

Lesson 3 درس ۳



Lesson



3

rs.ir

Festivals and Ceremonies

اهداف این بخش

۱. آشنایی با واژگان درس که مربوط به مراسم و جشنواره‌ها (festivals & ceremonies) است.
۲. آشنایی با ساختارهای گرامری (زمان حال ساده) و شکل‌های سوالی و منفی آن و آشنایی با صفات ملکی
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ در باره جشن‌ها و مراسم (بر اساس ساختارهای درس)
۴. آشنایی جملات دارای آهنگ / نواخت خیزان rising intonation در جملات Yes/No(question)

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان مربوط به جشن‌ها و مراسم (festival & ceremonies) را با تلفظ درست بدانی و در جمله‌های ساده به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره کارهای خود و اطرافیان در هنگام مراسم و مناسبت‌ها به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. با یادگیری معنی و کاربرد زمان حال ساده و صفات ملکی، آنها را به درستی در جمله به کار ببری.
۴. جمله‌های سوالی با do / does را با آهنگ درست Rising Intonation بیان کنی.
۵. جمله‌های انگلیسی ساده‌ای مربوط به مراسم ملی یا محلی و ... را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسی.
۶. در پایان درس درباره جشنواره‌های ملی و بین‌المللی صحبت و با دوستان مکالمه کنی.

گروه آموزشی عصر

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

موفق باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Vocabulary

واژگان درس



در این بخش کلمات و اصطلاحات مربوط به جشن‌ها و مراسم را یاد می‌گیری. به تصویرها نگاه کن و معنی واژگان را حدس بزن. برای کمک به شما معنی هر کلمه داده شده است. به فایل صوتی مربوط به این بخش حتما گوش بده و کلمه‌ها را تکرار کن.

		
make lunch/dinner	bake a cake	set the table
ناهار / شام پختن	کیک پختن	میز یا سفره را چیدن
		
sing the national anthem	hold a ceremony	clear the table
سرود ملی خواندن	مراسمی بر پا / برگزار کردن	جمع کردن میز یا سفره
		
watch the firework	read the poems of Hafez	wear special clothes
آتش بازی تماشا کردن	اشعار حافظ را خواندن	لباس مخصوص پوشیدن



		
go out on Nature Day	celebrate a religious holiday	watch military parade
بیرون رفتن در روز طبیعت	تعطیلات مذهبی را جشن گرفتن	رژه نظامی را تماشا کردن
		
commemorate NE martyrs	Islamic- Iranian culture	Islamic revolution anniversary
گرامیداشت / یادواره شهدای هسته ای	فرهنگ ایرانی - اسلامی	سالگرد انقلاب اسلامی

Synonym (هم معنی)	
gift: present	هدیه
normally: usually	معمولا
buy: get	گرفتن - خریدن
really: actually	واقعا

به این‌ها هم توجه کن



Practice Time **زنگ تمرین**

www.my-dars.ir



پس از یادگیری واژگان بالا، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- از میان مراسم و آیین‌ها و فعالیت‌های مربوط به آنان کدام را بیشتر دوست داری؟ نامش را بگو
Which one do you like the best?

۲. احمد می‌خواهد فلش‌کارتی از مراسم و جشنواره‌ها درست کند به او در این کار کمک کن. حرف مربوط به هر کدام را در جای خالی بنویس تا برایش مشخص شود.

	<input type="text"/>	A) watch fire works
	<input type="text"/>	C) wear special clothes
	<input type="text"/>	A: watch military parade
	<input type="text"/>	D) Islamic- Iranian culture
	<input type="text"/>	E) set the haft seen table

۳- سارا می‌خواهد برای دوستش الینا، متن زیر را در باره عید نوروز بنویسد ولی بعضی کلمات را نمی‌داند، در انتخاب کلمه درست به او کمک کن.

sets – celebrate - color – buy – holiday –gifts – commemorate - special –
ceremony - visit

My name is Sara. I'm from Iran. In our country, people..... the first day of spring. This is our New Year. Before New Year, we clean our house and new clothes. We get and money. My sister alwaysthe Haft Seen table. I usually the eggs. We sit around the table and recite the holy Quran. My mother cooks afood for lunch. Then weour relatives. People hold a..... in Norooz. They..... the martyrs.

اگر در پاسخ برخی قسمت‌ها مشکل داشتی حتماً به قسمت واژگان مراجعه کن و کلمه‌ها را دوباره مرور کن. بهتر است هر کلمه را در جمله تمرین کنی. آنقدر تمرین کن تا در قسمت خودسنجی زیر، امتیاز عالی بگیری.

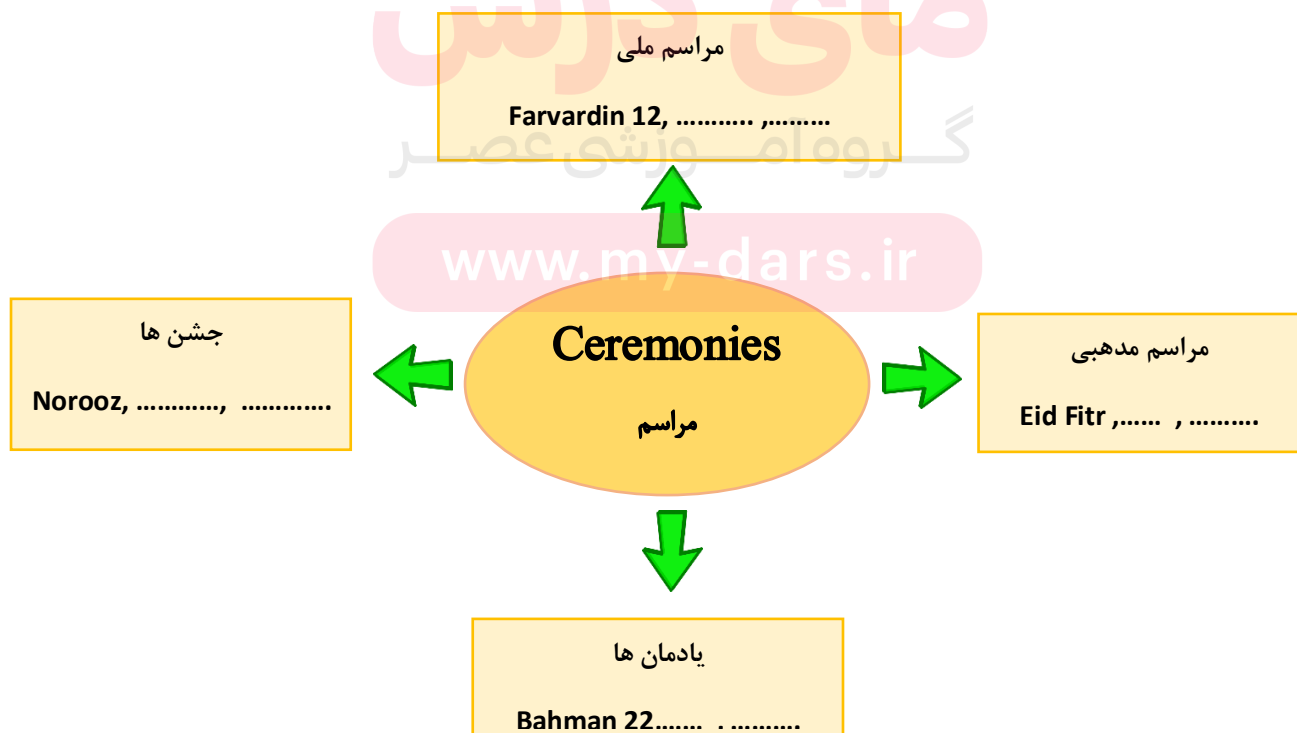
تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent
------------------------------	-------------	------------------------	-------------------



