

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | استان سیستان و بلوچستان | تاریخ: | زمان: 70 دقیقه |
| مدرسه: | شهرستان زابل | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| کلاس: | آزمون عربی یازدهم نوبت دوم سال تحصیلی | | |
| دبیر: | | | |

مهارت واژه شناسی

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | کلمات مشخص شده را ترجمه کنید الف) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ أَمْرَاهَا ب) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ج) مَعْرِفَةُ طُرُقِهِمْ فِي السُّبُوقِ وَ النَّبِيعِ د) رِزٌّ مَعَ مَرَقٍ بِإِنْجَانٍ | 1 |
| 2 | مترادف و متضاد را مشخص کنید (قَرِيب - حَاقِق - عَرَض - مَاهِر - اِلْتِفَاف - بَعِيد) الف) = ب) # | 5 |
| 3 | الف) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید ب) جمع این کلمه را بنویسید تَطْرِيْزٌ فَخَّارٌ سَكِيْنَةٌ مُنْمَنَةٌ جذع: | 5 |

مهارت ترجمه به فارسی

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | به فارسی ترجمه کنید الف) يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ وَيَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ ب) و إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ج) يَأْتِي الْمَشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ د) إِنَّ تَعَلَّمَ الْفُنُونِ الْيَدَوِيَّةَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقْوِيَةِ النَّتِيَاةِ وَ الصَّبْرِ ه) أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ و) يَبِيعُ الْفَنَّاوْنَ مَنْتَجَاتِهِمُ النَّحَاسِيَّةَ بِشَكْلِ الْأَلْوَا حِ فِي الْمَعْرَضِ ز) فَلِلْعُلَمَاءِ مَرْتَبَةٌ وَ لِلصَّنَاعِ مِقْدَارٌ | 4 |
| 1 | ترجمه ها را تکمیل کنید الف) فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيْرٌ مَكْسُوْرٌ ب) يَا سَانِقُ، نُرِيْدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ در اتاق اولی شکته شده است ای می خواهیم که به مدائن برویم | 5 |

| 1 | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) رَجَاءً، أَعْطِنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي ب) لِكَثِيرٍ مِنَ الْحَرْفِ الْيَدَوِيَّةِ إِمْكَانُ الْبَيْعِ ج) تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِتْفَافِ حَوْلَ جِذَعِ شَجَرَةٍ د) و يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا</p> <p>1. لطفاً کلید اتاقم را به من بده <input type="radio"/> 1. لطفاً کلیدهای دستی امکان فروش دارند <input type="radio"/> 2. لطفاً کلیدهای اتاق را به من بده <input type="radio"/> 2. صنایع دستی بی شماری هستند که فروخته می شوند <input type="radio"/> 1. بسیاری از شغل‌های دستی امکان فروش دارند <input type="radio"/> 1. زندگی را با توجه به درختان دیگر شروع می کند <input type="radio"/> 2. زندگی اش با درهم پیچیدن دور تنه درخت دیگر شروع می کند <input type="radio"/> 2. و کافران می گویند ای کاش خاک بودم <input type="radio"/> 1. و کافران می گویند ای کاش خاک بودم <input type="radio"/> 2. و کافر می گوید ای کاش خاک بودم <input type="radio"/></p> | 6 | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----|------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|----|
| شناخت و کاربرد قواعد | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>اسم فاعل و مفعول را مشخص کنید</p> <p>الف) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ ب) الْاُنْحَاسُ مُؤَصِّلٌ لِلْكَهْرِبَاءِ ج) مُعْتَمِدٌ عَلَى نَفْسِهِ</p> | 7 | | | | | | | | |
| 1 | <p>فعل مجهول را مشخص کنید</p> <p>الف) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ ب) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِثْلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ</p> | 8 | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>نوع فعل های مشخص شده را بنویسید (ماضی، مضارع، امر، نهی، منفی)</p> <p>الف) وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ب) مَنْ قَطَعَ قَرِينَ السَّوِّءِ فَكَأَنَّمَا عَمِلَ بِالتَّوْرَةِ ج) يُنْتِجُ الْفَنَاتُونَ لَوْحَاتٍ نُحَاسِيَّةً</p> | 9 | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>باتوجه به نمونه، فعل ها را ترجمه کنید</p> <table border="1" data-bbox="148 1413 1425 1532"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسْتَعْلَمَ:</td> <td>يَسْتَعْلَمُ:</td> <td>اسْتَعْلَمِ:</td> <td>اسْتَعْلَمَ: کار کردن</td> </tr> </tbody> </table> | ماضی | مضارع | امر | مصدر | اسْتَعْلَمَ: | يَسْتَعْلَمُ: | اسْتَعْلَمِ: | اسْتَعْلَمَ: کار کردن | 10 |
| ماضی | مضارع | امر | مصدر | | | | | | | |
| اسْتَعْلَمَ: | يَسْتَعْلَمُ: | اسْتَعْلَمِ: | اسْتَعْلَمَ: کار کردن | | | | | | | |
| 1 | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) أَلْفَعْلُ الْمَجْهُولُ ب) الْأَمْرُ مِنَ «تَعْلَمُونَ» ج) اسْمُ الْمَفْعُولِ د) اسْمُ الْمَفْرَدِ</p> <p>يُصْلِحُ <input type="checkbox"/> يَنْتِجُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> يَخْرُجُ <input type="checkbox"/> عَلِمُوا <input type="checkbox"/> أَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> اَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> تَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> مُصَدِّقٌ <input type="checkbox"/> حَارِسٌ <input type="checkbox"/> مُتَكَلِّمٌ <input type="checkbox"/> مُشَاهِدٌ <input type="checkbox"/> الْقُصُورُ <input type="checkbox"/> الْمُلُوكُ <input type="checkbox"/> الدُّخُولُ <input type="checkbox"/> الْعُلُومُ <input type="checkbox"/></p> | 11 | | | | | | | | |
| .5 | <p>فعل ها را ترجمه کنید</p> <p>الف) يَسْتَرُ: می پوشاند يُسْتَرُ:</p> | 12 | | | | | | | | |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | (ب) تُحَسِّنِينَ: نيكی می کنی أَحْسِنِي: | |
| مهارت درک وفهم | | |
| 5 | باتوجه به کلمات داده شده گزینۀ مناسب توضیحات را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) (الذمیه - التطير - المطرقة - أسلاك) الف) آله يضربُ بها النَّجَارُ عَلَى الْمِسْمَارِ لِلدُّخُولِ فِي الْخَشَبِ ب) شَاءَ عَلَى صُورَةِ مَخْلُوقَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ أَوْ خَيَالِيَّةٍ يَلْعَبُ بِهَا الْأَطْفَالُ | 13 |
| 5 | جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید (دو کلمه اضافی است) (أَنْصِتُوا - اتَّصَلْنَا - جَوَزَاتِ - النَّفْطِ) الف) رَجَاءٌ؛ لِلْأَسْتَاذِ الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكُمْ ب) شَجَرَةٌ فِي بُدُورِهَا زَيْتٌ، وَ يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النَّفْطِ مِنْهَا | 14 |
| 5 | جملات را مرتب کنید (فِی ، أَدْرُسُ ، أَنَا ، الْحَادِي عَشْرَ ، الصَّفِ) | 15 |
| 5 | صحيح و غلط را مشخص کنید الف) أَلِهَاتِفُ الْجَوَالِ أَدَاةٌ اتَّصَالٍ لِاسْلِكِي ب) تُعْرَفُ الْأَسَدُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ ص غ ص غ | 16 |
| 5 | با توجه به کلمات به سوالات پاسخ دهید. (دو کلمه اضافی است) (الرُّزْ - الْأَوَانِي - النَّحَاسُ - أَلْدَجَاجِ) 1. أَيُّ غُنْصُرٍ يَدْخُلُ فِي تَرْكِيْبِ الْكَثِيْرِ مِنَ السَّبَّانِكِ؟ 2. أَيُّ طَائِرٍ نَاكِلٍ لَحْمَهُ فِي الْمَرَامَسَاتِ؟ | 17 |

