

دلل دوم، سازه ها و عوامل تأثیرگذار شعر فارسی

نکته های مهم درس:

- ۱) شعر و موسیقی هردو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می روند
- ۲) عاطفه چیست؟ همان حالتی روحی - روانی است که شاعر از رویداد یا حادثه ای، در خود احساس - می کند و می کوشد تا با انتقال آن به دیگران، آنها را با خود همراه سازد.
- ۳) حالت هایی مثل: اندوه، شادی، امید، یاس، حیرت و تعجب نمودهای عاطفی هستند
- ۴) اساسی ترین عامل پیدایش شعر، عاطفه است.
- ۵) عاطفه، رکن معنوی شعر است.
- ۶) وزن چیست؟ ادراکی است که از احساس نظم حاصل می شود.
- ۷) پس از عاطفه، مهم ترین و مؤثرترین عامل پیدایش شعر، وزن است.
- ۸) شاعر برای انتقال عاطفه به دیگران از زبان کمک می گیرد و واژه هایی را انتخاب می کند که با قرار-گرفتن در کنار هم، آهنگ خاصی را پدید آورند، این آهنگ خاص همان وزن شعر است
- ۹) «وزن» یکی از مهم ترین ارکان شعر است
- ۱۰) وزن، امری حسی است و وسیله ادراک وزن، حوال ما است.
- ۱۱) وزن، جنبه تزیینی ندارد بلکه جزو طبعیت شعر است
- ۱۲) وزن و آهنگ به انتقال بیشتر احساس و عاطفه کمک می کند بنابراین برای نشان دادن عواطف نمی توان از آن چشم پوشید
- ۱۳) بیشتر کتاب های مقدس نیز از کشش و جادیه آهنگ و کلام موزون، بهره گرفته اند.
- ۱۴) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متمن، سبب کشف لحن می شود.
- ۱۵) تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشیں تر و درک محتوا را آسان تر می سازد.
- ۱۶) علت اینکه شعر را بیشتر از نثر می خوانیم این است که در انسان شوق به زمزمه و آوازخوانی وجود دارد و آهنگ و وزن شعر باعث می شود تا آن رازمزمه کنیم
- ۱۷) وزن و آهنگ کوبنده، کوتاه، ضربی و تند، بار حماسی فضای شعر را غنی تر می کند مثل شعر زیر که از شاهنامه فردوسی انتخاب شده است و وزن و محتوا هماهنگی کامل دارند
دم نای رویین و هندی درای خروش آمد و ناله کر نای
زمین آمد از سُمِ اسبان به جوش به ابر اندرآمد فغان و خروش
کس آمد بِر رستم از دیدگاه چو بر خاست از دشت گرد سپاه
همه رزمجویانِ گندآوران که آمد سپاهی چو کوهِ گران
برفتند با کاویانی درفش زیغِ دلیران، هوا شد بنفس
جهان شد پر از مردمِ جنگ جوی برآمد خروش سپاه از دو روی
- ۱۸) سعدی در شعر زیر، سخن خود را با وزن و آهنگی درآمیخته است که حالت شادی و نشاط درونی اش را به خواننده منتقل می کند

چشم بد از روی تو دور ای صنم
هر که ببیند چو تو حور ای صنم
ترک ادب رفت و قصور ای صنم
غایبم از ذوق حضور ای صنم
سیر نگردد به مرور ای صنم

ما همه چشمیم و تو نور ای صنم
روی مپوشان که بهشتی بود
حور خطا گفتم اگر خواندمت
تا به کرم خرد نگیری که من
سعدي از اين چشمه اي حيوان که خورد

۱۹) در شعر زير مولوي از ويزگي آوايی و تکرار منظم موسيقى بهره گرفته است
تناسب و همسوبي وزن وعاطفه، بر قدرت اثرگذاري سروده اش افزوده است

مرده بد زنده شدم ، گريه بدم خنده شدم	دولت عشق آمد و من ، دولت پاينده شدم
زهره شير است مرا ، زهره تابنده شدم	دیده سير است مرا ، جان دلير است کرا
گفت که سرمست نه اي، رو که از اين دست نه اي	رفتح و سرمست شدم ، وزطرب اكنده شدم
گفت که تو شمع شدي ، قبله اين جمع شدي	جمع نی ام شمع نی ام ، دود پراكنده شدم ...

۲۳

خودارزيابي

۱- نمونه هاي زير را باخوانيد، آنها را از ديد آهنگ و موسيقى مقايسه کنيد و تفاوت آنها را بيان کنيد.

(الف)

وان دل که با خود داشتم، با دلستانم می رود	ای ساربان، آهسته ران کارام جانم می رود
کز عشق آن سرو روان ، گویی روانم می رود (سعدي)	محمل بدار اي ساربان، تندي مکن با کاروان
موسيقى و آهنگ اين شعر ملائم و باکشش و امتداد آوايی همراه است قافحه هاي درونی و درگك ميان مصraig، بر موسيقى شعر افزوده است	

(ب)

جوس فرياد می دارد که بربندید محمل ها	مرا در منزل جانان چه امن عيش چون هر دم
کجا دانند حال ما سبکباران ساحل ها (حافظ)	شب تاريک و بيم موج و گرداي چنين هايل
مصraig هاي اين شعر، درگك منظم در ميانه دارند؛ اين درگك آهنگين، موبب توازن در کلام می شود	

(پ)

جهان جهان را به بد نسپريم	بيا تا همه دست نيكی برييم
همان به که نيكی بود يادگار (فردوسی)	نباسد همي نيك و بد پايدار
خفتاي معنائي شعر که هماسي است ايهاب می کند تا ضرب آهنگ کلام باکشيدگي و کوبندگي همراه شود	

