

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه شناسی ۱	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان :		نام پدر:
تعداد سوال: ۱۵	تعداد صفحه: ۲	مدرسه / دبیرستان / هنرستان	شماره اتاق :
زمان شروع:	وقت:		پایه:

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر :	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر :
نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف

۱	عبارت‌های درست را با (ص) و و عبارت‌های نادرست را با (غ) مشخص کنید. الف) درکنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.. () ب) ورود پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. () ج) حق و باطل بودن عقاید و ارزشها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود. () د) علوم اجتماعی، اگر به علم تجربی محدود شود، می‌تواند درباره حق و باطل بودن آرمانها داورى کند. ()
۲/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱-۲ پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ الف) آگاهانه بودن (ب) هدف دار بودن (ج) ارادی بودن (د) معنادار بودن ۲-۲ پیامدهای کنش، است، یعنی حتماً انجام می‌شود. الف) ارادی - قطعی (ب) غیرارادی - احتمالی (ج) غیر ارادی - قطعی (د) ارادی - احتمالی ۳-۲ - <u>خردترین</u> پدیده اجتماعی چیست؟ الف) هنجار (ب) کنش اجتماعی (ج) ارزش (د) جامعه پذیری ۴-۲ - <u>عمیق ترین و سطحی ترین</u> لایه‌های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ الف) عقاید - نمادها (ب) ارزشها - هنجارها (ج) ارزشها - نمادها (د) عقاید - هنجارها ۵-۲ - به شیوه انجام کنش‌های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، می‌گویند؟ الف) ارزش (ب) آرمان اجتماعی (ج) جامعه پذیری (د) هنجار
۱/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱-۳) به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، می‌گویند. ۲-۳) علوم مبتنی بر و دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها هستند. ۳-۳) حقایق هرچند خود ، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، هستند.
۱	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: الف) کنش درونی: ب) کنش بیرونی: ج) پدیده اجتماعی: د) کنش اجتماعی:
۱/۵	چرا برخی پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی می‌دانند؟ آیا این برداشت، صحیح است؟ چرا؟
۱/۵	بدن موجود زنده و جهان اجتماعی را (از نظر عضویت اعضا) با یکدیگر مقایسه کنید؟ (شباهت و تفاوت)
۱	یک جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد و چه هنگامی فرو می‌ریزد؟

محل مهر آموزشگاه	نام درس : جامعه شناسی ۱	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان :		نام پدر:
تعداد سوال: ۱۵	تعداد صفحه: ۲	مدرسه / دبیرستان / هنرستان	شماره اتاق :
زمان شروع:	وقت:		پایه:

۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد- کلان و عینی- ذهنی مشخص کنید. عدالت اجتماعی ، شهر ، تصور من از معلم دوره ابتدایی ، علائم راهنمایی
۱/۵	تفاوت لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را بنویسید؟
۱	منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ و دو نمونه از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید؟
۱	علت پیدایش جهان های اجتماعی مختلف چیست؟
۱/۵	از دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ نظر دیگری که در مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟
۱/۵	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد را از دیدگاه ماکس وبر بنویسید؟ (۳ ویژگی)
۱/۵	منظور از <u>حق</u> و <u>باطل</u> در ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی چیست؟ برای هر کدام از ارزشهای حق و باطل <u>مثالی</u> ذکر کنید؟
۱	وظیفه برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه در خصوص قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟

نام و نام خانوادگی:	نام درس: جامعه شناسی ۱		باسمه تعالی
	تاریخ امتحان:		
نام پدر:	تعداد سوال: ۱۵	تعداد صفحه: ۲	مدرسه/ دبیرستان/ هنرستان.....
شماره اتاق:	زمان شروع:		
پایه:			

پاسخنامه امتحان جامعه شناسی ۱- دهم علوم انسانی			
۱	الف) ص	ب) ص	ج) غ
۲	۲-۱) هدف دار بودن	۲-۲) غیرارادی- قطعی	۲-۳) کنش اجتماعی
۳	۳-۱) پدیده اجتماعی	۳-۲) عقل و وحی	۳-۳) ثابت- تغییرپذیر
۴	الف) تفکر	ب) راه رفتن	ج) خانواده
۵	از آنجا که پدیده های اجتماعی به مرور زمان از انسانهایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را ایجاد می کنند. ب) خیر زیرپدیده های اجتماعی را انسانها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد است ولی پدیده های طبیعی را انسانها خلق نمی کنند.		
۶	شباهت) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده ، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند. تفاوت) عضویت موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا بوجود نمی آید و به همین دلیل با اراده آنها تغییر نمی کند. اما جهان اجتماعی تکوینی نیست بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسانها شکل می گیرد.		
۷	جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد تداوم می یابد. و هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی فرو می ریزد.		
۸	علائم راهنمایی، عینی - خرد	عدالت اجتماعی، ذهنی-کلان	شهر، عینی-کلان
۹	به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتر داشته و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه های سطحی جهان اجتماعی گفته می شود مانند: نمادها، لهجه های مختلف زبان. اما به بخش هایی که تاثیر حیاتی و تعیین کننده برای جهان اجتماعی دارند، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی گویند مانند ارزشها، عقاید و باورها مانند جایگاه خانواده و تعلیم و تربیت. لایه های سطحی هم تاثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند		
۱۰	مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند. هر نهاد شیوه ی قابل قبول تامین بعضی نیازها را معین می سازد. مانند خانواده، سیاست، اقتصاد و...		
۱۱	تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف است		
۱۲	در دیدگاه تک خطی، همه ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی درمقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزشها و آرمانهای خود تحولاتی را دنبال می کنند.		
۱۳	فرصت ها) جان متحد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد. - توجه افراد به اهداف دنیوی و بکار گیری علوم تجربی در این جهت- محدودیت ها) گسترش کنش های حسابگرانه و معطوف به دنیا و کم رنگ شدن کنش های عاطفی و اخلاقی- اسارت انسان در قفس آهنین که حاصل نظام های اجتماعی پیچیده خود ساخته است. - تقدس زدایی و طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان		
۱۴	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. عقیده به توحید(حق)، ظلم و بی عدالتی(باطل)		
۱۵	برنامه ریزان تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیشتر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم آورند		