

باسمه تعالی

استان کرمانشاه

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
شهرستان سرپل ذهاب

تاریخ امتحان : ۰۳/۰۲/۰۳

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام :

نام خانوادگی :

نام دبیر : مریم نظری

نام درس: روان شناسی ۲

پایه :

نوبت امتحانی : خرداد ماه

مهر آموزشگاه

بارم	ردیف
	پرسش های جاخالی
۲	<p>۱- رشد در دوره کودکی معطوف به ترس، خشم و محبت است. (۰/۵)</p> <p>۲- در پدیده ارائه پیشین محرک ها دریافت بعدی آن را آسان می کند. (۰/۵)</p> <p>۳- فرآیندی است که به وسیله فرد می کوشد، راه حل مناسبی برای مشکل بیابد. (۰/۵)</p> <p>۴- در سبک تصمیم گیری فرد به جای فکر کردن ، از دیگران کورکورانه اطاعت می کند. (۰/۵)</p>
	پرسش های صحیح - غلط
۲	<p>۱- به تفسیر محرک احساس شده توجه گفته می شود. (۰/۵) <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲- اغلب مسائل مطرح شده در علم روان شناسی ، از نوع مسائل خوب تعریف شده است. (۰/۵) <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳- انجام همزمان تکلیف موجب افزایش آگاهی می شود. (۰/۵) <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۴- رشد دارای برنامه رشد طبیعی و منظم است. (۰/۵) <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
	پرسش های تستی
	<p>۱- بررسی مهم ترین علل بروز یک پدیده، به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>الف) تبیین (ب) توصیف (ج) کنترل (د) پیش بینی</p> <p>۲- عملکرد کدام یک از انواع حافظه به تخته سیاه تشبیه می شود؟ (۰/۵)</p> <p>الف) حافظه کاری (ب) حافظه حسی (ج) حافظه بلندمدت (د) حافظه کوتاه مدت</p> <p>۳- ناتوانی در حل مسئله چه پیامدی دارد؟ (۰/۵)</p> <p>الف) فشار روانی و تعارض (ب) ناکامی و تعارض (ج) فشار روانی و ناکامی (د) ناکامی و سخت رویی</p> <p>۴- تلاش فرد برای پاسخ دادن به پرسش (من کیستم) در کدام حیطه از رشد بررسی می شود؟ (۰/۵)</p> <p>الف) اجتماعی (ب) هیجانی (ج) روانی (د) شناختی</p> <p>۵- منظور از دریافت ساده اطلاعات است. (۰/۵)</p> <p>الف) تفکر (ب) احساس (ج) توجه (د) ادراک</p> <p>۶- عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت شناختی انسان چیست؟ (۰/۵)</p> <p>الف) حافظه (ب) حل مسئله (ج) قضاوت (د) تصمیم گیری</p> <p>۷- چه چیز به موتور حرکتی انسان تشبیه شده است؟ (۰/۵)</p> <p>الف) رفتار (ب) پیامد رفتار (ج) انگیزه (د) پیامد انگیزه</p>

پرسش های کوتاه پاسخ

۱-اهداف روان شناسی سلامت را نام ببرید.(۱)

۲-ویژگی های روش علمی را نام ببرید.(۰/۵)

۳-مراحل حافظه را به ترتیب نام ببرید.(۰/۵)

۴-بیشتر افراد به ترتیب شکست و پیروزی خود را به چه عواملی نسبت می دهند؟(۰/۵)

پرسش های تشریحی

۱-سپردن کار امروز به فردا مشخصه ی کدام سبک تصمیم گیری است؟توضیح دهید.(۰/۵)

۲-با ذکر مثال تفاوت پردازش ادراکی و مصنوعی را بیان کنید.(۱/۵)

۳-عناصر نگرش را نام ببرید.(۰/۷۵)

۴-منظور از محرومیت حسی چیست؟(۱)

۵-فشار روانی را تعریف کنید و دو مورد از راه های مقابله سازگارانه با فشار روانی را نام ببرید.(۱/۲۵)

۶-عوامل و موانع تمرکز را نام ببرید.(۱)

۷-کارکردهای توجه را نام برده و یک مورد را به اختصار توضیح دهید.(۲)

۸-روش های اکتشافی حل مسئله را نام ببرید.(۲)

www.my-dars.ir

موفق باشید

ردیف	بارم	پرسش های جاخالی
	۲	۱- رشد هیجانی (۰/۵) ۲- آماده سازی (۰/۵) ۳- حل مسئله (۰/۵) ۴- وابسته (۰/۵)
		پرسش های صحیح - غلط
	۲	۱- غلط (۰/۵) ۲- غلط (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- صحیح (۰/۵)
		پرسش های تستی
		۱- الف) تبیین (۰/۵) ۲- الف) حافظه کاری (۰/۵) ۳- ب) ناکامی و تعارض (۰/۵) ۴- الف) اجتماعی (۰/۵) ۵- ب) احساس (۰/۵) ۶- د) تصمیم گیری (۰/۵) ۷- ج) انگیزه (۰/۵)
		پرسش های کوتاه پاسخ
		۱- پیشگیری و درمان بیماری های جسمانی - حفظ سلامت و ارتقای آن (۱) ۲- شخصی و قابل تکرار (۰/۵) ۳- رمز گردانی و ذخیره سازی و بازیابی (۰/۵) ۴- دیگران (عوامل بیرونی) خود (عوامل درونی) (۰/۵)
		پرسش های تشریحی
		۱- اجتنابی در این تصمیم گیری فرد امروز و فردا می کند و در تصمیم گیری موفق نمی شود (۰/۵) ۲- در پردازش ادراکی صرفاً به ویژگی حسی و ظاهری توجه می شود در حالی که در پردازش مفهومی علاوه بر ویژگی های حسی به ویژگی های کیفی توجه می شود مثال زهره را سه ساله کفش خود را به دلیل زنگ خوبی دارد انتخاب می کند در حالی که امیر سیزده ساله علاوه بر زنگ و ظاهر به کیفیت کفش توجه میکند (۱/۵) ۳- شناختی- احساسی- عنصر آمادگی برای عمل (۰/۷۵) ۴- شرایطی که هیچ یک از گیرنده ای حسی توسط محرک بیرونی تحریک نمی شود (۱) ۵- نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی راه های مقابله سازگاران استفاده از مهارت حل مسئله مشورت و راهنمایی گرفتن (۱/۲۵) ۶- عومل تغییرات درونی محرک- در گیری و انگیزتگی ذهنی - یک نواختی و ثبات نسبی محرک- آشنای نسبی با محرک مورد توجه (۱) ۷- ریبایی علامت - گوش به زنگی- جستجوی گوش به زنگی توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است (۲) ۸- خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب- روش بارش مغزی- روش شرو از آخر (۲)
		موفق باشید