

بسمه تعالیٰ

به نام خداوند دانای راز

بررسی متن درس ۱۱ (عهد و پیمان) پایه هفتم

سخنی با دانش آموزان گرامی و والدین ارجمند

سلامی چو بوی خوش آشنایی! درود بر اهالی دیار مفرغ و آبشار و بلوط (استان لرستان)، به ویژه دانش آموزان سال اول متوسطه اول، همان طور که می دانید برای پیشگیری از گسترش و شیوع «کرونا» مدارس تعطیل است. این روزگار نیز خواهد گذشت؛

دor گردن گر دو روزی بر مراد ما نرفت
با این حال، نیک می دانیم که آموزش و فرایند یاددهی- یادگیری هیچ گاه تعطیل خواهد شد؛ بنابراین از دانش آموزان سخت کوش و باهوش انتظار می رود در این شرایط، بیش از گذشته پویا باشند و درس هایشان را با کمک بزرگترهایشان مطالعه و مرور کنند.

شیوه خواندن و یادگیری درس های فارسی:

۱- برای خواندن درس های فارسی، لازم است شخصی که توانایی خواندن متن را به صورت روان، درست و با لحن و آهنگ مناسب دارد است، یک بار متن درس را از آغاز تا پایان، بی هیچ توقف و توضیح و ایستگاهی بخواند. دانش آموز باید تلاش کند خود بتواند این کار را انجام دهد؛ اگر به هر دلیل نتوانست متن را به درستی بخواند، دیگران این کار را برای او انجام دهند.

*بهتر است کتاب گویا و فایل صوتی درس های فارسی را از وبگاه www.roshd.ir بارگیری کنید تا با نحوه خواندن درسها با لحن و آهنگ مناسب آشنا شوید.

۲- پس از خواندن تمام سطراها و عبارت های درس، دانش آموزان خلاصه درس را برای خود یا بزرگترها تعریف کنند و درباره مطالب بیندیشند و بگویند که از درسی که خوانده اند، چه نتیجه های گرفته اند.

۳- دانش آموزان عزیز در ادامه به ابتدای درس برگردید. بند نخست (و اگر شعر بود، بیت اول) را بخوانید و معنای واژه های مهم را با کمک واژه نامه (درج شده در انتهای کتاب درسی) بیابید. دانش های زبانی و ادبی (آرایه های ادبی و دستور زبان) را که فراگرفته اید، در عبارات بند یا بیت اول بجویید و اگر در واژه ها و جملات، آنها را یافتید، مشخص کنید.

۴- بقیه درس را بند به بند (بیت به بیت) بخوانید و برای هر بند یا بیت مانند بند و بیت اول عمل کنید.

۵- خودارزیابی ها، دانش زبانی یا ادبی، گفت و گوها را بخوانید و به آنها پاسخ شفاهی بدهید.

۶- پاسخ فعالیت های نوشتاری را بنویسید.

۷- در هنگام خواندن بخش های مختلف درس (متن، خودارزیابی، دانش زبانی یا ادبی، مهارت های نوشتاری و...) مواردی را که برایتان ابهام دارد یا فراتر از توان شماست، یادداشت کنید و با کمک بزرگترها، اینترنت و... به دنبال رفع ابهام باشید.

عنوان درس: عهد و پیمان (درس ۱۱ فارسی هفتم)

موضوع: سرگذشت و خاطرات انسانهای بزرگ و فداکار و آشنایی با ویژگی های آنان
زبان نوشه: ساده و روان

قالب: خاطره

متواضع: فروتن، کسی که در رفتارش تکبر و غرور نباشد. / صمیمی: خالص، یک‌رنگ، همدل / عهد: پیمان / جدی: کوشایی که به کارهای خود اهمیت می‌دهد رشته دوستی را قطع نمی‌کرد: کنایه از ادامه دادن دوستی. دوستی به رشته (بند، نخ) تشبیه شده است. دانش آموختگی: فارغ التحصیلی، اشاره به دریافت مدرک دانشگاهی و به پایان رسانده دوره تحصیلی / حد: اندازه / پای بند: آن که خود را موظف به انجام امری می‌داند، مقید آغاز، آخر: متضاد هستند. / عهد و پیمان: مترادف / غیبت: غایب بودن، حاضر نبودن / قول: پیمان، عهد موظف: دارای وظیفه، آن که وظیفه دارد کاری را انجام دهد. صلاح: درستی، خیر / توصیه: سفارش عبارت «من به شما دروغ نمی‌گویم...» با بیت زیر نزدیکی معنایی دارد: من چو با تو راستم تو راست باش

عشق به مردم

رئیس جمهور وقت: رئیس جمهور آن زمان / مطهر: پاک / صحنه: میدان، حیاط / اتومبیل: خودرو، ماشین / موج جمعیت: جمعیت بسیار زیاد / وضع: حالت، وضعیت

رفتار بهشتی

معین: تعیین شده، مشخص، مقرر / به هم ریخته: آشفته و بی‌نظم / جلسه: نشست، محل نشست / عوض نمی‌شد: تغییر نمی‌کرد / خصلت: ویژگی

گرمای محبت

امان: ایمن، آسوده / در امان بودن: در آرامش و در پناه بودن / تحمل: صبر و برداری / عیب: ایراد، اشکال / عابر: رهگذر / انگار: گویی، مثل اینکه دست هایم از سرما خشک نمی‌شود: دست های من به خاطر سرمای بسیار بی‌حس و حرکت نمی‌شود کنجه‌کاوی: علاقه مندی نسبت به پیگیری موضوعی عابران: رهگذران

برق خوشحالی: خوشحالی به برق تشبیه شده است، یعنی پرتو و نور شادمانی

فعالیت:

1. متن درس را به صورت نمایش و ایفای نقش برای اعضای خانواده اجرا کنید.
2. سرگذشت یکی از شخصیت‌های نامدار و سرشناس شهر یا روستای خود را به صورت کوتاه و خلاصه بنویسید.

www.my-dars.ir

دلت شاد بادا تنت بی‌گزند

به کام تو گردد سپهر بلند

دکتر احمد کنجوری