

سؤال امتحانی درس: فارسی	باسمه تعالی مازندران شهرستان بابل		نام دانش آموز:		
			نام خانوادگی دانش آموز:		
			نام آموزشگاه:		
			ساعت شروع:		
			رشته: علوم تجربی	پایه: یازدهم	
نوبت: دوم		سؤالات			ردیف
تاریخ امتحان: / /					
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه					
تعداد صفحات: ۴ صفحه		بارم			
۱	الف) قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) من نهایت بعد اختیار کردم. پ) خوان عدل خود را بر همگان گسترده		ب) به تعجیل بیرون آمد. ت) به قدری کهنه بود که فراموش شکسته بود.		۱
۰.۵	گناه سفر آمد برادر، ره دراز است		پروا مکن، بشتاب، همت چاره ساز است		۲
۰.۵	واژه «خوشحال» را در دو جمله به گونه ای به کار ببرد که در جمله نخست، «مسند» و در جمله دیگر، «قید» باشد. مسند:		قید:		۳
۰.۵	جمله معلوم زیر را به جمله مجهول تبدیل کنید. محمد مداد را برداشت:				۴
۰.۵	در گروه کلمات زیر، دو غلط املائی وجود دارد؛ آن ها را پیدا کنید و شکل صحیح هر یک را بنویسید. تب سوزان - منبع بی شاعبه - الطاف الوهیت - اسناف موجودات - خیر مطلق - لطف و صنع				۵
۰.۵	در نمونه زیر کدام یک از اجزای جمله حذف شده است؟ آن را مشخص کنید. شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رها کنید.				۶
۰.۵	نوع صفت های بیانی را در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) کودکانه: ب) پوشیدنی: پ) روشنگر: ت) گفته:				۷
۰.۵	بن ماضی و بن مضارع «نوشتن» را بنویسید.				۸
۱	نادرستی های املائی را در عبارات زیر بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. (۴ غلط) چنان باید که همگنان استخلاص یاران را مهم تر از تخلص خود شناسند و حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است. در چنین حالی، موقع را مقتنم شمردم؛ دست بردم و با دقت عینک را از جعبه بیرون آوردم. از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر «آقوز» بود.				۹

بارم	سؤالات		ردیف			
	نام دانش آموز:	باسمه تعالی		نام خانوادگی دانش آموز:		
	نام آموزشگاه:	مازندران		نام آموزشگاه:		
	ساعت شروع:	شهرستان بابل		ساعت شروع:		
	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی		پایه: یازدهم		
سؤال امتحانی درس: فارسی	نوبت: دوم	تاریخ امتحان: / /	مدت امتحان: دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه		
۰.۵	در هر یک از نمونه های زیر کدام یک از نقش های تبعی به کار رفته است؟ الف) پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد، از مقامات او آگاهی یافت. ب) وی مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت.	۱۰				
۰.۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ایزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت و (صوری - سوری) و شادی ای به آن بسیاری، تیره شد. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر - سفیر) گلوله های توپ روس، باز شد.	۱۱				
۰.۵	ب) قلمرو ادبی (۵ نمره) مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) دندان به دندان خاییدن: ب) بور شدن:	۱۲				
۰.۷۵	در هر یک از نمونه های گروه الف کدامیک از آرایه های گروه ب وجود دارد؟ (در گروه ب یک آرایه اضافه است)	۱۳				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) غضنفر بزد تیغ بر گردنش ب) خموشند و فریادشان تا خداست پ) که بر بخردان این سخن روشن است</td> <td>حس آمیزی تشبیه استعاره متناقض نما</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف) غضنفر بزد تیغ بر گردنش ب) خموشند و فریادشان تا خداست پ) که بر بخردان این سخن روشن است	حس آمیزی تشبیه استعاره متناقض نما	
الف	ب					
الف) غضنفر بزد تیغ بر گردنش ب) خموشند و فریادشان تا خداست پ) که بر بخردان این سخن روشن است	حس آمیزی تشبیه استعاره متناقض نما					
۰.۵	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. نادره کبکی به جمال تمام	۱۴				
۰.۵	نام پدیدآوردگان آثار زیر را بنویسید. الف) لیلی و مجنون: ب) حمله حیدری:	۱۵				
۰.۵	هر یک از واژه های مشخص شده مجاز از چیست؟ الف) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه ب) از آن چرم، کاهنگران پشت پای بر او انجمن گشت بازارگاه پوشند هنگام زخم درای	۱۶				
۰.۵	در بیت زیر، شاعر چگونه آرایه جناس همسان (نام) را پدید آورده است؟ کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست	۱۷				
۰.۲۵	« دریای خون » در بیت زیر استعاره از چیست؟ در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید	۱۸				

