

نام و نام خانوادگی: تعداد صفحات: ۲		به نام خداوند جان و خرد تویسرکان سوالات امتحانی نوبت دوم سال تحصیلی	نام امتحان: روانشناسی تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ردیف	سوالات	بارم	
1	به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید؟ 1- ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد ..... هماهنگی لازم را داشته باشد الف- نگرشی      ب- اسناد      ج- رفتاری      د- محیطی 2- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های مسئله نیست؟ الف- مسئله یک فرایند تحت کنترل است      ب- هدفمند می باشد ج- در مسئله توانمندی های انسان محدود نیست      د- در مسئله موقعیت فعلی یا میدا باید مشخص باشد 3- ..... یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزتگی ذهنی است الف- ایجاد هدف      ب- نیاز زیستی و تغذیه مناسب      ج- اهمیت دهی به هدف      د- تغییرات درونی 4- یکی از تغییرات در رشد اجتماعی دوره نوجوانی، دستیابی به ..... است الف- موفقیت      ب- هدف      ج- هویت      د- آرامش	1	
2	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید؟ (بدون ذکر علت) الف) منظور از علایم انحرافی، محرکهایی است که همواره مانع انتخاب هدف میشود. ب) برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی را تمایز بخشی گویند ج) بسیاری از فراموشی ها در عمل ناشی از کم توجهی و رمزگردانی مطلب است د) تعارض، محصول ناتوانی در تصمیم گیری می باشد	1	
3	جاهای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب پر کنید؟ الف) اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با ..... مواجه هستیم ب) برای ..... اطلاعات از حافظه نشانه های درونی کارآمدتر از نشانه های بیرونی است ج) انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام ..... می شود د) انگیزه ها می توانند، از نظر جهت و ..... در افراد متفاوت باشند.	1	
4	در هر یک از عبارات های زیر، جواب صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخنامه بنویسید. الف) در دوران نوجوانی، روابط اجتماعی و همچنین بروز احساس خود مختاری در مقایسه با دوران کودکی (بیشتر-کمتر) می شود ب) یکی از شگفت آور ترین پدیده های شناختی انسان (رمزگردانی-حافظه) است ج) در بین سبک های مختلف تصمیم گیری، بهترین سبک، از نوع (تکانشی- منطقی) است. د) فشار روانی از نوع ارتباط (جامعه- شخص) با محیط می باشد	1	
5	شکل مقابل به چه اشاره می کند؟	5/0	
6	الف) رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی چه اثراتی به دنبال دارد؟ ب) برای تایید فرضیه چه کاری انجام میشود؟	25/1	
7	الف) توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی تر است، به چه معناست؟ ب) بازی های موازی چه نوع بازی است؟	25/1	
8	چه عواملی باعث ایجاد تمرکز میشوند؟	1	
9	رعایت چه نکاتی باعث سامان دهی توجه میشود؟	5/1	

