

نوبت امتحانی: اول
پایه دهم انسانی شعبه
 ساعت شروع: 8 صبح
 مدت امتحان: 50 دقیقه

نام خانوادگی
شماره دانش آموزی
نام درس: جامعه شناسی
نام پدر

شماره صفحه: یک

"برای تعجیل فرج زیاد دعا کنید زیرا همین دعا کردن، فرج و گشایش شماست. امام زمان(عج)"

نام و نام خانوادگی دبیر: اصغر غفاری	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: اصغر غفاری	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
.....

.....
-------	-------

1	چهار نام دیگر کنش را بنویسید.	1
1/5	پیامد ارادی کنش چیست. بایک مثال.	2

1 پیامد غیر ارادی ورزش کردن..... و پیامد غیر ارادی سیگار کشیدن.....	3
1/5	پدیده اجتماعی را بایک مثال ، تعریف کنید.	4

1/5	جدول را کامل کنید.	5								
	<table border="1"> <tr> <td>هنجر</td> <td>ارزش</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>پوشش شرعی ، داشته باشیم</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>نظم</td> </tr> </table>	هنجر	ارزش	پوشش شرعی ، داشته باشیم	نظم	
هنجر	ارزش									
.....									
پوشش شرعی ، داشته باشیم									
.....	نظم									

1	عضویت..... درین موجودات زنده ونظم آنها..... است. یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضاء ، بوجود نمی آید. ولی عضویت در جهان اجتماعی ونظم میان آنها..... انسانها ، تعریف می شود و با..... آنها بوجود می آید.	6
---	--	---

1	جهان اجتماعی ونظم آن..... نیست، بلکه..... است.	7
	الف: اعتباری- تکوینی ب: تکوینی- اعتباری ج: قراردادی- قراردادی	

1/5	کدامیک درون جهان اجتماعی قرار ندارد. الف: حزب ب: زلزله ج: قانون د: عدالت	8
-----	---	---

1/5	کلاس درس، مدرسه و نظام آموزشی را دریک طیف قرار دهد.	9
-----	---	---

1/5	بازار ارزهای بین المللی(فارکس) در کدام قسمت قرار دارد.	10
-----	--	----

1/5	بازدید از موزه هایی که در این شهرها قرار دارند.	11
-----	---	----

الف: معنایی-مادی

ب: مادی-مادی

ج: مادی-معنایی

د: معنایی-معنایی

عمیق ترین لایه جهان اجتماعی چیست.

12

نهادهای اجتماعی، چگونه آشکار میشوند.(چگونه بوجود می آیند)

13

مفهوم نگاه تک خطی به تاریخ بشر، را توضیح دهید.

14

دوفروخت و دو محدودیت در یک بزرگراه را بنویسید.(مثالهایی که میزند آزاد هستید)

15

همه موارد در باره جهان متعدد درست است ، به جز:

16

د: غلبه کنش های معنوی

ج: توسعه عقلانیت ابزاری

ب: زوال عقلانیت ذاتی

الف: قفس آهنین

تعریف آرمان اجتماعی.

17

حق وباطل بودن ارزشهادر باره انسان و جهان را با روشهاینمی توان شناخت.

18

د: عقاید کلان- علوم تجربی

ج: عقاید کلان- فلسفه

ب: علوم- آرمان

الف: عقاید-علوم

باطل بودن عقاید و ارزشها ی باطل، با نوع مواجهه جوامع مختلف با آنها ، دگرگون میشود.

19

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



نوبت امتحانی: نوبت اول

پایه: دهم انسانی شعبه:

تاریخ امتحان: 11/2/

مدت امتحان: 50 دقیقه

طرح سوال: غفاری

1- کارگر-کارمند-کارگزار-عامل و.....

2- یعنی به اراده افراد بستگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند. بلکه نتیجه طبیعی کنش اند.
مثال: وقتی که در وینجره ها را باز می کنیم و هو تغییر می کند.

3- تندرستی-آسیب و بیماری خود و دیگران.

4- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند. مثال: بانک. مسجد. مدرسه. خانواده. نمادها. هنجارها.

5- حجاب داشته باشیم.

حجاب

وسایلمن رادرجای مناسب بگذاریم.

6- اعضا- تکوینی

اراده- آگاهی (قرارداد) 1

7- ب

8- ب

9- 1/5



10- ج

11- ج / 5

12- عقاید کلان. 5/

13- وقتی که اجزاء و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم. مثال: نهاد اقتصاد. نهاد تعلیم و تربیت و یا نهاد سیاست. 1/5

14- در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می گیرند. بعضی از آنها در این مسیر واحد پیشرفتی ترند و بعضی در مقایسه با آنها عقب مانده اند. جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند باید جوامع پیشرفتی را الگوی خود قرار دهند. 1/5

15- هر مثالی که درست باشد. 2

16- د. 5

گروه آموزشی عصر

17- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضاء یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آنها هستند. 1

18- د 1

www.my-dars.ir

19- ب. 5/