



گونه شناسی

درس دهم

ادبیات انقلاب اسلامی

دریادلان صف‌شکن (عملیات والفجر ۸)

غروب روز بیستم بهمن ۱۳۶۴ حاشیه اروندرود غروب نزدیک می‌شد و تو گویی تقدیر تاریخی زمین حاشیه ارونده رود جاری می‌گردد و مگر به راستی جز این است؟ تاریخ، مشیت باری تعالی است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد و تاریخ فردای کره زمین به وسیله این جوانان تحقق می‌یابد؛ همین بچه‌هایی که اکنون در حاشیه ارونده رود گرد آمده‌اند و با اشتیاق منتظر شب هستند تا به قلب دشمن بتأزنند.

قلمرو زبانی: تقدیر: قسمت و سرنوشت، قضا و فرمان الهی که خداوند برای بندگان تعیین می‌کند / مشیت: خواست و اراده خدا / مگر جز این است؟: استفهم انکاری

قلمرو ادبی: استعاره مکنیه: تقدیر جاری می‌گردد (تقدیر مانند سیل جاری گردد)

قلمرو فکری: تاریخ، مشیت باری تعالی است: تاریخ خواست خداوند است / تا به قلب دشمن بتأزنند: تا به مرکز فرماندهی دشمن حمله کنند

بچه ها ، آماده و مسلح ، با کوله پشتی و پتو و جلیقه های نجات ، در میان نخلستان های حاشیه ارونده رود ، آخرین ساعت روز را به سوی پایان خوش انتظار طی می کنند . بعضی ها و ضو می گیرند و بعضی دیگر پیشانی بندهای را که رویشان نوشته اند « زائران کربلا » بر پیشانی می بندند . بعضی دیگر از بچه ها گوشۀ خلوتی یافته اند و گذشته خویش را با سواس یک قاضی می کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می کنند و وصیت نامه می نویسند : « حق الله را خدا می بخشد اما وای از حق النّاس ... » و تو به ناگاه دلت می لرزد : آیا وصیت نامه ات را تنظیم کرده ای ؟

قلمرо زبانی : زائر زیارت کننده / سواس تردید و دو دلی / حق النّاس : حق مردم می کاوند : بررسی می کنند / وای : شبه جمله افسوس و ندامت

قلمرو ادبی : دلت می لرزد : کنایه از « تشویش و اضطراب »

از یک طرف ، بچه های مهندسی جهاد آخرین کارهای مانده را راست و ریس می کنند و از طرف دیگر سکان دارها قایق هایشان را می شویند و با دقیق عجیب همه چیز را وارسی می کنند... راستی تو طرز استفاده از ماسک را بلدی؟ و سایل سنگین راه سازی را بار شناورها کرده اند تا به محض شکستن خطوط مقلدم دشمن ، آنها را به آن سوی رودخانه ارونده حمل کنند و بچه های نیز همان بچه های صمیمی و بی تکلف و متواضع و ساده ای هستند که همیشه در مسجد و نماز جمعه و محل کارت و اینجا و آنجا می بینی... اما در اینجا و در این ساعات ، همه چیزهای معمولی حقیقتی دیگر می یابند. تو گویی اشیا گنجینه هایی از رازهای شگفت خلقت هستند اما تو تا به حال در نمی یافته ای.

قلمرو زبانی : راست و ریس کردن : آماده و مهیا کردن / سکان : وسیله هدایت شناورها / شکستن خطوط : فروریختن خط مقدم ، از بین رفت خط مقلدم . / بی تکلف : بی ریا ، صمیمی
قلمرو ادبی : تشبیه : اشیا مشبه ، گنجینه ها : مشبه به

در اینجا و در این لحظات ، دل ها آن چنان صفاتی می یابند که وصف آن ممکن نیست . آن روستایی جوانی که گندم و برنج و خربزه می کاشته است، امشب سربازی است در خدمت ولی امر . به راستی آیا می خواهی سرباز رسول الله (ص) را بشناسی؟ بیا و بین آن رزمنده ، کشاورز است و این یک طبله است و آن دیگری در یک مغازه گفتم ، در یکی از خیابان های دور افتاده مشهد لبیات فروشی دارد و به راستی آن چیست که همه ما را در اینجا ، در این نخلستان ها گرد آورده است؟ تو خود جواب را می دانی : عشق.