1	خطای ادراکی چه نتایجی به دنبال دارد؟	10										
1	آماده سازی چه زمانی رخ می دهد؟	11										
25/1	الف) ناتوانی در حل مسئله چه پیامدهایی به دنبال دارد؟ ب-نوع نگاه حل کننده مسئله به مسئله چه تاثیری بر روی فرد دارد؟	12										
1	الف) ارزیابی راه حل های انتخاب شده باعث چه چیزی می شود؟ ب) در هر موقعیت مسئله با چه عواملی مواجه میشویم؟	13										
5/0	در جدول زیر، هر یک از مواردستون «الف» بایکی از مواردستون «ب» ارتباط دارد. آن ها را پیدا کنید و در برگه پاسخنامه بنویسید. (رستون «الف» چند مورد اضافه است)	14										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>روش پس خبا</td> <td>رسم نمودار</td> </tr> <tr> <td>ادراک پدید های بدون احساس</td> <td>سوال کردن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>توهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>خطای ادراکی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	روش پس خبا	رسم نمودار	ادراک پدید های بدون احساس	سوال کردن		توهم		خطای ادراکی	
ستون الف	ستون ب											
روش پس خبا	رسم نمودار											
ادراک پدید های بدون احساس	سوال کردن											
	توهم											
	خطای ادراکی											
5/0	نوع سبک تصمیم گیری را در گزینه های زیر مشخص کنید؟ الف-کار امروز را به فردا انداختن ب-انتخاب مدرسه به خاطر حضور دوستان در آن مدرسه	15										
25/1	الف- دشواری یک تصمیم گیری تابع چه عواملی است؟ ب- در تعارض گرایش-گرایش فرد چه حالتی خواهد داشت؟	16										
25/1	الف-در چه صورتی فرد دچار درماندگی آموخته شده می شود؟ ب- عوامل شکل دهنده نگرش تحت تاثیر چه بخش هایی قرار دارد؟	17										
25/1	الف-کدام یک از عوامل فردی در شکل گیری باورهای غلط نقش دارد؟ ب- در صورت بروز ناهماهنگی فرد توانایی انجام چند نوع کار را دارد؟	18										
5/0	تاثیر فشار روانی منفی بر فرد چیست؟	19										
1	الف) رژیم غذایی سالم باید چه ویژگی داشته باشد؟ ب) هدف اصلی فرد در راه های مقابله چیست؟	20										
<p>تعداد سوالات: ۲۰      با آرزوی موفقیت برای شما -      جمع بارم: ۲۰</p>												

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	1-گزینه د 2-گزینه ج 3-گزینه ب 4-گزینه د	
2	الف- درست ب- درست ج-نا درست د-درست	1
3	الف) تمرکز ب) بازیابی ج) در رفتار د) شدت	۱
4	الف) بیشتر ب)حافظه ج) منطقی د) شخص	۱
5	تصمیم گیری گروهی	5/0
6	الف) باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد ب) باید آن پاسخ ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم	5/1
7	الف) به این معناست که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می شوند و با ضرورت های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می شوند ب) در این بازی ها کودکان علاقه مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.	25/1
8	تغییرات درونی محرک-درگیری وانگیختگی ذهنی د)وقتی که کدون پایان UAA وارد جایگاه A شود ترجمه پایان می یابد. چون هیچ رنای ناقلی برای این کدون وجود ندارد.	1
9	1-در توجه، هرچه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی تر خواهد بود. 2-برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد. 3-برای ایجاد توجه متمرکز، از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید.	5/1
10	نتیجه اول: اینکه ادراک با احساس متفاوت است 2- هرچه تعداد خطاها بیشتر باشد، به عنوان یک خطای ادراکی وارد نظام ذهنی فرد میشود	1
11	آماده سازی، زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار میگیرد.	1
12	الف) ناکامی و فشار روانی ب) نوع نگاه حل کننده مسئله، باعث می شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود.	25/1
13	الف) باعث می شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم ب) در هر موقعیت مسئله، بادو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و حالت دسترسی به راه حل وضعیت مطلوب) مواجه هستیم	1
14	روش پس خبا= سوال کردن-ادراک پدید های بدون احساس= توهم	5/0
15	الف-اجتنابی ب- وابسته	5/0
16	الف-دشواری یک تصمیم گیری تابع توانمندی و نگرش ها و تجربیات شخصی است. ب-تعارض ناشی از ناتوانی در تصمیم گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی راگویند.	25/1
17	الف-اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش بر نمی آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می نامند. ب- عوامل شکل دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش های او قرار دارد.	25/1
18	الف- عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، ناامیدی، بی ارزشی ب-۱- رفتار خود را تغییر دهد؛ 2- نگرش خود را تغییر دهد،	25/1
19	در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست.	5/0
20	الف) باید حاوی کربوهیدرات زیاد و چربی کم باشد همچنین آنان بر اهمیت مصرف مواد فیبردار و میوه ها تأکید می کنند. ب) هدف اصلی فرد در مقابله، حذف عامل فشارآور است که زندگی او را از حالت عادی خارج ساخته است	1