

موضوع : مخلوط ها

مدت زمان : ۳۵ دقیقه

اهداف درس	کلی - آشنایی فراگیران با مخلوط ها
	جزئی - آشنایی با محلول ها - آشنایی با مواد درون مخلوط ها - آشنایی با مخلوط های گوناگون
واژه های جدید	محلول ، مخلوط
روش تدریس	توضیحی ، نمایشی ، روش یاددهی و یادگیری
ابزار آموزش	کتاب ، رایانه ، تخته ، مواد گوناگون خوراکی
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه مقداری آجیل به کلاس می آوریم و در بین دانش آموزان پخش می کنیم.

فعالیت فراگیران	فعالیت معلم
<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان به تعداد مواد آجیل اشاره می کنند - تجربیات خود را از قاطی کردن مواد مختلف می گویند. - بچه ها در مورد تصویر تبادل نظر می کنند . با خوراکی های مختلف مخلوط درست می کنند. - یکی از دانش آموزان شکر را در آب می ریزد و هم می زنند. 	<ul style="list-style-type: none"> -معلم با استفاده از کامپیوتر تصاویری از مخلوط های مختلف نمایش می دهد. - سپس معلم خوراکی های گوناگون به بچه ها می دهد تا آن ها را با هم قاطی کنند. - سپس به سراغ کتاب رفته و موضوع مخلوط و محلول را بازدن چند مثال توضیح می دهد.

تکالیف خلاق

-جدول فرک کنید صفحه کتاب را در یک برگه بکشید و آن را پر کنید و بیاورید.

موضوع : مخلوط ها در زندگی

مدت زمان : ۳۵ دقیقه

- آشنایی دانش آموزان با مفهوم مخلوط ها و ویژگی های آن

کلی

اهداف درس

- آشنایی با مواد غذایی مخلوط

- آشنایی با مفهوم مخلوط

- آشنایی با مفهوم محلول

مخلوط ، محلول

واژه های جدید

سخنرانی ، بارش مغزی ، پرسش و پاسخ ، انجام آزمایش

روش تدریس

کتاب ، لیوان ، آب ، نمک ، شکر ، قاشق ، خاک ، مقداری نخود و لوبیا ، عدس ، آجیل ، بشقاب

ابزار آموزش

برای ایجاد انگیزه ۲ لیوان برداشته و مقداری آب را در هر دو لیوان می ریزیم یه کی مقداری نمک و به لیوان دیگر مقداری خاک اضافه می کنیم و هر ۲ لیوان را به هم می زنیم و از یکی از بچه ها می خواهیم مه خاک را در آب پیدا کند و از دانش آموز دیگر می خواهیم نمک را در آب پیدا کند. دانش آموز دوم آب را می چشد و می گوید آن آب شور است اما نمک در آن پیدا نیست و با همین پرسش ایجاد انگیزه می کنیم.

ایجاد انگیزه

فعالیت فراگیران

فعالیت معلم

- فراگیران با توجه و دقت آزمایش را انجام می دهند.
- فراگیران با دقت و توجه به سوالات معلم پاسخ می دهند.

- سپس معلم با اشاره به این آزمایش می گوید شما امروز با انواع مخلوط ها و تفاوت آن ها آشنا می شوید.

- دو باره به منظور یادگیری بهتر آزمایش دیگری انجام می دهد گروه اول با آب ، لیوان و قاشق و شکر گروه دوم با بشقاب و مقداری نخود و عدس و لوبیا .

- سپس با انجام این آزمایش دانش آموزان با تفاوت نخلوط همگن و ناهمگن را در می یابند .

- سپس معلم به منظور اطمینان از میزان یادگیری فراگیران چند ماده غذایی را نام می برد و دانش آموزان همگن یا ناهمگن بودن آن را تشخیص می دهند.

تکالیف خلاق

- هر دانش آموز با دقت به محیط اطراف خود گزارشی از مواد مصرف انواع مخلوط ها و محلول ها با ذکر مثال به کلاس ارائه دهد.