Conversation (p 50)

بخش مکالمه

فوب به این نمودار نگاه کن و سعی کن کلمه‌هایی را در جای خالی درس بزنی.



به تصویرهای زیر توجه کن. این کارهایی است که ما معمولاً در نوروز انجام می‌دهیم. می‌توانی به انگلیسی آن‌ها را بنویسی؟

What do we do in Norooz?



- 1- We get money/gift.
- 2- We go to our grandparents' house.
- 3- We visit our relatives.
- 4- My mother cooks special food for lunch



Elham: I just love New Year holidays!
Nasrin: Oh, yes, me too. It's really great.
Elham: We normally visit our relatives in Norooz. It's fun!
Nasrin: Do you get New Year gifts too?
Elham: Sure! We usually get money. I really like it.
Nasrin: Well..., We always go to my grandparents' houses.
Elham: That's nice! Does your grandmother cook the New Year meal?
Nasrin: Actually, she doesn't. My mother makes it.

حالا نوبت مکالمه ص ۵۰ کتاب است. نسرين و الهام دو دوستند که درباره موضوع درس ما صحبت می‌کنند. کتابت را ببند و به فایل صوتی مربوط به مکالمه (conversation) دو بار با دقت گوش کن و در همان حال سعی کن جواب سوال‌های زیر را پیدا کنی و بطور شفاهی پاسخ دهی.

- 1- Do Elham and her family visit their relative in Norooz?
- 2- Who cooks the New Year Meal?



حالا کتابت را باز کن و دوباره به مکالمه / conversation گوش بده و به سوالات بالا به طور شفاهی جواب بده.
معنی بعضی از کلمات متن مکالمه هم در این جا آورده شده است.

1- Yes, they do.
2- Nasrin's mother

فقط	Just
روز تعطیل	holiday
خویشاوند، فامیل	relatives
پول	money
غذا	meal

Do you like Norooz?



فودرت و دوستت په طور؟

می توانی گفتگوی بین راهله و مرهجان در باره شب یلدا را کامل کنی؟ از مکالمه من ۵۰ می توانی کمک بگیری.

A: I just love yalda Night.

B: Me too. It's

A: We normally at Yalda Night. It's fun.

B: Do you read the..... of Hafez at Yalda Night.

A: Yes. And we eat..... and.....



Watermelon



pomegranates



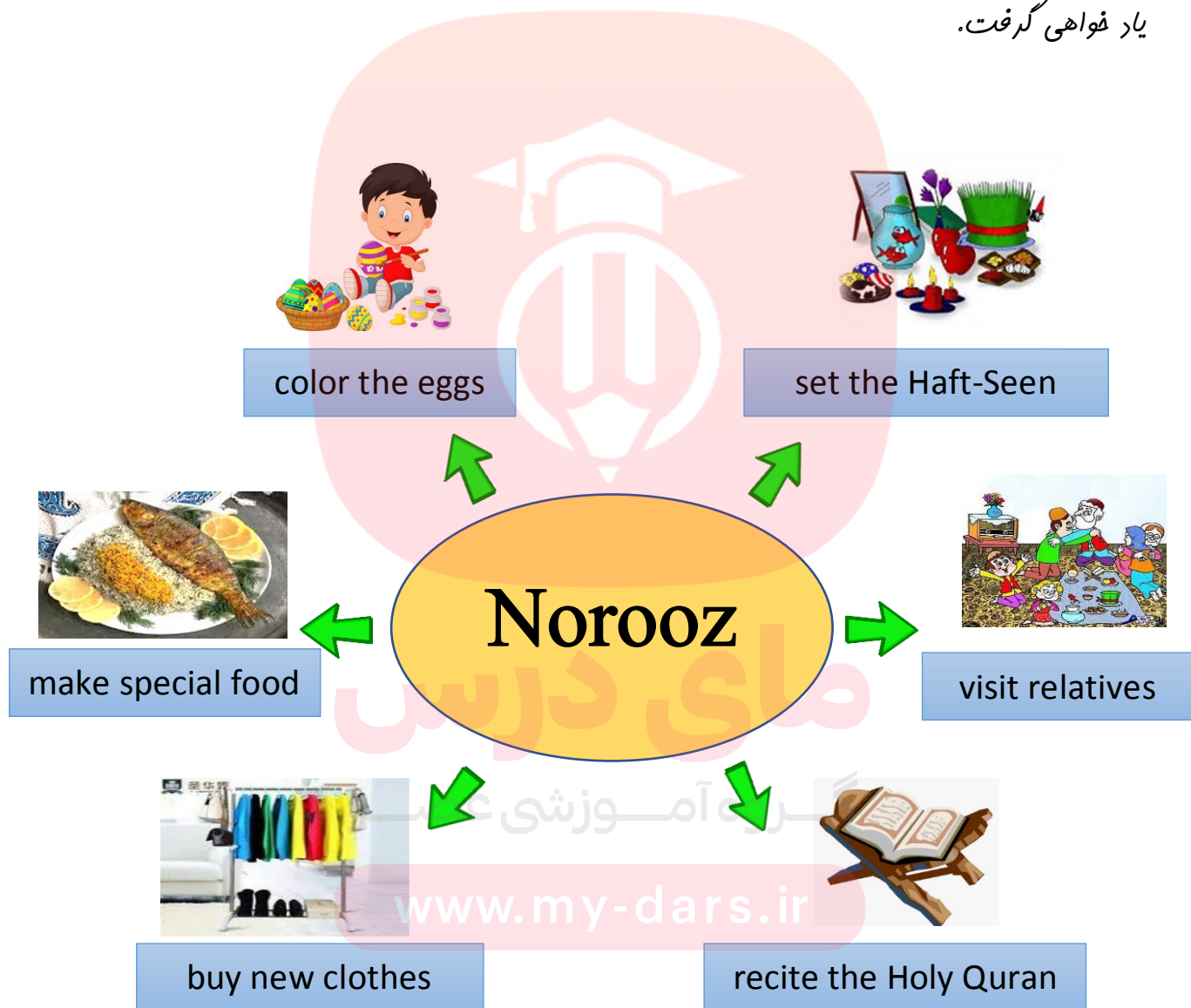
nuts

با انجام تمرین های ۱ و ۲ درس اول صفحه ۵۱ یاد می گیری که چطور درباره مراسم و جشن ها (festivals & ceremonies) سوال بسازی یا به سئوالات مربوط به آن جواب بدهی. تا کم کم با تمرین بتوانی درباره مراسم و جشن های ملی و بومی کشورت گفتگو کنی.

