ بَطَارِيَّهُ خَلَالِ نِصْفِ يَوْمٍ. <u>(الف) تلفن همراهی دارم که باطری اش در خلال نصف روز خالی می شود.</u> <u>ب) باطری تلفن همراهی دارم که در خلال نصف روز خالی شد.</u> | | ٦ |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ١/٥ | <p>كملي الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>١- وَجَدْتُ فِي الصَّفَحَةِ التَّاسِعَةِ وَالسَّيِّنَ مِنَ الْكِتَابِ، ثَلَاثَوْنَ خَطًّا وَصَحَّثُ سَتَّهُ وَعِشْرِينَ خَطًّا. در صفحه <u>شصت ونهم</u> از کتاب، سی خطا یافتم و <u>بیست وشش</u> خطا را اصلاح کردم.</p> <p>٢- فَقَدَنَا هَذَا الْعَالَمُ فِي الْيَوْمِ التَّاسِعَ عَشَرَ مِنْ هَذَا الْعَامِ.</p> <p>این دانشمند و عالم را در روز <u>نوزدهم</u> از این سال، از <u>دست دادیم</u>.</p> <p>٣- كأنوا يسألـونـ رسائلـ عبرـ الإنـترـنـتـ . نـامـهـ هـايـ رـاـ اـزـ طـرـيقـ اـيـنـترـنـتـ درـيـافتـ مـىـ كـرـدـنـ.</p> | ٧ |
| ٢/٥ | <p>شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> <p>ترجمي الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>- <u>تَعْرَفَ الطَّلَابُ عَلَى بَعْضِهِمْ</u>. (شناخت <u>بیدار</u> و <u>آگاه</u> نشد). - <u>النَّاسُ مَا إِنْتَبَهُوا</u>. (بيدار و آگاه نشد).</p> <p>- <u>سَوْفَ تَكْتُبُ أَبْحَاثًا</u> (خواهی نوشت).</p> <p>- <u>لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ</u> (تنویس)</p> <p>- <u>لَدَّاكُرُوا كَلَامَ الْمَدِيرِ</u> (به یاد آورید)</p> <p>- <u>لَدَّاكُرُوا كَلَامَ الْمَدِيرِ</u> (بيدار شدن)</p> <p>- <u>مَا انْتَشَرَ أَوْرَاقُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u>. (یخش و منتشر نشدن) - <u>الْكَفَّارُ لَا يَشْكُرُونَ نِعَمَ اللَّهِ</u> (سیاستگزاری نمی کنند).</p> | ٨ |
| ١ | <p>عيّني الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>١. المصدر من «احتفظ»</p> <p>٢- مُعَلِّمُنَاو زَمِيلِي رسائلـ عبرـ الإنـترـنـتـ</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> حفاظة <input type="checkbox"/> احتفاظ <input type="checkbox"/> محافظة <input type="checkbox"/> إستلمنا <input type="checkbox"/> إستلمتم <input type="checkbox"/> إستلما </p> | ٩ |
| ١ | <p>الف : عيّني نوع الفعل في كل عبارة:</p> <p>١- <u>نَعْتَصِمُ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا</u>(مضارع) ٢- <u>قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِثْنَيْنِ</u>(نهي)</p> <p>ب: انتخي الضمير المناسب. ١: تَعْلَمُونَ الْعَرَبِيَّةَ. (أنتـما - أنتـم - نـحنـ) ٢: ما اعـتـدـنـ. (أنتـنـ - هـنـ - هـمـ)</p> | ١٠ |
| ٠/٥ | <p>عيّني الكلمة التي يختلف نوعه:</p> <p>١- <u>إِسْتَمَاع</u> <input type="checkbox"/> <u>تَشَابَه</u> <input type="checkbox"/> <u>يَقُولُ</u> <input type="checkbox"/> <u>وَضَعُوا</u> <input type="checkbox"/></p> | ١١ |
| ٠/٥ | <p>ضعـيـ فيـ الفـرـاغـ الأولـ عـدـدـاـ تـرتـيبـيـاـ وـ فيـ الثـانـيـ عـدـدـاـ أـصـلـيـاـ.</p> <p>١- <u>الْيَوْمُ الثَّالِثُ</u> مـنـ <u>أيـامـ الـأـسـبـوعـ</u> <u>يـومـ الإـثـنـيـنـ</u> . ٢- <u>سـيـعـةـ</u> <u>فيـ إـثـنـاـ عـشـرـ</u> <u>يـساـوىـ أـرـبـعـةـ وـ ثـمـانـيـنـ</u> .</p> | ١٢ |
| ٠/٥ | <p>أكـثـيـ الجوـابـ لـعـمـلـيـاتـ الحـسـابـيـةـ:</p> | ١٣ |

١- ستة وستون زائد أربعة يساوى: (ستون)

٢- تسعة وثلاثون ناقص ثلاثة عشر يساوى: (ستة وعشرون)

در ساعت سمت راست عقربه ها را رسم کن و در ساعت سمت چپ، زمان را به عربی بنویس.

٤:٤٥



٠/٥

١٤

ضعی هذِ الْجَمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِ الْمُنَاسِبِ. (كلمة زائدة)

شياطين - لا عين - المؤمنون - العدوان - البلاد - البنات

١

| | | | |
|---------------|-----------|-----------------|---------------|
| جمع مذكر سالم | مثنى مذكر | جمع مكسر | جمع مؤنث سالم |
| المؤمنون | لا عين | شياطين - البلاد | البنات |

١٥

١

ضعی فی الفراغ کلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان)

(الدرة، الفرشاة، التبouع ، الفستان ، مُسْتَعِرَةً، مهرجان)

٢٠ .الفستان من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة .

٤٠ الدرة شيء نفيس ذو قيمة غالبة لونها أبيض.

١. مهرجان احتفال بمناسبة جديدة .

٣. الفرشاة أداة لتنظيف الأسنان.

١٦

عيّني الصّحِيحَةُ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقْيَقَةِ.

١- عقارب الساعة تدور من اليسار إلى اليمين.

٢- الصداع حبل في الرأس تختلف أنواعه .

٣- إن نزول السمك من السماء أمر طبيعي .

٤- الفستان هو ما يلبسه الرجال ولهم ألوان مختلفة .

١٧

١

صحيح خطأ

صحيح خطأ

صحيح خطأ

صحيح خطأ

٠/٥

١٨

أجيبني عن السؤال. كم ساعة ظالما في اليوم؟ ساعتين. (ممكن أن نقبل أي جواب صحيح ولو تختلف الأعداد)

رتّبي الكلمات واكتّب سؤالاً وجواباً صحيحاً.

بطاقات الدخول، بطاقة بيده، عندكم، نعم، كل واحد منا، هل،؟

سؤال : هل عندكم بطاقات الدخول؟

١٩

١

التوقيق حليفك.

٢٠