اینجا سوله ای است که گردان عبدالله آخرین لحظات قبل از شروع عملیات را در آن می گذرانند . اینها که یکدیگر را در آغوش گرفته اند و اشک می ریزند ، دریا دلان صف شکنی هستند که دل شیطان را از رعب و وحشت می لرزانند و در برابر قوه الهی آنان هیچ قدرتی یارای ایستایی ندارد.

ساعتی بیش به شروع حمله نمانده است و اینجا آینه تجلی همه تاریخ است . چه می جویی ؟ عشق ؟ همین جاست . چه می جویی ؟ انسان ؟ اینجاست . همه تاریخ اینجا حاضر است؛ بدر و حنین و عاشورا اینجاست.

قلمرو زبانی : طبله : دانشجوی علوم دینی ، روحانی / سوله : ساختمان سقف دار فلزی / دریادل : شجاع و دلاور / رعب : ترس ، دلهره ، هراس / قوه قدرت ، توانایی / تجلی : آشکار شدن ، جلوه کردن / بدر (نخستین جنگ پیامبر) ، حُنین : نام یکی از جنگ های صدر اسلام
قلمرو ادبی : کنایه از شجاع و دلاور / - دل را می لرزانند : کنایه از ترساندن / تشبیه : « اینجا » مشبه ، « آینه تجلی همه تاریخ » مشبه به

قلمرو فکری : ویژگی های مشترک بدر ، حنین ، عاشورا و جبهه: نبرد حق علیه باطل ، عشق به فدایکاری ، آزادی و عدالت است.

صبح روز بیست و یکم بهمن ماه - کناره ارونده

هنوز فضا از نم باران آکنده است اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد . دیشب در همان ساعت اوئیه عملیات ، خطوط دفاعی دشمن یکسره فروریخت . پیش از همه غواص ها در

سکوت شب ، بعد از خواندن دعای فرج و توسّل به حضرت زهرای مرضیه (س) ، به آب زند و خط را گشودند و آنگاه خیل قایق‌ها و شناورها به آن سوی اروندران شدند. صف طویل رزم‌نگان تازه نفس ، با آرامش و اطمینانی که حاصل ایمان است ، وسعت جبهه فتح را به سوی فتوحات آینده طی می‌کنند و خود را به خط مقدم می‌رسانند. گاه به گاه گروهی از خط‌شکن‌ها را می‌بینی که فاتحانه ، اما با همان تواضع و سادگی همیشگی ، بی‌غور ، بعد از شبی پرحداده باز می‌گردند، و به راستی چه قدر شگفت‌آور است که انسان در متن عظیم ترین تحولات تاریخ جهان و در میان سردمداران این تحول زندگی کند و از نسیان و غفلت ، هرگز در نیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می‌کند.

قلمر و زبانی: یکسره فرو ریخت: کاملاً از بین رفت / خیل: گروه / سردمدار: رئیس ، سرdestه /

نسیان: فراموشی

قلمر و ادبی: اشتقاد: فتح، فتوحات، فاتحانه/ تشییه: آفتاب فتح (اضافه‌تشییه) فتح: مشبه، آفتاب : مشبه به / آسمان سینه مؤمنین (اضافه‌تشییه) سینه مؤمنین: مشبه ، آسمان : مشبه به/ خطوط دفاعی دشمن یکسره فرو ریخت «شکست خوردن دشمن»