اما قبل از اینکه به فایل صوتی تمرین‌ها گوش بدهی، می‌توانی بگویی قبل از تمویل سال و عید نوروز چه کارهایی انجام می‌گیرد؟ بعد درباره کارهایی که خودت و خانواده‌ات هم انجام می‌دهند با استفاده از کلمه‌ها و عبارتهایی که یاد گرفته‌ای صحبت کن.

What do you do for Norooz?

اگر هنوز فوب نمی‌توانی در این باره صحبت کنی، اصلاً نگران نباش. با انجام تمرین‌های ۱ و ۲ یاد فواهی گرفت.



Practice 1 Talking about Festivals and Ceremonies (1)

تمرین ۱ صحبت درباره جشن‌ها و مراسم (۱)

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۵۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش بده.

<ul style="list-style-type: none"> Do you buy new clothes for the New Year? Do you and your cousins set the Haft Seen table? Do young children color the eggs? Do Chinese people buy gold fish for the New Year? 	<p>Yes, I do.</p> <p>No, we don't.</p> <p>Yes, they usually color them.</p> <p>No, they don't buy goldfish.</p>
--	---

در این قسمت از تمرین‌ها سوال‌هایی داریم که اول همه‌شان Do آمده است که در قسمت گرامر به نکته آن دقیقاً اشاره خواهد شد.

color the eggs: تخم مرغ رنگ

زدن

goldfish: ماهی قرمز (طلایی)

دوباره به این قسمت گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.

اگر واژه‌ای را نمی‌دانی به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار فقط به سوالات گوش بده و جواب را از روی کتاب بگو و بر عکس. تمرین کن تا یاد بگیری. اگر نمی‌توانی از فایل صوتی استفاده کنی خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن. اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتماً این قسمت را با دوست هم‌کلاسی‌ات تمرین کن و گرنه خودت به تنهایی تمرین کن.

Practice 2 Talking about Festivals and Ceremonies (2)

تمرین ۲ صحبت درباره جشن‌ها و مراسم (۲)

تمرین ۲ در واقع ادامه همان موضوع ولی این بار با سؤالاتی که همه Does در اول خود دارند.

حالا با توجه به متن تمرین ۲ ص ۵۱ کتاب، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش بده.

• Does he recite the Holy Quran at the turn of the year?

Yes, he does.

• Does your father give you New Year gifts?

No, he doesn't.

• Does she have many friends?

Yes, she has many friends.

• Does your mom make a special food for Norooz?

No, she doesn't make a special food.

در تمرین های ۱ و ۲ به کاربرد Do /Does دقت کن. هر دوی آن ها فعل های کمکی هستند که برای سوال درست کردن به اول جمله اضافه شده اند و در فارسی آنها را (آیا) معنی میکنیم.

همه مراحل را مانند تمرین ۱ انجام بده .

at the turn of the year

هنگام تحویل سال

special

مخصوص

این تمرین ها بسیار مفیدند و هم با استفاده از واژگان و ساختارهای جدید به شما امکان صحبت درباره موضوع درس را می دهند و هم اگر خوب تمرین شوند بخش گرامر را به راحتی خواهی گذراند.

حالا سعی کن با توجه به تمرین های درس و با استفاده از تصویرها به سوالها بطور شفاهی جواب دهی.

Do Iranian people set the Haft Seen table?



Does she buy new clothes every week?



حالا می توانی به این سوال های من درباره خورد به طور شفاهی جواب بدهی.

1. Do you buy new clothes for the new year?
2. Does your mother recite the holy Quran at the turn of the year?

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری، به سوالات دوستت که درباره نوروز و مراسم دیگر میپرسد جواب بده.

اگر توانستی با استفاده های کلمه های درس این کار را انجام دهی یعنی تا به حال خیلی خوب پیش رفته ای و اگر هنوز نمی توانی، با تمرین دوباره کلمه ها و تمرین ها حتما موفق خواهی شد.

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent



Language Melody (P 54)

Sam: Shayan, do you like spring?
Shayan: Yes, I like spring a lot.
Sam: Do you like rainy weather?
Shayan: Oh yes! But not on Nature Day.
Sam: Why not?
Shayan: Because we always go out on 13th of Farvardin.

به مکالمه بخش Language melody (آهنگ صدا) ص ۵۴ دو بار گوش بده و به آهنگ جمله ها دقت کن.

جمله‌های سوالی مکالمه که با فعلهای کمکی do, does شروع شده‌اند را پیدا کن و به نحوه بیانشان دقت کن. در این جمله‌های سوالی (Yes/No questions) درست مانند درس قبلی در انتهای جمله لحن صدای خیزان داریم، یعنی **Rising Intonation**، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای این نوع سوالها حالت صعودی و بالا رونده به خودش می‌گیرد.

حالا به فایل صوتی جمله‌های بخش Language Melody با دقت گوش کن و آنها را تکرار کن.

1. Do you like rainy weather?
2. Does it rain a lot in Tehran?
3. Does she cook lunch?
4. Do you tell stories?
5. Does he like spring?
6. Does she eat nuts?

جمله‌های روبرو همه با فعل‌های Do و Does شروع شده‌اند بنابراین rising intonation داریم.

و برای نشان دادن این حالت از پیکان‌ها (فلش‌های) انتهای جمله‌ها که جهت رو به بالا دارند استفاده می‌شود.

حتما این قسمت‌ها را با دقت تمرین کن تا در صحبتت به طور زیبایی پدیدار شوند.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری با دوستت تماس بگیر و با او تمرین کن.



به بخش Talk to Your Teacher در ص ۵۴ رسیدیم. در اینجا با عباراتی برای تبریک مناسبت‌ها آشنا می‌شویم. مانند:

- Wish you a great holiday!
- Happy New Year!

جمله اول آرزوی یک تعطیلات عالی می‌کند و در جمله دوم تبریک سال نو است و چیزی مانند «سال نو مبارک!». برای تبریک ایام، اصولا قبل آن مناسبت از کلمه Happy استفاده می‌کنیم.

Ex. Happy Yalda Night!

Happy Mother's Day!



Grammar (p55)



به قسمت گرامر درس سوم رسیدیم.

در متن زیر به ساختار جملات و شکل فعلها دقت کن. و به مفهوم جملات نیز توجه کن.

