

نام درس : عربی
تاریخ امتحان

نام
نام خانوادگی
کلاس

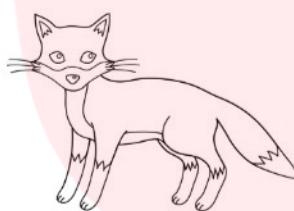
امتحانات نیم سال اول

الف	مهارت ترجمه	نمره
١	<p>١ _ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) فَعَبَرَ الشَّارِعَ فَجَاءَ وَمَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ .</p> <p>ب) عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعِهَا .</p> <p>ج) السَّقِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرَّتْ .</p> <p>د) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ إِقْبَلَ مَصِيرِكَ .</p>	
٠ / ٧٥	<p>٢ _ عبارات قرآنی و حدیث زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف) مَا ظَلَّمَنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَّمُوا أَنفُسَهُمْ .</p>	
٠ / ٧٥	<p>ب) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ .</p>	
٠ / ٥	<p>ج) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ .</p>	
٠ / ٥	<p>٣ _ ترجمه ناقص را کامل کنید .</p> <p>لا فائدة لِلمحاولة ، لا تَصْعَدْ . هیچ فایده ای نیست</p>	

٠,٥	<p>٤- گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>١ _ ظلمت صدیقک فهو غضبان عليك .</p> <p>الف) دوست تو به تو ظلم کرد پس او بر تو خشم گرفت .</p> <p>ب) تو به دوست خود ظلم کردی پس او از تو عصبانی شد .</p> <p>٢_ صَنَعَ النَّجَارُ جَدَارًا حَشِيبًا بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ .</p> <p>الف) نجار یک پُل چوبی بین دو برادر ساخت .</p> <p>ب) نجار یک دیوار چوبی بین دو برادر ساخت .</p>	
٢	مهارت واژه شناسی	د
٠/٥	<p>١_ نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید .</p>   <p>ب) هذا مَكَارٌ .</p> <p>الف) هذه مَسَاءَيَةٌ .</p>	
٠/٥	<p>٢_ مترادف و متضاد کلمات را از د داخل کادر پیدا کرده سپس در مقابلش بنویسید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> كَبِيرٌ - سُرورٌ - إِجْتِهادٌ - كَبِيرٌ </div> <p>ب) فَرَحٌ =</p> <p>الف) صِغَرٌ ≠</p>	
٠/٥	<p>٣- معنی کلمات خط کشی شده را بنویسید .</p> <p>الف) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ .</p>	

					ب) قواعد السير والمرور في الشوارع والطرق .	
٠/٥					٤_ کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها " ناهماهنگ " است ؟	
		لقد	متى	لم	الف) آی	
		شرطی	حلوانی	مصباح	ب) حداد	
٢		مهارت شناخت و کاربرد قواعد				
٠/٥					١_ وزن و حروف اصلی کلمه " مكتوب " را بنویسید .	
	 حروف اصلی : وزن :				
٠/٥					٢_ در جاهای خالی ، فعل ماضی و مضارع مناسب را بنویسید .	
		الف) هولاء الطّلاب كُرَة الْقَدْمِ الْيَوْمِ .				
		(١) يلعبونَ (٢) لعبتما				
					ب) أيتها التلميذة ، هل إلى المكتبة قبل يومين .	
					(١) تذهب (٢) ذهبَت	
١					٣_ در جاهای خالی فعل امر و یا نهی مناسب قرار دهید .	
		الف) يا أختى ، شاياً حاراً .	لا تشرب	لا تشرب		
		(ب) صالحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ .	إعملوا	لا تعلمُوا		
		(ج) يا طالباتُ ، إلى السماءِ .	أنظرُ	أنظرنَ		
		(د) يا حبيبُ ، حقيقتكَ هُنَا .	لا تجعلُ	لا تجعلَ		
٣		مهارت درک و فهم				
١					١_ متن زیر را بخوانید و سوالات آن را به عربی پاسخ دهید .	
		السيد أحمدى موظف فى المكتبة . يذهب إلى إدارته فى الصباح ويرجع إلى البيت بعد الظهر . هو منظم ودقيق فى عمله . يكتب رسائل بدقة له بستان أوههما اسمها فاطمة و الثانية اسمها زينب . فاطمة تخرجت من المدرسة و الان ممرضة . زينب طالبة من طالبات جامعة طهران . هم من مدينة " رویان " فى محافظة مازندران .				
		(١) من أين هذه الأسرة ؟				
		(٢) من تخرجت من المدرسة ؟				