بارم	نام دانش آموز:		سؤالات	ردیف	
	نام خانوادگی دانش آموز:				
	نام آموزشگاه:				
	ساعت شروع:				
	پایه: یازدهم				
باسمه تعالی		رشته: علوم تجربی			
سؤال امتحانی درس: فارسی		مازندان		شهرستان بابل	
نوبت: دوم					
تاریخ امتحان: / /					
مدت امتحان: دقیقه					
تعداد صفحات: ۴ صفحه					
۰.۵	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) ماه نو و مرغان آواره از آثار رابیندرانات تاگور است. ب) سه دیدار از مجموعه آثار رسول پرویزی است.	درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	۱۹		
۰.۵	کدام یک از گزینه های زیر مصراع اول بیت زیر می باشد؟ الف) کسی کز بدی، دشمن میهن است ب) منم پور ایران و نام آورم که با او چنین است پیمان من ب) رود ذره ای گر ز خاکت به باد ت) کنم جان خود را فدای وطن		۲۰		
۰.۵	تشبیه را در بیت زیر بیابید و «مشبه» و «مشبه به» را مشخص کنید. شقایق بر یکی پای ایستاده چو بر شاخ زمرد، جام باده		۲۱		
۰.۵	پ) قلمرو فکری (۸ نمره) مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید. الف) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و <u>موجب سیادت</u> را به ادا رسانید. ب) <u>مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد</u> و آن را بر خود حقی نمی شناسی		۲۲		
۰.۲۵	بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟		۲۳		
۰.۵	با توجه به درس «گاوه دادخواه» انگیزه گاوه در قیام علیه ضحاک چه بوده است؟		۲۴		
۰.۵	گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت های اخلاقی برخوردار است؟ « آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست»		۲۵		
۰.۵	در عبارت زیر، مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ « مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.»		۲۶		
۰.۵	ویژگی های شاخص دو شخصیت زیر را بنویسید. الف) زاغ: ب) مطوقه:		۲۷		

بارم	نام دانش آموز:	
	نام خانوادگی دانش آموز:	
	نام آموزشگاه:	
	ساعت شروع:	
	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی
باسمه تعالی		
سؤال امتحانی درس: فارسی		
نوبت: دوم		
تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۲		
مدت امتحان: دقیقه		
تعداد صفحات: ۴ صفحه		
مازندران شهرستان بابل		
بارم	سؤالات	ردیف
۰.۵	این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟ و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج و شکر او کن، به وقت رستن از رنج.	۲۸
۰.۲۵	شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی	۲۹
۰.۲۵	منظور شاعر از « چراغدان » در بند زیر چه کسانی است؟ « از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن اما چراغدان را هم که همیشه صبورانه در سایه می ایستد از یاد مبر »	۳۰
۰.۲۵	شاعر در کدام بیت بر افزایش سربازان دشمن اشاره دارد؟ الف) در آن باران تیر و برق پولاد/میان شام رستاخیز می گشت ب) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/دوچندان می شکفت و برگ می کرد	۳۱
۲	عبارات زیر را بخوانید و به فارسی روان معنی کنید. الف) ناگاه، آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستند و دریدن گرفت. ب) چندان که دانه بدیدند، غافل وار فرود آمدند و جمله در دام افتادند و صیاد شادمان گشت و گرازان به تگ ایستاد. پ) خدایش بیامزد، پدرم دریادل بود؛ در لاتی کار شاهان را می کرد. ت) آن خاک را میان مکه و طائف، فرو کرد. عشق، حالی دواسبه می آمد.	۳۲
۲	ابیات زیر را به فارسی روان معنی کنید. الف) ممکن از ناممکن می پرسد: « خانه ات کجاست؟ » پاسخ می آید: « در رویای یک ناتوان. » ب) بز زخم، این مرهم عاشق است پ) هر نفسی را دو نعمت است: دم فرو دادن و برآمدنش؛ آن یکی مُمد حیات است، این یکی مفرح ذات. ت) جانان من برخیز بر جولان برانیم زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم	۳۳