Before Norooz we usually clean our house. We buy new clothes and my father helps poor people. I really like New Year's holiday. We have a lot of fun. My cousin and I color the eggs. My sister sets the Haft seen table. My father recites the Holy Quran at the turn of the year and he gives us New Year gifts. My mother cooks the New Year meal.

حتما متوجه شدی در بعضی جمله‌ها به آخر فعل S اضافه شده است به فاعل‌ها هم توجه کردی؟

حالا به این جدول در صفحه ۵۵ کتاب در بخش گرامر (Grammar) نگاه کن و بگو



جمله‌ها چه الگوی مشترکی دارند؟

در همه جمله‌های متن بالا و جمله‌هایی که در این جدول آمده است الگوی زیر را داریم:

Affirmative		
I We You They	like	New Year holidays.
He She	likes	

فاعل+فعل+ مفعول

Subject + verb(s/es) + object

I like New Year holidays.

We study English.
Yasin reads a newspaper.
Ali watches TV.
Zahra studies her lessons.

به این زمان دستوری، زمان حال ساده یا simple present Tense می‌گوییم. زمان حال ساده برای بیان عادات، کارهایی که همیشه هر روز، هر هفته، هر ماه و..... (طبق‌نامه‌ای) تکرار می‌کنیم، و همچنین برای برنامه‌های روزمره و حقایق جهانی و طبیعی به کار می‌رود.

در زمان حال ساده اگر فاعل سوم شخص مفرد (مانند Sara, he, she, Ali, the girl) باشد به فعل S

و در برخی موارد es اضافه می‌شود. I cook lunch. She cooks lunch.

فکر می‌کنی این جمله‌ها چگونه منفی می‌شوند؟ به جدول زیر (صفحه ۵۵ کتاب) توجه کن. این جمله‌ها به زمان حال ساده و منفی هستند و برای منفی کردن بعد از فاعل به جمله **do not** و یا **does not** اضافه شده است.

Negative				
I We You They	do	not	buy	new clothes.
He She	does			

شکل منفی زمان حال ساده



I **don't** play tennis.
Zahra **doesn't** wash the dishes.

Question				
Do	I we you they	buy	goldfish	?
Does	he she Hamid			

حال این جدول را با دقت ببین. این جمله‌ها فرم سوالی زمان حال ساده هستند و اگر توجه کنی به ابتدایشان فعل‌های کمکی **do** یا **does** اضافه شده است.

شکل سوالی حال ساده



۱. اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، برای شکل سوالی در زمان حال ساده **does** و برای شکل منفی آن **doesn't / does not** به کار می‌رود.

توجه

۲. هر گاه **does** یا **does not (doesn't)** در جمله‌ای باشد **s** یا **es** فعل باید حذف شود. به عبارتی فعل بعد آن به صورت ساده می‌آید.

Does she ride her bicycle every day?

No, she **doesn't ride** it every day.

She **rides** it on Fridays.



Practice Time!



شکل درست کلمه را انتخاب کن.

1. We always (clean – cleans) our house.
2. Tom doesn't (wear – wears) special clothes on festivals.
3. I (set-sets) the Haft Seen table.
4. My brother (buy-buys) a gold fish for the New Year.
5. (Do-Does) you buy the new clothes for the New Year?
6. (Do-Does) your sister wash the dishes every day?
7. She (don't-doesn't) make a cake every week.
8. Does Hamid's father (recite-recites) the Holy Quran at the turn of the year?
9. (Do-Does) your grandmother tell stories on Yalda Night?
10. They (don't – doesn't – aren't) visit their relatives during the week.

جواب‌های خودت را با پاسخ‌های درست مقایسه کن و به خودت امتیاز بده

1 – clean 2- wear 3 – set 4- buys 5– Do 6- Does 7- doesn't 8 – recites 9 – Does 10- don't

گفتگوی کوتاه زیر را کامل کن.

Does he color the eggs?

.....



تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent



See also



Possessive adjective

صفات ملکی (مالکیت را نشان می‌دهند)
و همیشه قبل از اسم قرار می‌گیرند.
به مثال های جدول بخش see also
صفحه ۵۶ توجه کن.

I read **my** book.

You wash **your** car

He cleans **his** room.

She studies **her** lessons.

The cat drinks **its** milk.

We paint **our** house.

They eat **their** lunch.

I	→	my
you		your
he		his
she		her
it		its
we		our
they		their

به این شکل‌ها و جمله‌ها توجه کن و جمله سوم را خودت کامل کن.

I have a book. I read **my** book. کتاب من



They have a ball. It's **their** ball



He has a car. He is washing car



متن زیر را با صفات ملکی مناسب کامل کن. و به خودت امتیاز بده.

This is a photo of my older sister
name is Parisa. She is kind and neat. She is
married husband is Amir. He is
an engineer work is hard. They have
two sons names are Ashkan and
Arman



answers

Her -her -his -their

Find it (p57)



در قسمت find it فعلهای زمان حال ساده و صفت های ملکی را که در متن داده شده پیدا کن و زیرشان را خط بکش (صفحه ۵۷) حالا پاسخ را می توانی مشاهده کنی .

Find and underline "simple present tense" in the passage below. Then find and underline "possessive adjectives".

Find it

Tell Your Classmates

این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می شود.

در این درس برای فعالیت این بخش باید بر اساس ساختار گرامری درس زمان حال ساده و همچنین واژگان مربوط به جشن ها و مراسم (Festivals & Ceremonies) ۵ جمله درباره جشن ها و مراسم بگویی. (اگر می توانی با دوستانت در ارتباط باشی از طریق وسایل ارتباطی این قسمت را با هم تمرین کنید.)

Example:

1. I really just like Fajr Film Festival.
2. We go out on Nature Day.
3. we read the poems of Hafez at Yalda night.

اگر به دوستانت دسترسی نداری به تنهایی این قسمت را تمرین کن.

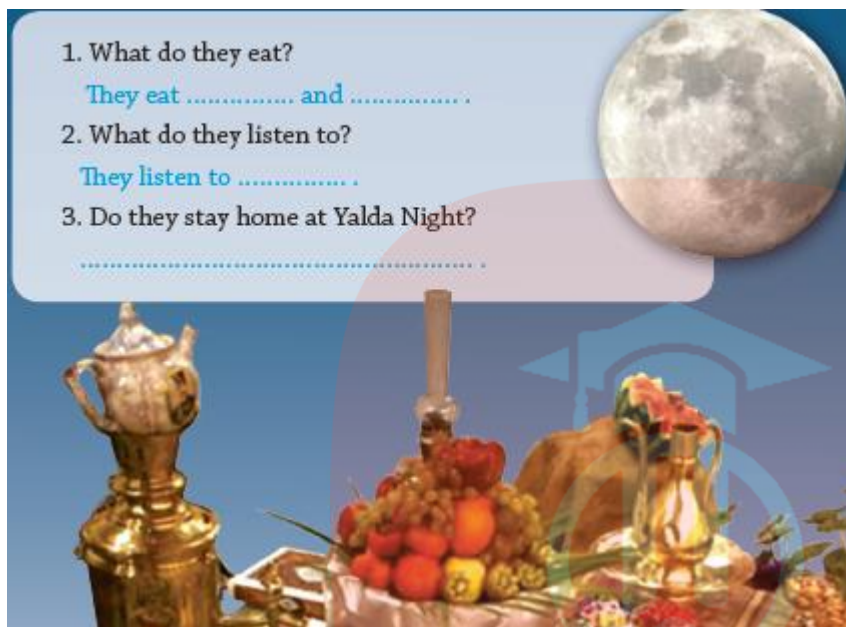
فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر جایی نیاز به تمرین بیشتر دارد، هتما تمرین کن و تا امتیاز عالی نگرفتی دست از تلاش نکش.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent
------------------------------	-------------	------------------------	-------------------



Listening, Reading and writing

در این بخش یک مکالمه و یک متن داریم ، A,B . قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت در ابتدا به دقت به تصویرها و سؤالات هر بخش دقت کن تا با آمادگی به سراغ این فعالیت بروی.



1. What do they eat?

They eat and

2. What do they listen to?

They listen to

3. Do they stay home at Yalda Night?

.....

حالا فایل صوتی مربوط به قسمت A را گوش کن و به سؤالات جواب بده. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابها را برایت گذاشته ام.

1. They eat watermelon and nuts.

2.They listen to poems of Hafez.

3.No, they don't. They go to het grand parents' house

دوست داری بدانی دقیقا چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

Zohreh: Do you stay home at Yalda Night?

Ayda: No, we don't. We go to my grandparents' house.

Zohreh: How nice! What do you do there?

Ayda: We sit together and listen to poems of Hafez.

Zohreh: Nice! Do you eat watermelon?

Ayda: Yes, we do! We also have nuts.

Zohreh: It sounds great!



Watermelon: هندوانه

Nuts: آجیل

1. Does the New Year start in March?
No, it starts in or
2. Does it change every year?
Yes, it
3. What does everyone wear?
.....
4. What do older people give to children?
.....

حالا به سراغ قسمت B می رویم.

ابتدا خوب این متن را بخوان که متوجه شوی که به کدام قسمت‌ها باید بیشتر توجه کنی. سپس، فایل صوتی مربوط به قسمت B را گوش کن و جواب سوالات را بنویس. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

می‌توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابهایت را می‌توانی با جواب‌های درست مقایسه کنی.

1. No, It starts in January or February.
2. Yes, it changes every year (or Yes, or Yes it does)
3. They wear red clothes (or just 'red clothes')
4. Older people give lucky money to children in red envelope. (or 'just lucky money')

دوست داری بدانی دقیقا چه چیزی در قسمت B بیان شد؟

"Hi, I'm from China. In my country New Year starts in January or February. It changes every year! Umm... Red is very important for Chinese people. People wear red clothes. Oh! And older people give "lucky money" to children in red envelopes."

حالا با توجه به جواب‌های درست، جواب‌هایت را بسنج و به خودت امتیاز بده.

اگر هنوز در این قسمت مشکل داری حتما باید بیشتر تمرین کنی ولی پیش از هرچیز سعی کن کلمه‌های درس را با توجه به تلفظ درست مرور کنی. با تمرین و پشتکار حتما به اهداف مورد نظر می‌رسی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Reading, Speaking, Listening and writing

Card A	Card B
Question	Answer
Does your grandparent tell you stories?
Do you wear special clothes on New Year holidays?
Do you visit your relatives?
Do you get gifts?
Does your father work on holidays?

اگر به هر وسیله ارتباطی دسترسی داری. سوالات صفحه ۶۰ را از دوست خود بپرس و جوابهایش را با املای درست در جای خالی بنویس. حالا از دوستت بخواه این سوالات را از شما بپرسد و جوابهایت را در کتابش بنویسد.

سوالاتی مانند:

آیا پدر بزرگ و مادر بزرگت برایت قصه می‌گویند؟

آیا تو در تعطیلات سال نو لباس مخصوص می‌پوشی؟

و

Role Play



اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت را داری، حتماً با همدیگر و با استفاده از کلمه‌ها و ساختار گرامری درس بر اساس موضوع درس (Festivals & ceremonies) یک مکالمه زیبا درست کنید و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. (البته آن کلمه‌ها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال در مدرسه یاد گرفته‌ای.)

می‌توانی از مکالمه اول درس (conversation) یا بخش‌های تمرین و تمرین‌های قسمت شنیداری الگو بگیری.

www.my-dars.ir

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت‌های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و ببین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیده‌ای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتماً برای هر قسمت دوباره وقت بگذار.

سلامت و شاد و پیروز باشی

اهداف این بخش

۱. آشنایی با واژگان درس که مربوط به سفر و مسافرت است (Travel) است.
۲. آشنایی با ساختارهای گرامری (زمان حال استمراری) و شکل‌های سوالی و منفی آن و آشنایی با انواع رابطه ملکی
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ در باره سفر و مسافرت (بر اساس ساختارهای درس)
۴. آشنایی جملات دارای آهنگ/ نواخت خیزان rising intonation جملات Be v.-Yes/No(question)

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان مربوط به سفر و مسافرت (festival & ceremonies) را با تلفظ درست بدانی و در جمله‌های ساده به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره کارهای خود و اطرفیان در هنگام سفر به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. با یادگیری معنی و کاربرد زمان حال استمراری و رابطه ملکی، آنها را به درستی در جمله به کار ببری.
۴. جمله‌های سوالی با To Be را با آهنگ درست Rising Intonation بیان کنی.
۵. جمله‌های انگلیسی ساده‌ای مربوط به سفر را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسی.
۶. در پایان درس درباره سفر و مسافرت صحبت و با دوستان مکالمه کنی.

گروه آموزشی عصر

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

موفق باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Vocabulary

واژگان درس ۲



در این بخش کلمات و اصطلاحات مربوط به سفر را یاد می‌گیری. به تصویرها با دقت نگاه کن و معنی واژگان را حدس بزن. برای کمک به شما معنی هر کلمه هم داده شده است. به فایل صوتی مربوط به بخش photo dictionary حتما چند بار گوش بده و کلمه‌ها را با توجه به معنی‌هایشان تکرار کن.

		
buy a ticket	check the passport	check in
بلیط خریدن	کنترل کردن گذرنامه	انجام پذیرش در هتل
	 	
check the timetable	take off land	exchange money
بررسی جدول زمانی	بلند شدن هواپیما فرود آمدن	تبدیل کردن واحد پول
		
fill out a form	book a hotel	pack for a trip
پر کردن فرم	رزرو اتاق در هتل	بستن وسایل برای سفر
		
talk to receptionist	weigh the baggage	baggage reclaim
صحبت کردن با مسئول پذیرش	وزن کردن چمدان	تحویل گرفتن چمدان

		
board the plain	make a voyage	take an express train
سوار هواپیما شدن	رفتن به سفر دریایی	مسافرت با قطار سریع السیر
		
Pay toll	gift shop	guide book
پرداخت عوارض	هدیه سرا	کتابچه راهنما (راهنمای سفر)

به این کلمات هم خوب توجه کن!

متادف

متضاد

synonyms

antonyms

travel = go on a trip

take off ≠ land

book = reserve

check in ≠ check out



پس از یادگیری واژگان بالا، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- هر یک از اعضای خانواده آقای حمیدی کاری را قبل از سفرشان انجام می‌دهند. با توجه به تصاویر حدس بزن هر کدام چه کاری انجام می‌دهند؟ حرف مربوط به هر کدام را در جای خالی بنویس.



A: Mrs Hamidi is exchanging money.



B: Amir is booking a hotel on-line.



C: Mr Hamidi is buying the ticket.



D: Sara is packing for the trip.

۲. به مریم کمک کن تا با نوشتن کلمه‌های مناسب زیر تصاویر فلش کارت مدرسه‌اش را کامل کند.

check the passport -weigh the baggage – fill out the form -board the plane – pay toll – take off





Conversation (p 30)

بخش مکالمه

وسایل نقلیه و کارها

Plane,..... ,.....

buy a ticket,

سفر

Travel

مکانها و افراد

hotel,.....,.....

tourist,.....

در جاهای خالی چه کلمات دیگری را حدس می زنی؟

What is she/he
doing?

با توجه به تصاویر حدس بزن افراد چه کاری برای انجام سفر انجام می دهند؟

1-Is he packing for the trip?

No, he is checking passport.



2. Is he talking to the receptionist?

Yes, he is.



3. Are they visiting Shiraz?

No, they are visiting Tehran.



حالا به تصویر کتاب نگاه کن. به نظرت این مکالمه کجا و بین چه کسانی اتفاق می افتد؟



بله درست حدس زدی این مکالمه بین یک گردشگر و یک مسئول پذیرش هتل اتفاق می افتد.

حالا کتابت را ببند و به فایل صوتی مربوط به (conversation) درس دوم صفحه ۳۰ دو بار با دقت گوش کن و سعی کن سوال های زیر را صورت شفاهی پاسخ دهی. (این قسمت فایل صوتی دارد.)

همین طور که به مکالمه گوش می دهی سعی کن پاسخ این دو پرسش را پیدا کنی.

1. Where is Mr. Kress from?

www.my-dars.ir

2. Is his wife in the hotel?

Receptionist: Welcome to our hotel sir, how can I help you?

Tourist: My name is Paul Kress. I'm from Germany. I have a reservation here.

Receptionist: I see! Are you staying here for two nights?

Tourist: Yes, my wife and I are visiting Tehran for three days.

Receptionist: Where is she now? I need to check her passport.

Tourist: She's standing over there, by the gift shop. Here is her passport.

Receptionist: Thank you. This is your key. It's room 213. Hope

۵۱

Key



Reservation

رزو



1- He is from Germany
2- Yes, she is.

حالا کتابت را باز کن و دوباره به conversation گوش کن و به سوالات بطور شفاهی جواب بده .

1. Are they staying for 3 nights?
2. Is the receptionist checking the passport?

بسیار عالی، خسته نباشی. می توانی پاسخ سؤال را بررسی کنی.

1- No, they're staying there for 2 nights.
2- Yes, she is

حالا از با استفاده از مکالمه کتاب، مکالمه زیر را کامل کن.



Receptionist: Welcome to our hotel,..... can I help you?

Tourist: My name is..... I'm from.....
I have a..... here.

Receptionist: I see..... staying here for.....?

Tourist: Yes, that's right.

Receptionist: Ok, This is your..... It's room..... Hope you
enjoy your staying in.....



Practice 1 Talking about Travel (1)

تمرین ۱ صحبت درباره سفر (۱)

با این تمرین ص ۳۱ یاد میگیری که چگونه درباره سفر (travel) سوال بسازی و یا به سوالات مربوط به آن جواب دهی.

قبل از اینکه به فایل صوتی تمرینها گوش بدهی، به لغات زیر توجه کن.



travel around the world: سفر به دور دنیا

checking the map: بررسی نقشه



حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۳۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش بده.

● Are you visiting Tehran?	Yes, I am.
● Are they traveling around the world?	No, they aren't.
● Is Paul booking a room?	Yes, he is.
● Is Kate checking the map?	No, she's reading the guide book.

به این قسمت دوباره گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها هر قسمت را تکرار کن. اگر واژه ای را نمی دانی به قسمت واژگان در اول درس و همچنین تمرین مراجعه و دوباره آن واژه را تکرار کن.

حالا این بار فقط سوالات را گوش کن و جوابها را از روی کتاب بخوان و بر عکس تمرین کن تا یاد بگیری.

اگر به هیچ صورتی نمی توانی از فایل صوتی استفاده کنی، حتما باز خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتما این قسمت را با دوست همکلاسیبت تمرین کن و اگر نه خودت نقش ها را بر عهده بگیر.

مکالمه های زیر را با کمک تصویر به طور شفاهی کامل کن.

Are you visiting Isfahan?

.....



Is he reading a guide book?



Are they boarding the plane?



پاسخ ها:

- 1- Yes, I am.
- 2- No, he is checking a map.
- 3- Yes, they are.



Practice 2 Talking about Travel (2)

تمرین ۲ صحبت درباره سفر (۲)

حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۳۱ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش بده .

● Who is speaking English now?	Sara.
● What is he doing?	He is buying a ticket.
● Where is Ali going?	He's going to Mehrabad Airport.
● What are you doing?	I'm filling out the reservation form.
● How are they traveling?	They are traveling by train.



به معنی کلمات پرشبی توجه کنید.

Who	What	When	Where	How
چه کسی	چه	چه وقت	کجا	چطور

دوباره به این قسمت گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها هر قسمت را تکرار کن.

اگر واژه ای را نمی دانی به قسمت واژگان در اول درس و همچنین تمرین مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار فقط سوالات را گوش کن و جوابها را از روی کتاب بخوان و بر عکس.

اگر به هیچ صورتی نمی توانی از فایل صوتی استفاده کنی، حتما باز خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن. اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتما این قسمت را با دوست همکلاسیت تمرین کن.

Practice Time

زنگ تمرین

آیا می توانی گفتگوهای زیر را با توجه به تصویر بطور شفاهی جواب دهی؟

Where is Miss Tohidi going now?



What's Amir doing?



حالا می‌توانی به سوالات من درباره خودت بطور شفاهی جواب بدهی.

