

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

شهر تهران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام درس: عربی (الف)

نام دبیر: سمیه میخچه گر

تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۰۳



ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره		
۲	جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - علیکَ بمداراة النَّاسِ . ۲ - الإنسانُ عبدُ الإحسانِ . ۳ - حُبُّ الوطنِ مِنَ الإیمانِ . ۴ - آفةُ العلمِ التَّسیانِ .			
۳.۵	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - السَّیِّدُ زارعی فَلَاحٌ و زوجته فَلَاحَةٌ . ۲ - الجَوِّ فی الرَّبِیعِ معتدلٌ . ۳ - هو إشتري وسائل رخیصة و غیر مناسبه . ۴ - فی یومٍ مِنَ الأيامِ خمسةٌ مِنَ الصَّیادینَ جاؤوا . ۵ - رَجَعَ یاسرٌ إلی المدرسة بعد الظُّهر			
۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- لسانُ المقصَّرِ قصیرٌ خطا کار، کوتاه است. ۲- حُسْنُ الخُلُقِ نصفُ الدِّینِ نیمی از دین است . ۳- أحشابُ البیتِ مرغوبَةٌ با کیفیت است. ۴- بُستانهم مملوءٌ بأشجارِ البرتقالِ پرتقال است.			
۱	ترجمه ی درست را انتخاب کنید . ۱- إذا ملک الأراذل هلك الأراذل. الف: همیشه پادشاهان ظالمند. ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک شوند. ۲ - عددُ المسافرینَ فی الفُنْدُقِ کثیرٌ. الف: تعداد مسافرها در هتل زیاد است. ب: هتل های زیادی ساخته شده است.			
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (جدّ - بقرة - سمكة - طیب)    			
۰.۵	متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . جمیل ≠ أمّ =			

۰.۵	معني كلمة هاي مشخص شده را بنويسيد . ۱- الرَّجُلُ فِي السَّفِينَةِ السفينة :..... ۲ - علي طَرَقَ بابَ الصَّفِّ. باب :.....	۷								
۰.۵	در هر مجموعه كلمه هاي ناهماهنگ را مشخص كنيد . ۱ - أحمر □ قلم □ أزرق □ أصفر □ ۲ - ثَقَّاح □ شجرة □ عنب □ شبكة □	۸								
۱	در جاهاي خالي فعل ماضي مناسب را قرار دهيد . ۱- يا مريم واجبتكِ . كُتِبْتُما □ كُتِبَتْ □ ۲- أنا مِنَ القَرِيَةِ . رَجَعْتُ □ رَجَعُوا □ ۳- أَنْتُمْ الجِبَلِ . صَعَدْتُمْ □ صَعَدْنَا □ ۴- نَحْنُ فِي غَرَفَتِنَا . دَخَلْنَا □ دَخَلَتْ □	۹								
۰.۵	گزينه ي مناسب را انتخاب كنيد . ۱ - هذا الفصلُ باردٌ جداً. الف : الشتاء ب : الصيف ۲- يوم بعد الثلاثاء . الف : الجمعة ب : الأربعاء	۱۰								
۰.۵	هر يك از گزينه هاي "الف" را به گزينه ي مناسب با آن در ستون "ب" وصل كنيد . <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #f4a460;">ب</th> <th style="background-color: #f4a460;">الف</th> </tr> <tr> <td>أرض</td> <td>مكان الكُتُب</td> </tr> <tr> <td>المكتبة</td> <td>جمع كلمة "فاكهة"</td> </tr> <tr> <td>الفواكه</td> <td></td> </tr> </table>	ب	الف	أرض	مكان الكُتُب	المكتبة	جمع كلمة "فاكهة"	الفواكه		۱۱
ب	الف									
أرض	مكان الكُتُب									
المكتبة	جمع كلمة "فاكهة"									
الفواكه										
۱	درستي يا نادرستي جمله هاي زير را بر اساس واقعيّت مشخص كنيد . ۱ - الشمسُ فِي السَّمَاءِ . درست □ نادرست □ ۲- الخمسة - ثلاثة = اثنان . درست □ نادرست □ ۳ - "رخيصة" متضاد كلمة "كتاب" . درست □ نادرست □ ۴ - "عباءة" من ملابس الرِّجال . درست □ نادرست □	۱۲								
۱	به سوال هاي زير با توجه به تصاوير پاسخ دهيد . ۱- أينَ الطَّالِبُ ؟ الف : فوق الكرسي ب : في الحديقة ۲- كم عدد الغراب في الصورة ؟ الف : واحد ب :	۱۳								
۱	به سوال هاي زير پاسخ کوتاه دهيد . ۱ - مَنْ هي مُدرّسة اللغة العربية ؟ الف : سيدة ميخچه گر ب : سيد محمد خاني ۲ - ماذا في يدكِ؟ الف : القلم ب : الحُسام ۳- هل أنتِ ولدٌ؟ الف : نعم أنا ولد ب : لا أنا بنتٌ	۱۴								
۵	مكالمه و روان خوانی	۱۵								