کنایه/ به آب زندن «وارد آب شدند»/ تازه نفس «آماده، بدون خستگی»/ تلمیح: «... با آرامش و اطمینانی که حاصل ایمان است». تلمیح به آیه ۲۸ سوره رعد «الا بذكر الله تطمئن القلوب»

قلمر و فکری: آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد: رزم‌نگان مؤمن اعتقاد شگرفی به پیروزی دارند. به آب زندن: وارد اب شدند

آنها با اشتیاق از بین گل و لایی که حاصل جزر و مَدَ آب «خور» است ، خود را به قایق‌ها می‌رسانند و ساحل را به سوی جبهه‌های فتح ترک می‌کنند. طلبه جوانی با یک بلندگوی دستی ، هم چون وجودان جمع ، فضای نفوس را با یاد خدا معطر می‌کند و دائم از بچه‌ها صلووات می‌گیرد و دشمن در برابر ایمان جنود خدا متکی به ماشین پیچیده جنگ است. از همان نخستین ساعات فتح ، هواپیماهای دشمن در پی تلافی شکست بر می‌آیند، حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا ، آرامشی که حاصل ایمان است ، حکومت دارد. دشمن حیرت زده است که چگونه ممکن است کسی از مرگ نهارسد؟ کجا از مرگ می‌هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟ و این چنین اگریک دست تو نیز هدیه راه خدا شود ، باز هم با آن دست دیگری که باقی است ، به جبهه‌ها می‌شتابی . وقتی «اسوه» تو آن «تمثیل وفا داری» عباس بن علی (ع) باشد، چه باک اگر هر دو دست تو نیز هدیه راه خدا شود؟ اینها که نوشته ام وصف حال رزم‌نگه ای است که با یک دست و یک آستین خالی ، در کنار «خور» ایستاده است. تفنگ دوربین دارش نشان می‌دهد که تک تیرانداز است و آن آستین خالی اش ، که با باد این سوی و آن سوی می‌شود ، نشانه مردانگی است و این که او به عهدی که با ابوالفضل (ع) بسته ، وفادار است. چیست آن عهد؟:

«میادا امام را تنها بگذاری».

قلمر و زبانی: جزر: پایین آمدن / خور: زمین پست ، شاخه‌ای از دریا / نفوس : انسان‌ها، جمع نفسم / جنود: لشکریان ، سپاهیان، مفرد «جند» / معرکه : میدان جنگ / قلوب : جمع قلب / اُسوه: الگو / استفهام تأکیدی: چگونه ممکن است کسی از مرگ نهارسد؟! حتماً می‌هراسد/ استفهام انکاری: کجا از مرگ می‌هراسد: هرگز از مرگ نمی‌هراسد.

قلمر و ادبی: تشییه: معرکه قلوب مجاهدان (اضافه‌تشییه): قلوب مجاهدان: مشبه ، معرکه: مشبه به

مجاز: ۱. نفوس: مجاز از انسان‌ها ۲. هواپیماهای دشمن: مجاز از خلبانان و سرنشیان هواپیما

کنایه: ۱. «آرامش حکومت دارد»: کنایه از «خونسرد بودن و آرامش داشتن»

۲. «یک دست هدیه راه خدا شود»: کنایه از «قطع شدن دست»

در خط ، درگیری با دشمن ادامه دارد . دشمن برده ماشین است و تو ماشین را در خدمت ایمان کشیده‌ای. در زیر آن آتش شدید ، بولدوزرچی جهاد خاک ریز می‌زند. بر کوهی از آتش نشسته است و کوهی

از خاک را جا به جا می کند و معنای خاک ریز هم آنگاه تنهیم می شود که در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی . یک رزمnde روستایی فریمانی در میان خاک نشسته است و با یک بیل دستی برای خود سنگری می سازد . آنها چه انسی با خاک گرفته اند و خاک مظهر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است . معنای آنکه در نماز پیشانی برخاک می گذاری ، همین است و تا با خاک انس نگیری ، راهی به مراتب قرب نداری . برو به آنها سلام کن؛ دستشان را بپشار و بر شانه پهنشان بوسه بزن . آنها مجاهدان راه خدا و علم داران آن تحول عظیمی هستند که انسان امروز را از بنیان تغییر می دهد . آنها تاریخ آینده بشریت را می سازند و آینده بشریت ، آینده الهی است .

