

نام و نام خانوادگی:	باسم‌هه تعالی			
نام پدر:				
پایه: فهم	استان خراسان جنوبی		شعبه کلاس:	
شماره صندلی:	زمان شروع: ۱۰:۳۰ وقت: ۹۰ دقیقه		رشته: متوسطه دوره اول	

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	با عدد	نام	با عدد	نام	با حروف	نام	با حروف
	امضا:	نام	نام	نام	نام	نام	نام	نام

شماره	سؤال	نمره
	دانش آموزان عزیز از چهار موضوع زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و درباره آن حداقل ۱۲ سطر بنویسید.(بارم ۲۰ نمره) معیارهای ارزیابی: الف: ساختار (شامل داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، زبان نوشته‌ی ساده و جمله‌های کوتاه). ب: محتوا (خوش آغازی: پرورش موضوع شامل شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو به موضوع، جمله‌های تکمیل کننده و همچنین خوش فرجامی). ج: هنجره‌های نگارشی (شامل نشانه‌های نگارشی و نداشتن غلط املایی و پاکیزه نویسی).	
۱	به توجه به موضوع شعر زیر با استفاده از زبان ادبی و روش‌هایی که باعث و سعت و عمق نوشته می‌شود از شایی بنویسید. الا ای مرد تیر انداز ای صیاد صید افکن به بانگ ناله‌ی تیری سکوت دلپذیر دشت را مشکن به حال آهوان بی زبان اندیشه باید کرد از این راهی که هر جاندار را بی جان کنی برگرد به خون رنگین مکن بال کبوترهای زیبارا. «مهدي سهيلی»	۲۰
۲	با توجه به راه‌های پرورش ذهن و با تأکید بر "افکار و گفتارمان و سنجش و مقایسه" در مورد موضوع زیر انشایی بنویسید. "اشک‌هایی که پس از هر شکست می‌ریزیم، همان عرقی است که برای پیروزی نریخته‌ایم."	۲۰
۳	با انتخاب "فضای طنز" و شیوه‌هایی که نوشته طنزآمیز می‌شود، در مورد یکی از موضوعات زیر انشایی بنویسید. الف) ضحاک برای جراحی پلاستیک نوبت گرفته بود. ج) سیمیرغ از پرواز هواییما جا ماند. ب) محافظت آقای چرخشی از آخرین تار موی خود.	۲۰
۴	با استفاده از گزینش واژگان(متراff، متضاد، شبکه معنایی، گسترش واژه‌ها و تنوع فعل‌ها) در مورد موضوع شعر زیر انشایی بنویسید. "زندگی تجربه‌ی تلخ فراوان دارد/دو سه تا کوچه و پس کوچه او اندازه‌ی یک عمر بیابان دارد/ما چه کردیم و چه خواهیم کرد/در این فرصت کم!؟"	۲۰