		<p>٣) أين تقرأ زينب الدرس ؟</p> <p>٤) في أى إداره يعمل السيد أحمدى ؟</p>
١		<p>٢_ جاهای خالی را باستفاده از کلمات داخل کادر کامل کنید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> تصادمتا - رقد - لا تکذیبی - أسلکتی </div> <p>الف) أنت ب) السيارات أمام باب المصنع . ج) عجز المريض في المستشفى . د) يا طفلة ولا تصرخي .</p>
١		<p>٣_ هر کدام از توضیحات زیر مربوط به چه کلمه‌ای است ؟ آن کلمه را به عربی بنویسید .</p> <p>الف) هو الذى لا يذهب لزيارة أسرته و أقربائه . ب) أخشاب مناسبة للأحتراق في النار . ج) مكان للتعليم العالي بعد المدرسة . د) مكان يذهب إليه الناس و يشاهدون فيه حيوانات مختلفة .</p>
١		<p>مهارات مكالمه</p>
١		<p>١_ با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . (به عربی)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>الف) كم طالبة في الصف ؟</p> <p>ب) ما هو معنى هذه العلامة ؟</p>
٣		<p>روان خوانی</p>
٢		<p>مکالمه</p>
		<p>با آرزوی موفقیت</p>

٠,٥	<p>٤- گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>١ _ ظلمت صدیقک فهو غضبان علیک .</p> <p>الف) دوست تو به تو ظلم کرد پس او بر تو خشم گرفت .</p> <p>ب) تو به دوست خود ظلم کردی پس او از تو عصبانی شد .</p> <p>٢ _ صنع النجّار جداراً خشبياً بين الأخرين .</p> <p>الف) نجار یک پُل چوبی بین دو برادر ساخت .</p> <p>ب) نجار یک دیوار چوبی بین دو برادر ساخت .</p>	
٢	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>١_ نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید .</p> <p> </p> <p>الف) هذه صحيفة مَسَائِيَّةٌ .</p> <p>ب) هذا ثَلَغْ مَكَارٌ .</p>	د
٠/٥	<p>٢_ مترادف و متضاد کلمات را از د داخل کادر پیدا کرده سپس در مقابلش بنویسید .</p> <p style="text-align: center;">کَبِير - سُرور - إجْتِهاد - كَبِير</p> <p>الف) صِغر ≠ كَبِير</p> <p>ب) فَرَح = سُرور</p>	
٠/٥	<p>٣- معنی کلمات خط کشی شده را بنویسید .</p> <p>الف) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ . مَحْبُوبَتِين</p> <p>ب) قَوَاعِدُ السَّيَرِ وَالْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَالطُّرُقِ . راه ها</p>	

٠/٥	٤_ کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها " ناهمانگ " است ؟	الف) آی ب) حداد	
	لَقَدْ شُرُطِي	مَتَى حَلَوَانِي	لِمْ مِصْبَاح
٢	مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
٠/٥	١_ وزن و حروف اصلی کلمه " مکتوب " را بنویسید. حروف اصلی : ..ك،ت،ب..... وزن : ..مفعول.....		
٠/٥	٢_ در جاهای خالی ، فعل ماضی و مضارع مناسب را بنویسید . الف) هولاء الطَّلَابُ كُرَةُ الْقَدْمَ الْيَوْمَ . ج) أَيْتَهَا التَّلِمِيذَةُ ، هَلْ إِلَى الْمَكَبَّةِ قَبْلَ يَوْمِينِ . د) تَذَهَّبُ ١) يَلْعَبُونَ ب) أَيْتَهَا التَّلِمِيذَةُ ، هَلْ إِلَى الْمَكَبَّةِ قَبْلَ يَوْمِينِ . ه) ذَهَبَ ٢) ذَهَبَتِ		
١	٣_ در جاهای خالی فعل امر و يا نهی مناسب قرار دهيد . الف) يا أَخْتِي ، شَايَا حَارَّاً . ب) صَالِحًا إِنَّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ . ج) يَا طَالِبَاتُ ، إِلَى السَّمَاءِ . د) يَا حَبِيبُ ، حَقِيقَتِكَ هُنَا . لا تَشْرَبَ إِعْمَلُوا أُنْظِرْ لا تَجْعَلْ		
٣	مهارت درک و فهم		
١	١_ متن زیر را بخوانید و سوالات آن را به عربی پاسخ دهید . السَّيِّدُ أَحْمَدُ مُؤَظَّفٌ فِي الْمَكَبَّةِ . يَذَهَّبُ إِلَى إِدَارَتِهِ فِي الصَّبَاحِ وَ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظَّهَرِ . هُوَ مُنظَّمٌ وَ دَقِيقٌ فِي عَمَلِهِ . يَكْتُبُ رَسَائِلَ بِدِقَّةٍ لَهُ بَنْتَانِ أُوْلَئِمَا إِسْمُهَا فَاطِمَةٌ وَ الثَّانِي إِسْمُهَا زَيْنَبٌ . فَاطِمَةٌ تَخَرَّجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الآن مُمَرَّضَةٌ . زَيْنَبٌ طَالِبَةٌ مِنْ طَالِبَاتِ جَامِعَةِ طَهْرَانَ . هُنْ مِنْ مَدِينَةِ " روْيَانَ " فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ . ١) مَنْ أَيْنَ هَذِهِ الأُسْرَةُ؟ هَذِهِ الأُسْرَةُ مِنْ مَدِينَةِ " روْيَانَ " فِي مُحَافَظَهِ مَازَنْدَرَانَ . ٢) مَنْ تَخَرَّجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَهُ؟ فَاطِمَةٌ تَخَرَّجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَهُ ٣) أَيْنَ تَقْرَأُ زَيْنَبُ الدَّرْسَ؟ فِي جَامِعَهِ طَهْرَانَ .		

