

## به نام خالق هستی بخش

آزمون مدادی کاغذی مهارت های نوشتاری

نام و نام خانوادگی:

طراح: فاطمه آموزگار

دی ماه

۱. جمله ی صحیح و غلط را با علامت (X) مشخص کن.

غلط	صحیح
غلط	صحیح
غلط	صحیح
غلط	صحیح

علم و عمل با هم ، هم خانواده هستند.

رعایت بهداشت تنها مربوط به بهداشت فردی است.

آلمان یک کلمه ی جمع است.

تشکچه یعنی تشک کوچک.

۲. هر کلمه را به مخالف خود وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)

دوستی	✓ تاریکی
تشنه	✓ اول
روشن	✓ ابتدا
آخر	✓ سیراب
شبانه	✓ جنگ
انتهای	✓ روزانه
روشنایی	

۳. سوالات چهار گزینه ای را بخوان و به هر کدام پاسخ صحیح بده.

- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

الف) دود کش      ب) چکش      ج) خط کش      د) میخ کش

- کدام گزینه غلط است؟

الف) سربند      ب) سرنخ      ج) سر سبز      د) سر گذشته

- کدام یک از گزینه های زیر ضرب المثل نیست؟

الف) هر چه کنی به خود کنی      ج) اول دفتر به نام ایزد دانا

ب) آشپز که دو تا شد ، غذا یا شور میشه یا بی نمک!

د) هنوز دو قورت و نیمش باقیست

- نویسنده ی داستان «مورچه ریزه» کیست؟

الف) ناصر کشاورز      ب) شکوه قاسم نیا      ج) بهاره نیک خواه آزاد      د) سرور کُتبی

۴. معنی واژه های زیر را بنویسید.

عظمت:	ماهرانه:	حیرت:	موضوع:
نغمه:	هم نوعان:	برزگر:	جوز:
عاقبت:	آلودگی:	دامنه ی کوه:	سعادت‌مند:

۵. جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کن.

- ✓ مهدی و خواهرش دو ساعت قبل مشق هایشان را .....
- ✓ ..... هفته ی قبل به دیدار مادر بزرگت رفتی.
- ✓ من هر روز چند آیه از قرآن را .....

۶. واژه های زیر را با (ان ، ها ، ات ، گان) جمع ببند.

لحظه: ..... ، .....  
جوان: ..... ، .....  
موجود: .....  
ستاره: ..... ، .....

۷. برای هر یک از کلمات زیر دو هم خانواده بنویس

غروب : ..... ، .....  
حاکم :

۸. عزیزم جمله ی گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کن.

- ..... مامانم منو فرستاده نون بخرم.
- ..... کتاب رو توی کتابخونه گذاشتم.

۹. کلمه ی رو به رو را به چند شکل می توانی بخوانی؟ آن ها را با حرکت بنویس و سپس برای هر کدام جمله بساز.



www.my-dars.ir

۱۰. نشانه های نگارشی مناسب را انتخاب کرده و جاهای خالی را تکمیل کن. ( « ؟ ؛ ! ، . » )

مادر جوجه ها گفت ( ) ( ) ( ) نترسید ( ) فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه ی ما ( ) بر جا خواهد ماند ( ) ( )

۱۱. املاي کلماتي که غلط هستند را به به طور صحيح بنويس.(۷ کلمه غلط است)

راهله ، نماينده ي گروه «کوشش» ، از روی ياداشت خود خاند: «صدای هواپيما ، بوق اتوموبيل ها ، ضبط صوت بعزی از ماشين ها باعث آلودگی صوتی می شود و به سلامتی ضيان وارد می کند.»

۱۲. کلمات زیر را مرتب کن تا یک جمله ي معنی دار به دست آوری.

کرده \_ خدمت \_ فرهنگ - به \_ ايران \_ جهان \_ است

.....

۱۳. به آخر کلمات زیر « ی » و « ای » اضافه کن و در جدول بنویس.

کاسه ، پنجره ، گنجشک ، محله ، مهتاب ، موضوع ، خانه ، گوش نواز

ای	ی

از این دسته بندی چه نتیجه ای گرفتی؟

۱۴. با توجه به زمان داده شده جمله را تغییر بده.

ديروز با برادرم ناهار خوردم ولی او ميلي به غذا نداشت. (حال)

.....

علی و فاطمه در حیات مشغول طناب بازی هستند. (گذشته)

.....

من امسال کلاس سوم هستم. (آینده)

.....

۱۵. عبارت زیر را ادامه بده و بند را کامل کن.

اگر آب نبود .....

.....

.....

.....

.....

.....

خودسنجی :

جدول ارزشیابی توصیفی به صورت تحلیلی :

ردیف	انتظارات آموزشی و رفتاری	مقیاس	بسیار خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
۱	به سوالات صحیح و غلط درست و کامل پاسخ داده است.					
۲	کلمات متضاد را می تواند تشخیص دهد.					
۳	سوالات چهار گزینه ای را با دقت و صحیح انتخاب می کند.					
۴	هم معنی ها را صحیح نوشته است.					
۵	هماهنگی ضمائر و مفاهیم را فهمیده و به درستی نوشته است.					
۶	کاربرد هر یک از نشانه های جمع برای کلمات متفاوت را تشخیص داده است.					
۷	کلمات هم خانواده و ویژگی های آنها را درک کرده است.					
۸	تفاوت جمله ی گفتاری و نوشتاری را فهمیده است.					
۹	به مفهوم کلمات مشابه رسیده و با آن جمله های معنی دار ساخته است.					
۱۰	کاربرد علائم نگارشی را دانسته و در جای مناسب به کار می برد.					
۱۱	در متون به املائی کلمات دقت کرده و غلط ها را یافته و تصحیح می کند.					
۱۲	کلمات در هم ریخته را به شکل جمله ای با مفهوم می نویسد.					
۱۳	«ی» و «ای» را به درستی و در جای مناسب به کار بسته است.					
۱۴	هماهنگی فعل و قید را درک کرده و زمان ها را تشخیص می دهد.					
۱۵	توانسته است یکه بند با جملات مربوط و مفهوم دار و با رعایت علائم نگارشی و دستوری و جملات نوشتاری و با خط زیبا بنویسد.					

توصیف عملکرد به صورت کلی :