الف (دوری - فاملہ ب) عجلہ پ (سفو ت) قاب عینک

۲ - ۶ عہدہ

۳ - مریم خوشحال است - مریم خوشحال بہ صرف گل ہا آمد
صد صد

۴ - مداد برداشتہ شد

۵ - ب شائبہ - اصناف

۶ - شیران خریدند بہ اتفاق آہو را از دام رها کردند
فخرتہ بختیاری لقمی

۷ - الف (نسبی ب) لیاقت پ (فاعلی ت) معقولی

۸ - نوشتن - نویسی - نوشت

۹ - صواب - مفتنم - لحاظ - آغوز

۱۰ - الف (بدل) → علاء الدین کمپار - ب (معروف

www.my-dars.ir

۱۱ - سوری - صفیر

۱۲ - ^{الف} عصبانی ندن ب (شرمندہ و مخالفت

۱۳ - الف (القارہ ب (متافسنا ب (حس آمیزی

۱۴ - شاہد آن روزی فیروزہ نام

۱۵ (نظامی ب (بازل سعدی

۱۶ - ^ب حرم ب (جاز از میں بند جرمی الف (مردم

۱۷ - چنگ - چنگ - الات موسیقی - چنگ - چنگ

۱۸ - القارہ از غروب

ب) نادرست

۱۹- الف) درست

۲۰- ت

مصراع دوم ص ۲۱

۲۱- مصراع اول ص ۲۱

۲۲- الف) ب وظایف رهبری عمل کردند

ب) الف) نیازی به وجود و ارزش قائل شدن برای جان خود

۲۳- رساننده

۲۴- نجات مردم از ظلم و ستم صفاک

۲۵- صفاک

۲۶- جامع‌ترین سبب و محدود به سنت‌های دست‌وپاگیر - ارتباط با دنیای بیرون و بیرون‌دیده

۲۷- الف) اشان دوران پیش و با اصیاط و کعبه

ب) اشان با تدبیر و رهبری در پی مقصد

۲۸- شاکر بودن اشان در همه حال

۲۹- پایان حکومت خوانز مشاهیر

۳۰- یاری‌کننده بیست پرده و بی‌ادبی (۳۱) ب

۳۲- الف) ناکه‌ها دیدند آب بالا آمد و کسی بر آنجا نرفت و شروع به فرود رفتن و در هم

ب) همین که کبوتران را ندیدند پایشان آمدند و هم در دام گرفتار شدند شاعر چنان

شد و با ناز و غرور راه رفت (ب) پدرم بسیار خشنود بود با وجود فقر از همان‌ها

خوب بزرگ‌تر می‌کرد (ت) آن خاک را این مکّه و ملافه هر ارادار عشق در حالی که با

تساقب زیارت خاک می‌آید

۳۳- الف) اشان‌های ناتوان هم چند را غیر ممکن می‌دانند

ب) بروح ما آسیب نزن که این زخم تو برای عاشق در جان من است چون بدون

رنج مردن برای عاشق موجب غم و اندوه است (ب) در هر نفس کشیدن در غمت وجود دارد دم

و بازدم نفس که یاری‌کننده‌ی زندگی است (ت) نغمه‌ی من به خیر یا منفعتی حوالان عمل در شوق و از آنجا است که سر زدن

است و نفس که تا در غمت است لبان بر زمین