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

عربی یازدهم / عربی / ریاضی / کتب درسی / زایل / لکھنؤ

۱) دُرُخِ بَدِی نَدَامٌ بِیَ الْفِ
دھاناات زہر زہاںسینہ است۔ عرب

۲) صَدَامٌ بِیَ عَدَاوَةٍ
تارہ = سرہ

۳) الْفِ بِیَ تَأْجِیلِ
ب سے العہادہ

۴) الْفِ بِیَ سِرِّهِ
ب سے اسبوع

۵)

الف) بہ الہی در (دانش) یوسف و برادرانش مسانہای برای پرسش کنندگان است

ب) دھانا مخدومند آنچه در قدی است تفسیر یعنی دھد مگر آنگہ آنچه در درونش است را تفسیر دھند

ت) بر دھنہا تہل مردم کمی است کہ در آنچه کہ بر علم او و بہ نفع او است ماحول را بلوہ

ث) استاد موافقت کرد کہ امکان را بر اسباب بہ مدت یک ہفتہ بہ تاحتر بیان دازد

ج) بعضی اوقات قدرت سخن از سلاح قدی تر است۔ چہ بہا سخن می آید تفسیر با سید

۶) بدترین - گفتار و رفتار زیست او - ناپسند سزده می کرد

۷) الف ۸) هرگز نندیشته است - می نوسند

کہ / برای آنگہ بفسخیم - تا بسند

گروه آموزشی عصر

۹) گفتاری کہ نادانان آن ہا را مخاطب سازند کہ بہ آن ہا کلام می گویند

فعل شرط کے مخاطب جواب شرط کے کالوا

۱۰) اسم مکان کے مسالین اسم نفع کے اتقی

۱۱) مہرفہ سے فرعون کدہ سے رسول

(۱۲) برنامه‌ای که در برابر پیروی مریی باری می‌کرد، یا علم
به روشنی مسافرت کردیم که عکس را در روزگار کوئی دیوه بود که

(۱۳) او خنجرده‌کن را به نماز و زکات فزونی داد.

از اصحاب آبی، امیر و فرستاد مسین زمین سرسبز می‌کرد.

(۱۴) لم امان - ان اذهب - لن یرجع - الاکرام - کصاف - دستبند لهند

(۱۵) رازق می‌ایم فاعل سرزوق می‌ایم منقول المجرید می‌ایم فاعل غفار می‌ایم صالیه

(۱۶) صبا می‌ایم فاعل می‌ایم الله

مضارع می‌ایم برنامه‌جاری صفا می‌ایم می‌ایم الصبریه

(۱۷) ۵ - ۳ - ۱ - ۲

(۱۸) المستشرق - المساعین - الحضارة - محاضرة

(۱۹) الف می‌ایم تبادل الفجران بین اللغات فی العالم

ب می‌ایم فی العصر الصبایی

(۲۰) کدام کلام سهری؟ آنامن تهرال

آیا به مسجد صدق رفتاری؟ نعم می‌ایم لا می‌ایم

www.my-dars.ir