

بسمه تعالی

|                          |                              |                     |                      |
|--------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی:      | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲       | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| سوالات درس: هویت اجتماعی | ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح         | تاریخ امتحان: ۱۰/۱۵ | رشته: ریاضی و تجربی  |

| ردیف | سوالات   | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی.</p> <p>ب) امنیت و صلح، حاصل کنش های اجتماعی انسان است.</p> <p>ج) بخش هایی از فرهنگ که مربوط به قشر و گروه خاصی است فرهنگ عمومی نام دارد.</p> <p>د) مرز و محدوده فرهنگ ارمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم، تغییر میکند.</p> <p>ه) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر میدهد نشانه تاثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است .</p>   | ۲/۵  |
| ۲    | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد ان ویژگی ..... بودن کنش است.</p> <p>ب) احترام به قانون، یک کنش ..... است.</p> <p>ج) به گروهی از انسانها که سالیان متمادی باهم زندگی می کنند ..... می گویند.</p> <p>د) مرز و محدوده فرهنگ ارمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می کند.</p> <p>ه) ویژگی های را که انسان ها در پیدایش و تداوم آنها تاثیر نداشته باشند، خصوصیات ..... می گویند.</p>   | ۲/۵  |
| ۳    | <p>سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟<br/>                     ۱- ضربان قلب      ۲- گردش خون      ۳- سخن گفتن      ۴- بستن ناخودآگاه چشم موقع ترس</p> <p>ب) شیوه انجام کنش اجتماعی ، که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است..... را می گویند؟<br/>                     ۱- ارزش اجتماعی      ۲- هنجار اجتماعی      ۳- نقش اجتماعی      ۴- جامعه پذیری</p> <p>ج) فرهنگ چه نوع پدیده ای است؟<br/>                     ۱- فطری      ۲- غریزی      ۳- اکتسابی      ۴- انتسابی</p> <p>د) کدامیک از پدیده های زیر، حاصل کنش اجتماعی انسان نیستند؟<br/>                     ۱- صلح      ۲- عدالت      ۳- کوه ها      ۴- حزب</p> <p>ه) کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با <u>هویت متغیر</u> انسان ، درست است ؟<br/>                     ۱- نژاد - مکان تولد - کارمند      ۲- شغل- رنگ پوست - راستگویی<br/>                     ۳- ورزشکار- رنگ چشم - موقعیت اجتماعی      ۴- فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز</p> | ۲/۵  |
|      | ادامه سوالات در صفحه دوم   |      |
| ۴    | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) اگر کنشگری فعالیت خود را به قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟</p>   | ۳    |

|                      |  |                  |
|----------------------|--|------------------|
|                      | <p>ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟</p> <p>ج) باورها و ارزش های اخلاقی از مصادیق فرهنگ به شمار می رود یا جامعه؟</p> <p>د) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.</p> <p>ه) برای هر یک از ویژگی های هویتی مثال بزنید: ۱- اکتسابی ..... ۲- فردی .....</p>  |                  |
| ۲                    | <p>هریک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <p>الف) شیوع زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند.</p> <p>ب) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف.</p> <p>ج) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</p> <p>د) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</p> <p>۱- فرهنگ</p> <p>۲- فرهنگ واقعی</p> <p>۳- خرده فرهنگ موافق</p> <p>۴- فرهنگ حق</p> <p>۵- فرهنگ آرمانی</p> | ۵                |
| <b>سوالات تشریحی</b> |  |                  |
| ۱/۵                  | منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ مثال بزنید.  | ۶                |
| ۱/۵                  | ایا کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند ، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.   | ۷                |
| ۱/۵                  | تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید.   | ۸                |
| ۱/۵                  | مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی برچه اساسی تغییر می کند؟ توضیح دهید.   | ۹                |
| ۱/۵                  | هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی برچه اساسی تعیین می شود؟  | ۱۰               |
| ۲۰                   | جمع  | موفق پیروز باشید |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ (ه) ص   | ۲/۵  |
| ۲    | الف) ارادی بودن (ب) اجتماعی (ج) جامعه (د) عمل مردم (ه) انتسابی   | ۲/۵  |
| ۳    | الف) سخن گفتن (ب) هنجار اجتماعی (ج) اکتسابی (د) کوه ها (ه) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز   | ۲/۵  |
| ۴    | الف) هدفدار بودن (ب) پدیده اجتماعی (ج) فرهنگ (د) عقل و وحی (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>ه) دانش آموز و ... - زرنگی و .... (هر مورد ۰/۲۵ نمره)   | ۳    |
| ۵    | الف) فرهنگ (ب) خرده فرهنگ موافق (ج) فرهنگ واقعی (د) فرهنگ حق   | ۲    |
| ۶    | انسانها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام میدهند؛ مثلا وقتی دانش آموزی در کالس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدفدار انجام میدهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. | ۱/۵  |
| ۷    | خیر- فردی که در کلاس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می کند.  | ۱/۵  |
| ۸    | ان بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی - بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه خاصی است خرده فرهنگ نامیده می شود.   | ۱/۵  |
| ۹    | مرز و محدوده فرهنگ ارمانی و واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند هر اندازه مردم مطابق ارمانشا و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه ارمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند.   | ۱/۵  |
| ۱۰   | در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.  | ۱/۵  |
|      | * به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد*  |      |