(ت)

وي شور تو در دل ها، وي سر تو در جان ها	ای مهر تو در دل ها، او مهر تو بر لب ها
کوته نظری باشد، رفتنه به گلستان ها	تا خار غم عشقته، آويخته در دامن
چون عشق حرم باشد، سهل است ببابان ها	گر در طلبت رنجي ما را برسد شايد
مي گويم و بعد از من، گويند به دوران ها (سعدي)	گويند مگو سعدی چندين سخن از عشقش

وزن غزل «وري» است و هر مصraig به دو پاره اي آوايی متوازن، تقسيم شده است ابتداي پاره ها باکشش و پايان آن ها باکوش، همراه است اين وزن هيبان آور، تن و مناسب برای بيان شور و وبر عاشقانه و عارفانه است

از مقاييسه وزن و آهنگ ابيات بالا می توان نتيجه گرفت :

شورانگيز ايياتي با هباهاي گوتاه بيشتر است و ابياتي که وزن طولاني دارند يا در آنها نسبت هباهاي بلند بيشتر است، آهنگ آرام، سلگين و ملائم دارند و برای بيان احساساتي پون غم و اندوه، دلتگي و ... مناسب هستند.

۲- نمونه های زیر را بخوانید و درباره ای تفاوت عواطف و حس و حال حاکم بر فضای شعر، گفت و گو کنید.

(الف)

از بر یار آمده ای، مرحبا
مرغ سلیمان، چه خبر از سبا؟
با سخنی می رود اندر رضا؟ (سعی، غزلیات)
این شعر بیان کننده ای احساسات لطیف و عاشقانه شاعر است و حالت عاطفی شاد، طرب انگیز و فرح بخشی دارد و منتظر رسیدن فبری از جانب معشوق است

(ب)

خون گشت، قلب لعل و دل سنگ خاره هم
تنها همین نه مریم و هاجر، که ساره هم
تنها راه مهلت او، راه چاره هم
از کودکان آل نبی، شیرخواره هم
تاراج بردہ اند ز کین، گاهواره هم
تنها نه نقش ماه، که نقش ستاره هم
بر روی او پیاده گذشت و سواره هم
بر قلب من نشست، ز مرهم، هزار هم (فدایی)
هال و هوای سوگ و انزو را بر فضای شعر، هاکم است. آهنگ سنتین و آرام، حالت سوگواری و مرثیه را به مقابله منتقل کنند.

زین درد، خون گریست سپهر و ستاره هم
بر سر زدند از الم زاده بتول
بستند راه مهلت او از چهارسو
کردند قتل عام به نوعی که شد قتيل
بر قتل شیرخواره نکردند اکتفا
بر خور نشست از اثر نعل میخ کوب
آن پیکر شریف چو برروی خاک ماند
زین نظم، شد گشوده به رویم در الم
هال و هوای سوگ و انزو را بر فضای شعر، هاکم در الم

(ب)

کفرش همه ایمان شد، تا باد چنین بادا
باز آن سلیمان شد، تا باد چنین بادا
غمخواره یاران شد، تا باد چنین بادا
عالی شکرستان شد، تا باد چنین بادا
عیدانه فراوان شد، تا باد چنین بادا (مولوی)
حس و هال هاکم بر فضای این شعر، نشاط و طرب انگیز است که نتیجه ای وصال محبوب است

معشوقه به سامان شد، تا باد چنین بادا
ملکی که پریشان شد، از شومی شیطان شد
یاری که دلم خستی، در برزخ ما بستی
زان خشم دروغیش، زان شیوه شیرینش
عید آمد و عید آمد، یاری که رمید آمد
پندگویی و اندرز دارن بر فضای شعر، پیله است و شاعر دارای لفظی فطابی و تمام آمیز است

(ت)

چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید
دیگران را خیره خیره دل چرا باید خلید
کز همه دنیا گزین خلق دنیا این گزند
خوی نیک است ای برادر، گنج نیکی را کلید (ناصر خسرو)
پندگویی و اندرز دارن بر فضای شعر، پیله است و شاعر دارای لفظی فطابی و تمام آمیز است

سوالات تكميلی

- ۱- جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.
- الف) عاطفه رکن شعر است.
- ب) با توجه به معنای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف می شود.
- ج) اساسی ترین عامل پیدایی شعر است.
- د) ادراکی است که از احساس نظم حاصل می شود.
- ه) شعر و موسیقی هر دو برای به کار می روند.
- و) تشخیص لحن مناسب هر متن، را دلنشیں تر و درک محتوا را می سازد.
- ز) هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می روند.
- ح) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن سبب کشف می شود.
- ۲- درست و نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید
- الف) وزن در شعر، جنبه تزیینی دارد
- ب) پس از وزن، عاطفه مهم ترین و مؤثر ترین عامل شعر است.
- پ) حواس انسان وسیله ادراک وزن است.
- ۳- نمودهای عاطفه را که شاعر می کوشد آن ها را به دیگری انتقال دهدنام ببرید.
- ۴- شاعر برای انتقال عاطفه ی خود به دیگران از چه چیزی کمک می گیرد؟
- ۵- چه چیزهایی به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می کند؟
- ۶- عواملی که آدمی را به جست و جوی موسیقی می کشاند کدامند؟
- ۷- عواملی که سبب کشف لحن می شود کدامند؟
- ۸- در شعر زیر چه چیزی سبب افزایش قدرت اثربخشی شده است؟
- پشمینه پوش تندخواز عشق نشینیده ست بو از مستی اش رمزی بگو تا ترک هشیاری کند

ماه درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir