

نام و نام خانوادگی : .....

پایه : چهارم

تعداد صفحه سؤال : ۲ صفحه

نام درس : فارسی  
نام دبیر: علیزاده  
تاریخ امتحان: ۳ / ۴ /  
ساعت امتحان : ۸:۰۰  
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ارزشیابی ترم دوم سال تمصیلی

| نمره | سوالات   | نوع  |
|------|--|--|
| ۱.۵  | هر کلمه را به هم معنی آن وصل کنید:<br>جنگجو<br>بی ارزش<br>نافرمانی<br>اشتباه<br>آویزان<br>نادانی         | ۱<br>الف) خطا<br>ب) معلق<br>ج) جهل<br>د) غازی<br>ه) طغیان<br>و) یک غازی                |
| ۱.۵  | برای هر کلمه یک هم خانواده بنویسید:<br>اطفال<br>ادب<br>وصف<br>حقیر                                       | ۲<br>جهل<br>منظم   |
| ۱.۵  | هر اثر را به خالق آن وصل کنید:<br>فردوسی<br>عطار<br>گلچین گیلانی<br>مولوی<br>ایرج میرزا<br>پروین اعتصامی | ۳<br>الف) باران<br>ب) شیر و موش<br>ج) لطف حق<br>د) الهی نامه<br>ه) شاهنامه<br>و) مثنوی |
| ۲    | شعر: فکر: نقاش: شهید:  | ۴<br>جمع کلمه های زیر را بنویسید:  |

|          |  |          |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
|----------|--|----------|------|------|------|----|----------|--|--|--|--|---|
| ۳        | <p>نمودار جمله‌ها را رسم کنید:</p> <p>معلم مهربان آمد.</p> <p>نسیم دفتر را از دوستش گرفت.</p>  | ۵        |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
| ۴        | <p>کامل کنید:</p> <p>الف) گل زار یعنی.....</p> <p>ب) تسخیرناپذیر یعنی.....</p> <p>ج) دمامد یعنی.....</p> <p>د) جوینده یعنی.....</p>  | ۶        |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
| ۱        | <p>جدول زیر را با توجه به کلمات مخفف (کوتاه شده) کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="193 891 1437 1061"> <tr> <td data-bbox="193 891 443 976">شکل مخفف</td> <td data-bbox="443 891 692 976">گر</td> <td data-bbox="692 891 941 976">روبه</td> <td data-bbox="941 891 1190 976">کاین</td> <td data-bbox="1190 891 1437 976">گه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 976 443 1061">شکل کامل</td> <td data-bbox="443 976 692 1061"></td> <td data-bbox="692 976 941 1061"></td> <td data-bbox="941 976 1190 1061"></td> <td data-bbox="1190 976 1437 1061"></td> </tr> </table> | شکل مخفف | گر   | روبه | کاین | گه | شکل کامل |  |  |  |  | ۷ |
| شکل مخفف | گر   | روبه     | کاین | گه   |      |    |          |  |  |  |  |   |
| شکل کامل |  |          |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
| ۱        | <p>مفهوم مثل « رطب خورده کی منع رطب تواند کرد؟ » چیست؟</p> <p>.....</p>  | ۸        |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
| ۲        | <p>حروف ربط مناسب قرار دهید: ( تا- اما- ولی- و- سپس- حتی- چون)</p> <p>در کلاس، درس را بلد بودم..... خانم معلم مرا تشویق نمود. با وجودی که درس سختی بود..... من تمام سوالات معلم را پاسخ دادم..... تصمیم گرفته بودم که خوب درس بخوانم..... بتوانم از زحمات معلم خود قدردانی کنم.</p>  | ۹        |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
| ۱،۵      | <p>تعداد و محدوده‌ی جمله‌ها را در بند زیر مشخص کنید:</p> <p>من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم، می‌خواستم بیشتر بکوشم تا پیشرفت کنم و به خود و دیگران بیشتر بهره برسانم.</p>   | ۱۰       |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |
| ۱        | <p>غلط‌های املائی را صحیح کنید:</p> <p>نزد پدر هرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفتم ولی هیچ یک از این کارها تبع پرشور و زهن جویای مرا رازی نمی‌کرد.</p>   | ۱۱       |      |      |      |    |          |  |  |  |  |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر                                     |
|------|---|---|
| ۱    | الف) اشتباه<br>ب) آویزان<br>ج) نادانی<br>د) جنگجو<br>ه) نافرمانی<br>و) بی ارزش                                  |   |
| ۲    | جهل: جاهل<br>منظم: نظم<br>وصف: توصیف/ صفت<br>حقیر: حقارت<br>اطفال: طفل<br>ادب: مودب/ ادیب                       |   |
| ۳    | الف) گلچین گیلانی<br>ب) ایرج میرزا<br>ج) پروین اعتصامی<br>د) عطار<br>ه) فردوسی<br>و) مولوی                      |   |
| ۴    | شهید: شهدا<br>نقاش: نقاشان<br>فکر: افکار<br>شعر: اشعار  |   |
| ۵    | آمد<br>معلم مهربان  | گرفت<br>نسیم دفتر را از دوستش                             |
| ۶    | الف) جایی که در آن گل فراوان می‌روید.<br>ب) تسخیر آن ناممکن است.<br>ج) هر لحظه<br>د) کسی که می‌جوید.            |   |
| ۷    | شکل مخفف<br>شکل کامل  | گر<br>اگر<br>کاین<br>که این<br>روبه<br>روباه<br>گه<br>گاه |
| ۸    | کسی که خودش کاری را انجام می‌دهد، نمی‌تواند دیگران را از انجام آن منع کند.                                      |   |
| ۹    | و اما/ ولی چون تا   |   |
| ۱۰   | من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم، می‌خواستم بیشتر بکوشم تا پیشرفت کنم و به خود و دیگران بیشتر بهره برسانم. ۵ جمله |   |
| ۱۱   | حرفه طبع ذهن راضی   |   |

موفق باشید عزیزانم ☺