مرتضی آوینی / به نقل از مجله ادبیات داستانی

قلمرو زبانی: خاکریز: سنگر / غنا: بی نیازی / مظهر: محل ظهور، تجلی گاه / قرب: نزدیکی / علم: پرچم /

قلمرو ادبی: کوهی از آتش: تشبیه و اغراق . آتش : مشبه ، کوه: مشبه به / آتش: مجاز از بمب و تیراندازی « گرفتار آتش دشمن بشوی » /

« با خاک انس گرفتن » کنایه از « تواضع و فروتنی »

قلمرو فکری: دشمن برده ماشین است: دشمن به ماشین و ارادت جنگی متکی است / بر کوهی از آتش نشسته است: در معرض انواع بمب و ابزار جنگی قرار گرفته است / کوهی از خاک را جا به جا می کند: مشغول ساختن خاکریز و سنگر است / تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری: تا فروتن و متواضع نباشی، هرگز نمی توانی به خدا نزدیک شوی

کارگاه متن پژوهی

قلمرو زبانی:

۱- پنج گروه کلمه مهم املایی از متن درس بیابید و بنویسید . وسوس ، خطوط ، جلیقه نجات ، علم داران ، تلافی

۲- مترادف واژه های زیر را از متن درس بیابید .

فراموشی (نسیان)

بی ریا و صمیمی (ساده و بی تکلف)

۳- به جمله های زیر توجه کنید:

الف) خطوط دفاعی دشمن یکسره فروریخت .

ب) آنها تاریخ آینده بشریت را می سازند و آینده بشریت ، آینده الهی است .

ج) اینها دریادلان صف شکنی هستند که دل شیطان را از رُعب و وحشت می لرزانند .

به جمله « الف » که یک فعل دارد ، « ساده » می گویند .

و به جمله های دوم که بیش از یک فعل دارند ، « مرکب » می گویند .

در نمونه دوم ، دو جمله به کمک حرف پیوند « و » در کنار هم قرار گرفته اند؛ « و » مهم ترین و پرکاربردترین پیوند هم پایه ساز در زبان

فارسی است؛ بدین معنا که اگر میان دو جمله بیابید، آنها را در یک ویژگی، « هم پایه » می سازد؛ مثل کارکرد آن در نمونه « ب »؛ همان طور که

می بینید « و » دو جمله ساده را به هم پیوند داده و آنها را از نظر مستقل بودن، هم پایه قرار داده است .

پیوندهای هم پایه ساز عبارت اند از « و ، اما ، ولی ، یا ... » .

جمله « ج » ، شامل دو جمله است که از نظر معنایی به یکدیگر وابسته اند؛ به طوری که یکی از جمله ها بدون دیگری ، ناقص است؛ به همین

دلیل جمله « ج » را جمله « مرکب » می نامیم . حرف « که » پیوند وابسته ساز است و جمله دوم را به جمله اول وابسته تبدیل کده است .

جمله مرکب ، معمولا از یک جمله پایه (هسته) و یک یا چند جمله پیرو (وابسته) تشکیل می شود؛ بخشی که پیوند وابسته ساز ندارد ، « پایه » است .

پیوند های وابسته ساز عبارت اند از : « که ، تا ، چون ، اگر ، زیرا ، برای ، اینکه ، به طوری که ، هنگامی که و ... »

جمله « ج » را از این دید بررسی می کنیم :

جمله پایه یا هسته : اینها دریادلان صف شکنی هستند .

جمله پیرو با وابسته : (که « حرف ربط وابسته ساز ») دل شیطان را از رُعب و وحشت می لرزانند .