1. What are you doing now?

2. What's your mother doing in the kitchen?

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری، به سوالات دوستت که در باره سفر شما و خانواده ات می‌پرسد جواب بده.

اگر توانستی با استفاده از کلمه‌های درس این کار را انجام دهی یعنی تا بحال خیلی خوب پیش رفته‌ای و اگر هنوز نمی‌توانی، با تمرین دوباره کلمه‌ها و تمرین‌ها حتما موفق خواهی شد.

فودت را بسنج و به کار فودت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتما آن قدر تمرین کن تا امتیاز عالی بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Language Melody (p 34)

به مکالمه بخش Language melody (آهنگ زبان) دو بار گوش بده و به آهنگ جمله‌ها مخصوصا سؤالها دقت کن.

Kiana: Are you working with the computer now?

Sara: Yes, I'm searching for a hotel in Sanandaj.

Kiana: Is it possible to book it online?

Sara: Yes, of course.



آن جمله‌های مکالمه که سوالی هستند، با فعلهای کمکی مانند am, is, are شروع شده‌اند. (Yes, No)

questions) هنگام بیان این نوع جمله‌ها در انتهای جمله لحن صدای خیزان یا **Rising Intonation**

داریم، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای این نوع سوالها حالت صعودی و بالارونده به خودش می‌گیرد.

حالا به فایل صوتی جمله های بخش Language Melody با دقت گوش کن و آنها را تکرار کن.

1. Is it a beautiful country? ↗
2. Is he a tourist? ↗
3. Are you staying here? ↗
4. Is she searching for a hotel? ↗
5. Are you traveling to Shiraz? ↗
6. Are they checking out? ↗

پیکانها (فلش های) انتهای جمله ها که جهتی رو به بالا دارند (↗) نشان می دهند که آهنگ صدایمان در انتهای جمله ها حالت صعود به خود می گیرد و انرژی صدایمان افزایش می یابد. بنا بر این rising intonation داریم.

حالا مکالمه زیر را در نظر بگیر به جای امید و رضا جمله ها را بگو و سعی کن از لحن صدای مناسب در سوال (rising intonation) و (Falling Intonation) استفاده کنی.

A: Are you going to Shiraz?

B: Yes, I am.

A: Are you staying there for two weeks?

B: No, I am staying there for one week.



اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری با دوستت مکالمه های مشابه را اجرا کن و چند سوال که با Am , Is Are شروع شود، از او بپرس و از intonation مناسب استفاده کن.



**I am interested in ... ,
How about you?**

Be interested: به علاقه مند بودن

I am interested in books: من به کتاب علاقه مندم.



Grammar (p 35)

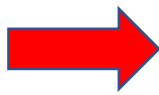
در این قسمت برای یادآوری ساختار درس به سراغ مکالمه و تمرینات درس ۲ برو، ترکیب are, is, am و فعلی که در آخرش ing اضافه شده را پیدا کن و زیرش را خط بکش.

www.my-dars.ir

حتما از درس اول به خاطر داری که فعل (be(am, is, are) چگونه با فاعل های جمع و مفرد بکار می روند. با توجه به جملاتی که خودت در مکالمه و تمرین پیدا کردی، با کمی دقت شاید بخاطر بیاوری که در کتاب هفتم با این ساختار جمله آشنا شده ای!

حالا به این جدول در صفحه ۳۵ کتاب نگاه کن و بگو این جمله ها مثبت (affirmative) چه الگوی مشترکی دارند؟ به رنگهایی که به کمکت آمده اند توجه کن.

Affirmative			
I	am	speaking	Persian.
He	is		English.
They	are		Arabic.
			French.
			German.



Subject + verb be + Verb + ing
 فاعل (نهاد) + am, is, are فعل + ing

به این ساختار ، زمان حال استمراری (present continuous tense) می گوئیم.

زمان حال استمراری برای بیان کاری استفاده می شود که حالا و اکنون در حال انجام گرفتن است و مدتی هم ادامه دارد و طول می کشد. به این جمله مثبت و ترجمه آن توجه کن.

She is filing out a form.

او در حال پر کردن فرم است.



Practice Time!

خانواده امیر قصد سفر دارند و اکنون در فرودگاه هستند و امیر دارد از لحظات سفرشان گزارش می نویسد. با توجه به تصویر جمله های مربوط به مراحل مختلف سفرشان را کامل کن.

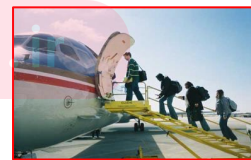
1. Ithe map



2. My father is.....



3. Wewww.mydars



4. The plane.....



- 1. am checking
- 2. checking the timetable
- 3. are boarding the plane.
- 4. is taking off



حالا به این جدول توجه کن. همانطور که در درس

قبل یاد گرفتی، برای منفی کردن بعد از فعلهای کمکی
am, is, are

کلمه Not قرار گرفته است.

I **am not speaking** Persian.

I'm **not speaking** Persian.

She **is not writing** a letter.

She's **not writing** a letter.

She **isn't writing** a letter.

You **are not reading** a book.

You're **not reading** a book.

You **aren't reading** a book.

و برای سوالی کردن در این زمان (حال استمراری) فعل های Am, Is , Are

در ابتدای جمله قرار گرفته اند و در واقع سوال های بله/خیر (Yes, No) را می سازند.

Yes/No Questions				
Am	I	reading	a book	?
Is	he		short stories	
Are	they		newspapers a poem	

Is Sara **booking** online?

Are you **visiting** Iran?

به معنی و مفهوم این جمله ها دقت کنید.

1. The plane **is not** taking off, it's landing.

2. Is she checking in? Yes, She is.



به جدول صفحه ۳۶ توجه کن جمله ها با چه کلماتی

شروع شده اند؟ بله کلمات پرسشی! و در ادامه جمله

سوالی همانطور که می بینی ساختار زمان حال استمراری

داریم.

برای مرور بیشتر کلمات پرسشی می توانی

What **is** she **playing**?

Who **is** **speaking** to the teacher?

به تمرین دوم درس مراجعه کنی. www.my-dars.ir

حالا گفتگوی میان فرانک و سام را بخوان و با پاسخ به سؤالات خودت را بسنج.

Frank: Hi Sam! How is it going?

Sam: Fine, thanks. I want to go to Berlin but the fan of my laptop is not working again.

Frank: Oh, what's the problem with it?

Sam: I'm not sure. It's making a noise. My brother is working on it.

Frank: When is your flight?

Sam: It's at 5:30 p.m.

Frank: Don't worry.

You still have time.

I think it is not serious.



C) Answer the following questions.

1. What's the problem with Sam's computer?

2. Who is working on his computer?

3. How is Sam traveling?

4. Is the problem serious?

See also



See also

Kate's scarf

Jack's shirt

Teachers' office

The wheels of the car

The legs of the chair

The door of the room.

