

آموزش کسرها

به نام خدا

ابتدا یک کاغذ به فراگیر می دهیم و می گوییم آن را از وسط تا کن طوری که دو طرف تا شده کاملاً پکیج را پوشانند.



سپس کاغذ را باز کرده و خطی که از قسمت تا بر جا مانده را پررنگ می کنیم فراگیر پی می برد که کاغذ به دو قسمت مساوی تقسیم شده است. اگر این موضوع درک نکرد او را راهنمایی می کنیم. و بعد می گوییم حالا یک قسمت از این دو قسمت رنگ کن. و بعد از آن می پرسیم چه کاری انجام دادی؟ اگر به این نتیجه رسید که **یک قسمت از دو قسمت مساوی را رنگ کرد** کار را ادامه می دهیم. از او می خواهیم تا همین جمله که به زبان آورد را روی تابلو یا تنوی دفترش بنویسد. حالا یک کاغذ دیگر



را به سه قسمت **مساوی** تقسیم می کنیم و از او می خواهیم که ابتدایک قسمت از آن را



رنگ کند سپس یک جمله برای آن بگویید یا بنویسد: **یک قسمت از سه قسمت**

مساوی را رنگ کرد. دوباره ازاو می خواهیم تا یک قسمت دیگر از همان شکل



را رنگ کرده و کار انجام شده را بیان کند یا بنویسد: **دو قسمت از سه قسمت**

مساوی را رنگ کرد. بعد باشکل ها و قسمت های مختلف این کار را انجام بدهد



مثلث از ۴ صندلی مثل هم را کنار گذاشت. می گوییم: **یک صندلی از ۴ صندلی مثل هم را کنار گذاشت**.

پس از اطمینان از یادگیری کامل این بخش و مثال های متعدد، به شکل اول بر می گردیم و نماد کسر را معرفی می کنیم. می گوییم به جای آن که بگوییم: **یک قسمت از دو قسمت مساوی را رنگ کرد**

می گوییم: **یک دوم شکل را رنگ کرد**. و این طور می نویسیم: $\frac{1}{2}$ و به این

می گوییم یک کسر. عدد ۱ را صورت کسر می گوییم و عدد ۲ را مخرج کسر و خط وسط را خط کسری می نامیم. بعداً شروع می کنیم به تمرین دادن به فراگیر. اگر در خانه هستیم چیز هایی که دقیقاً مثل هم و قد هم هستند را می اوریم و برایش کسر می سازیم مثل بشقاب ها، چنگال ها، مداد ها، و ... و بعد کسر هایی را می نویسیم و از فراگیر می خواهیم تا برایش شکل بکشد یا بسازد.

$$\text{نصف} = \frac{1}{2} \quad \text{ثلث} = \frac{1}{3} \quad \text{ربع} = \frac{1}{4} \quad \text{خمس} = \frac{1}{5}$$