	<p>٤) فی أیٰ إِدَارَهٍ يَعْمَلُ السَّيِّدُ أَحْمَدٌ؟ يَعْمَلُ السَّيِّدُ أَحْمَدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ.</p>	
١	<p>٢_ جاهای خالی را باستفاده از کلمات داخل کادر کامل کنید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>تصادمتا - رَقَدَ - لا تَكْذِبِي - أَسْكَتِي</p> </div>	<p>الف) أَنْتِ لا تَكْذِبِي.....</p> <p>ب) السِّيَارَاتِانِ تَصَادَمَتِا..... أَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ .</p> <p>ج) عَجَزَ الْمَرِيضُ ف.. رَقَدَ..... فِي الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>د) أَسْكَتِي..... يَا طِفْلَهُ وَ لَا تَصْرُخِي .</p>
١	<p>٣_ هر کدام از توضیحات زیر مربوط به چه کلمه‌ای است ؟ آن کلمه را به عربی بنویسید .</p>	<p>الف) هو الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَسْرَتِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ . قاطعُ الرَّحْمِ</p> <p>ب) أَخْشَابُ مُنَاسِبَهُ لِلأَحْتِرَاقِ فِي النَّارِ . الْحَطَبُ</p> <p>ج) مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَهِ . الجامِعَهُ</p> <p>د) مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ وَ يُشَاهِدُونَ فِيهِ حَيَّانَاتٍ مُخْتَلِفَهُ . حَدِيقَهُ الْحَيَوانَاتِ</p>
١	مهارات مکالمه	
١	<p>١_ با توجه به تصویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . (به عربی)</p>	 
	<p>ب) ما هو معنى هذه العلامة؟</p> <p>مَرَّ المُشَاة</p>	<p>الف) كم طالبة في الصف ؟</p> <p>الستة</p>
٣	روان خوانی www.myjars.ir	
٢	مکالمه	

کلید سوالات

النمره	مهارت ترجمه	الف
١ ١ ١ ١ ١	<p>١ _ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) فَعَبَرَ الشَّارِعُ فَجَاءَ وَمَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ . پس ناگهان از خیابان عبور کرد و به سمت چپ و راست نگاه نکرد.</p> <p>ب) عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعِهَا . من باید برای ساختن آن بروم.</p> <p>ج) السَّقِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرَقَتْ . کشته کمی شکست ولی آن غرق نشد.</p> <p>د) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ . إِقْبَلَ مَصِيرُكَ . تو نمی توانی سرنوشت را پیذیر.</p>	
٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٥	<p>٢ _ عبارات قرآنی و حدیث زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف) مَا ظَلَمَنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ . ما به آنها ظلم نکردیم ولی آنها به خودشان ظلم کردند.</p> <p>ب) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنَّمَا قَرِيبٌ . هرگاه بندگانم درباره من از تو پرسیدند پس همانا من نزدیکم.</p> <p>ج) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ بِنِصْفِ الْعِلْمِ . گفتن نمی دانم نیمی از دانش است.</p>	
٠/٥	<p>٣ _ ترجمه ناقص را کامل کنید .</p> <p>لا فائِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ ، لا تَصْعَدَ . هیچ فایده ای ...در تلاش کردن نیست بالانيا</p>	