حال از متن درس برای هر یک از انواع جمله ، نمونه ای بیابید و بنویسید.

قلمرو ادبی:

۱- هر قسمت مشخص شده ، در بردارنده کدام آرایه ادبی است؟

تشخیص ، تشبيه

کارام درون دشت شب خفته است

حضرت نبرم به خواب آن مرداب

۲- در عبارت زیر ، ارکان تشبيه را مشخص کنید:

«آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.»

آسمان : مشبه به

آسمان سینه مؤمنین: سینه مؤمنین : مشبه

آفتاب : مشبه

قلمرو فکری :

۱- نویسنده در کدام جمله ، از مفهوم آیه « الا بذكر الله تطمئن القلوب » (سوره رعد آیه ۲۸) بهره گرفته است؟

حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا ، آرامشی که حاصل ایمان است ، حکومت دارد.

۲- در باره ارتباط محتوایی متن « دریادلان صف شکن » و سروده شفیعی کدکنی توضیح دهید.

کارام درون دشت شب خفته است

حضرت نبرم به خواب آن مرداب

دریایم و نیست باکم از طوفان

دریا همه عمر خوابش آشته است

در شعر دکتر شفیعی کدکنی و متن دریادلان صف شکن بر ظلم سیزی و پایداری و پرهیز از سکون و رکود و بی تفاوتی تأکید شده است .

برتری دادن « حرکت و جنبش و مبارزه » بر « سکون و بی تحرکی »

۳- چرا نویسنده معتقد است که « همه تاریخ اینجا (جهه) حاضر است ، بدر و حُنین و عاشورا اینجاست؟ دفاع مقدس ایران، استمرار آرمان

های مقدس امامان معصوم در ظلم سیزی و دفاع از حق است. زیرا از نظر نویسنده تاریخ تکرار شده است و رزمندگان چون مجاهدان

صدر اسلام در بدر و حُنین و عاشورا در دفاع از دین و ولایت و حکومت اسلامی با دشمنان دین می جنگند و عشق به اسلام، آنها را به

جهه ها کشانده است.

یک گام، فراتر

گنج حکمت

شیخ یک بار به طوس رسید. مردمان از شیخ ، استدعای مجلس کردند. اجابت کرد . بامداد در خانقه ،
تخت بنهادند.

قلمرو زبانی: شیخ : شیخ ابو سعید ابوالخیر استدعا: در خواست کردن ، فراخواندن، خواهش کردن

خانقه: محلی که درویشان و مرشدان در آن سکونت می کنند مُقْریان: قرآنخوانان جمع مقری

معرف: معرفی کننده بیامزاد: فعل دعایی دست به روی فرو آورد: دست به صورت خود کشید

درس یازدهم:

خاک آزادگان

قالب شعر: غزل

۱- به خون گر کشی خاک من ، دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من

قلمرو زبانی: به خون کشیدن : کشتن

قلمرو ادبی: کنایه: « به خون کشیدن » کنایه از « نایبود کردن، کشتن » / خاک: مجاز از سرزمین / گل: استعاره از رزمندگان کنایه:

تصراع دوم: مرگ پایان ما نیست / گلشن: استعاره از « کشور »

قلمرو فکری: ای دشمن سرزمین من ، اگر سرزمین مرا غرق در خون کنی ، بدان که مرگ پایان زندگی ما نیست .

۲- تنم گر بسوzi، به تیرم بدوزی جدا سازی ای خصم ، سر از تن من

قلمرو زبانی: « م » در « تنم »: مضاف الیه (تن من) / « م » در « به تیرم »: مفعول (به تیر مرا) / خصم: دشمن / بسوzi: بسوژانی

قلمرو ادبی: به تیر دوختن: کنایه از تیرباران کردن، کشتن / سر از تن جدا کردن: کنایه از کشتن / بسوzi، بدوزی: جناس ناهمسان اختلافی