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .</p> <p>۱ - علیکَ بمداراةِ النَّاسِ . تو باید با مردم مدارا کنی .</p> <p>۲ - الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ . انسان بنده ی نیکی است .</p> <p>۳ - حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ . دوست داشتن وطن از ایمان است .</p> <p>۴ - آفةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ . آسیب دانش فراموشی است .</p>	
۲	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .</p> <p>۱ - السَّيِّدُ زَارِعِي فَلَّاحٌ وَ زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ . آقای زارعی کشاورز و همسرش کشاورز است .</p> <p>۲ - الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ مُعْتَدِلٌ . هوا در بهار معتدل است .</p> <p>۳ - هُوَ إِشْتَرَى سَائِلَ رَخِيصَةً وَ غَيْرَ مُنَاسِبَةً . او وسائلی ارزان و نامناسب خرید .</p> <p>۴ - فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَمْسَةِ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاؤُوا . در روزی از روزها پنج تا شکارچی آمدند .</p> <p>۵ - رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ . یاسر بعد از ظهر به مدرسه بازگشت .</p>	
۳	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید .</p> <p>۱ - لِسَانُ الْمُقْصِرِّ قَصِيرٌ . زبان</p> <p>۲ - حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . خوش اخلاقی</p> <p>۳ - أَحْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةٌ . خانه</p> <p>۴ - بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْبَرْتَقَالِ . درختان</p>	
۴	<p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱ - إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَرَاذِلُ . الف: همیشه پادشاهان ظالمند. ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک شوند.</p> <p>۲ - عَدَدُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ كَثِيرٌ . الف: تعداد مسافرها در هتل زیاد است. ب: هتل های زیادی ساخته شده است.</p>	
۵	<p>نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیاوید و بنویسید . (جَدٌّ - بَقْرَةٌ - سَمَكَةٌ - طَبِيبٌ)</p>	    <p>سمكة جد طبيب بقرة</p>
۶	<p>متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیاوید و بنویسید .</p> <p>جمیل ≠ قبیح أم = والدة</p>	<p>(قَبِيحٌ - وَالِدَةٌ)</p>
۷	<p>معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید .</p> <p>۱ - الرَّجُلُ فِي السَّفِينَةِ السفينة: کشتی</p> <p>۲ - عَلِيٌّ طَرَقَ بَابَ الصَّفِّ . باب: در</p>	

۸	<p>در هر مجموعه کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید .</p> <p>۱- أحمر □ قلم ■ أزرق □ أصفر □ ۲- تُفاح □ شجرة □ عنب □ شبكة ■</p>								
۹	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید .</p> <p>۱- یا مریم واجبتکي . کتبتُما □ کتبتِ ■ ۲- أنا من القرية . رجعتُ ■ رجعوا □ ۳- أنتم الجبل . صعَدْتُم ■ صعَدن □ ۴- نحن في غرفتنا . دَخَلْنَا ■ دَخَلتَ □</p>								
۱۰	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۱- هذا الفصلُ بارِدٌ جداً. الف : الشتاء ب : الصيف ۲- يوم بعد الثلاثاء . الف : الجمعة ب : الأربعاء</p>								
۱۱	<p>هر یک از گزینه های "الف" را به گزینه ی مناسب با آن در ستون "ب" وصل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="694 631 1401 846"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مكان الكُتُب</td> <td>أرض</td> </tr> <tr> <td>جمع كلمة "فاكهة"</td> <td>المكنية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الفواكه</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	مكان الكُتُب	أرض	جمع كلمة "فاكهة"	المكنية		الفواكه
الف	ب								
مكان الكُتُب	أرض								
جمع كلمة "فاكهة"	المكنية								
	الفواكه								
۱۲	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید .</p> <p>۱- الشمسُ في السَّماء . درست ■ نادرست □ ۲- الخمسة - ثلاثة = إثنان . درست ■ نادرست □ ۳- "رخيصة" متضاد كلمة "كتاب" . درست □ نادرست ■ ۴- "عباءة" من ملابس الرِّجال . درست □ نادرست ■</p>								
۱۳	<p>به سوال های زیر با توجه به تصاویر پاسخ دهید.</p> <p>۱- أين الطَّالِب ؟ الف: فوق الكرسي ب: في الحديقة ۲- كم عدد الغراب في الصورة ؟ الف: واحد ب: عشرة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>								
۱۴	<p>به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱- من هي مُدرّسة اللغة العربية ؟ الف: سيدة ميخچه گر ب: سيد محمد خاني ۲- ماذا في يدك؟ الف: القلم ب : الحسام ۳- هل أنتِ ولدٌ؟ الف: نعم أنا ولد ب : لا أنا بنتٌ</p>								
<p>جمع بارم : ۲۰ نمره نام و نام خانوادگی مصحح : سمیه میخچهگر امضاء:</p>									