به عبارت های این جدول در صفحه ۳۶ و شکل های داده با دقت نگاه کن.

پایه های میز the legs of the chair



Jack's shirt

پیراهن جک



این دو چه تفاوتی با هم دارند؟ به چیزی که دو اسم را به هم مربوط می کند و همچنین به ترتیب اسمها دقت کن.

's و of نشانه‌های مالکیت در زبان انگلیسی هستند.

توجه کن که وقتی مالک جاندار (مانند انسانها و حیوانات) باشد از 's یا همان

S مالکیت استفاده می‌شود. Jack's shirt

و اگر مالک جاندار نباشد (مانند میز، کلاس، خانه، ...) از of برای نشان دادن

مالکیت یا نسبت چیزی با آن استفاده می‌شود. The door of the car



مینا می‌خواهد درباره وسایل سارا و همچنین خانه او به انگلیسی صحبت کند، با توجه به نکته‌هایی که یاد گرفته‌ای به او در این کار کمک کن.



Sara's house



Sara

The door of the house



Find it (p37)



حالا در قسمت find it صفحه ۳۷ جمله‌های زمان حال استمراری و همچنین نشانه‌های مالکیت را پیدا کن و زیرشان را خط بکش.

بعد از انجام این قسمت پاسخ را می‌توانی مشاهده کنی. (دو نوع پاسخ با دو رنگ متفاوت مشخص شده‌اند.)

Find it

Find and underline "present continuous tense" in the passage below.

This is Paul. He is a tourist from Germany. He's going into a gift shop with his wife. They are opening the door of the shop. Now, they're talking to the shopkeeper to find suitable gifts for their daughters. Paul's daughters are living in Spain now.



Tell your classmates



این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می شود.

Tell Your Classmates

Tell your classmates five activities you guess your family members are doing now.

Example: I guess my brother is praying now.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

در این درس برای فعالیت این بخش باید بر اساس ساختار گرامری درس (زمان حال استمراری) و همچنین واژگانی که یاد گرفته‌ای، حدس بزنی اعضای خانواده‌ات الان مشغول چه کاری هستند و حدس خود را بگویی.

به مثال‌ها توجه کن و جمله‌هایت را بگو (اگر می‌توانی با دوستانت در ارتباط باشی جمله‌هایت را به آنها بگو)

Ex.: I guess, my sister is playing now.

I guess: حدس می‌زنم

www.my-dars.ir

Listening, Reading, and writing



در این بخش و بخش بعدی فعالیتی تلفیقی داری. در این فعالیت باید سه مهارت گوش دادن، خواندن و نوشتن را به کار ببری. هدف این قسمت ترجمه جمله‌های مکالمه نیست. بلکه گوش دادن هدفمند به منظور یافتن اطلاعات مورد نیاز است.

1. Where is Brenda from?

She is from

2. What's Brenda doing?

She the website.

3. What is her problem?

.....

در این بخش یعنی صفحه ۳۸ کتاب، یک مکالمه (قسمت A) و یک متن شنیداری (قسمت B) داریم. لازم است که قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت ابتدا به تصاویر و سوالات هر بخش نگاه کنی تا با آمادگی بیشتر سراغ این فعالیت بروی.

حالا فایل صوتی مربوط به قسمت A را گوش کن و جواب سوالات بنویس. اگر خوب متوجه نشدی حتما دوباره این قسمت را گوش کن. حالا می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

1. She is from England.

2. She is checking the website.

3. She can't find the reservation section.



دوست داری بدانی دقیقا چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

Receptionist: Hello, who is speaking?

Brenda: Hi, it is Brenda from England.

Receptionist: How can I help you?

Brenda: I'm checking your website but I can't find the reservation section.

Receptionist: OK! Let me help you.

Brenda: Thank you so much.

Who's speaking?

چه کسی صحبت می کند؟

It's Brenda: برندا هستم. برندا صحبت می کند.

در مکالمات تلفنی به جای I am از It is استفاده می کنیم.

1. Where is Mehmet from?

He is from.....

2. Where is Mehmet going to?

He's

3. What's he asking about?

.....

حالا به سراغ قسمت B صفحه ۳۹ می رویم. فایل صوتی مربوط به این قسمت را گوش کن و جواب سوالات بنویس. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن. می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

1. He's from Turkey.

2. He's going to Mashhad.

3. He is asking about the ticket price.



Mehmet is a tourist from Turkey. He's visiting Iran. Now, he is buying a ticket to Mashhad. He's talking with the front-desk. He is asking about the ticket price. He wants to stay in Mashhad for two nights.

دوست داری بدانی دقیقا متن چه بود؟

Turkey: ترکیه

Price: قیمت

حالا با توجه به جوابهای درست، جوابهای را بسنج و به خودت امتیاز بده.

اگر هنوز در این قسمت مشکل داری بیش از هر چیز سعی کن کلمه‌های درس را با توجه به تلفظ درست مرور کن. با تمرین و پشتکار حتما به اهداف مورد نظر می‌رسی. آنقدر تمرین کن تا امتیاز عالی بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Reading, Speaking, Listening and Writing

این فعالیت هم یک فعالیت تلفیقی و همچنین گروهی است. این فعالیت، تلفیقی از هر چهار مهارت خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن است. هر دانش آموز سؤال‌های کارت A را می‌خواند و از همکلاس‌هایش به انگلیسی می‌پرسد و پاسخ‌های انگلیسی آن‌ها را می‌شنود و بعد در کارت B می‌نویسد.

Card A	Card B
Question	Answer
What are you doing now?	گروه آموزشی عصر
What is he/she doing?	www.my-dars.ir
Who is brave?	
What's our teacher doing?	
What is your best friend doing?	
Who is doing his/her homework?	

سؤال‌هایی مانند: «حالا داری چه کار می‌کنی؟» «معلممان دارد چه کار می‌کند؟»

اگر به هر وسیله ارتباطی دسترسی داری، سوالات صفحه ۴۰ را از دوست خود بپرس و جوابهایش را با املای درست در جای خالی بنویس حالا از دوستت بخواه این سوالات را از شما بپرسد و جوابهایت را در کتابش بنویسد. و اگر به دوستت دسترسی نداری به طور فرضی با آنان گفتگو کن و پاسخ‌هایشان را بنویس.

Role Play



اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت داری، حتما با همدیگر و با استفاده از کلمه‌ها و ساختار گرامری درس یک مکالمه زیبا درست می‌کنید که یکی از شما مسئول پذیرش هتل و دیگری یک گردشگر (توریست) است. و سپس آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید.

می‌توانی از مکالمه درس اول (conversation) یا بخش‌های تمرین و تمرین‌های قسمت شنیداری الگو بگیری.

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت‌های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و ببین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیده‌ای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتما برای هر قسمت وقت بگذار.

سلامت و شاد و سربلند باشی!

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

