

نام درس: عربی  
 نام دبیر: مهسا کاشی پور  
 تاریخ امتحان: 03 / 03 /  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح  
 مدت امتحان : 60 دقیقه

تهران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: هفتم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
نوع	مهارت ترجمه			نوع
۲,۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>(الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p> <p>(ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ</p> <p>(ج) هُمْ أَخَذُوهَا وَلَكِنَّهُمْ قَذَفُوهَا فِي الْمَاءِ</p> <p>(د) صَنَعَ بَيْتَ خَشْبِيٍّ قَبْلَ تَقَاعِدِهِ كَأَخْرِ عَمَلِهِ فِي الْمَصْنَعِ</p> <p>(ه) هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ</p>			۱
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>(الف) هذا بيتٌ هديّةٌ لك: اين خانه ..... ، ..... است.</p> <p>(ب) خيرُ الناسِ أنفعهم للنّاسِ: ..... مردم، ..... برای مردم است.</p>			2
1	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱. هولاء الفلاحون حصدوا القمح.</p> <p>(الف) این کشاورزان گندم درو کردند.</p> <p>(ب) این ها کشاورزانی هستند که گندم درو کردند.</p> <p>۲. يا زهراء أما كتبتِ دروسك</p> <p>(الف) ای زهرا، آیا درس هایت را نوشتی؟</p> <p>(ب) ای زهرا، چه چیزی از درس هایت را نوشتی؟</p>			3

مهارت واژه شناسی

نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.



.....

.....

.....

.....

۱

۱

کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(قلیل، حدیقَه، حُزن، قَبیح، کثیر، بستان)

متضاد: .....

مترادف: .....

۰,۵

۲

معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) قَالَ فِي نَفْسِهِ: يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ جَيِّدًا .....

ب) لَأَنْهَمُ خَائِفُونَ مَنْ فَنظَرُوا إِلَيْهِ بِابْتِسَامٍ .....

۰,۵

۳

کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.

۱. الف) بَقْرَةٌ (ب) زَرَّاقَةٌ (ج) سَمَكَةٌ (د) شَبَكَةٌ

۲. الف) خَرَجَ (ب) لَعِبَ (ج) دَخَلَ (د) جَنَبَ

۰,۵

۴

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)

ب) كَانَ الْجُنْدِيُّونَ فِي عُرْفَتَيْنِ

الف) أَخَوَاتِي بَعِيدٌ عَنِ الشَّيَاطِينِ

.....

.....

.....

.....

۱

۱

در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.

www.my-dars.ir

الف) ..... ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ.

ب) ..... مَقْبَرَةٌ حَافِظٌ؟ فِي مَدِينَةِ شِيرَازِ.

ج) ..... هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ لِأَخِ صَدِيقِي.

د) ..... أَنْتُمْ أَيُّهَا الرِّجَالُ؟ نَحْنُ اللَّاعِبُونَ.

۱

۲

۱	<p>فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید.</p> <p>الف) آیا الطالب، هل بدأت بقراءة الدرس؟ فعل: ..... ترجمه: .....</p> <p>ب) لماذا ما سلمنا بأصدقائهن؟ فعل: ..... ترجمه: .....</p>	۳
۱	<p>در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا ربّ ما ..... هذا باطلاً. (خَلَقْتَ - خَلَقْتَ - خَلَقَ)</p> <p>ب) أَرَفَعْتَ عَلَّمَ ایران؟ لا، ما..... (رَفَعْتَ - رَفَعْتَ - رَفَعْتُ)</p> <p>ج) النساء..... أمام بيتهن. (وَقَفْنَ - وَقَفْتَ - وَقَفُوا)</p> <p>د) آیا الطلاب كيف..... دروسكم؟ (قَرَأْنَ - قَرَأْتُمْ - قَرَأْتُمْ)</p>	۴
<b>مهارت درک و فهم</b>		
۱	<p>متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>هادی رَجُلٌ مِنْ كُرْدِسْتَانِ فِي مَغْرَبِ إِيرَانَ. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَج. شَغَلَهُ زِرَاعَةٌ. لَهُ بَسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ التُّفَاحِ. ذَهَبَ مَعَ الْجِدِّ وَالْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءَ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّلَاثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةٌ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هَادِيٌّ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةٍ وَنِسَائِيَّةٍ لِأَسْرَتِهَا مِنْ سَوْقِ كَرْبَلَاءَ.</p> <p>۱. أين بيت هادي؟</p> <p>۲. ما هو شغله؟</p> <p>۳. من أين هذا الرجل؟</p> <p>۴. ماذا اشتري هادي من السوق؟</p>	۱
۰,۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) رأى واحدٌ خيرٌ من رأيان. صحيح غلط</p> <p>ب) العلمُ نصف الدين. صحيح غلط</p>	۲
۰,۵	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اليوم أربعاء، غدًا:.....</p> <p>ب) فصلُ الإستراحة هو فصلُ:.....</p>	۳
<b>مهارت مکالمه</b>		
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) كم شهراً في السنة؟ .....</p> <p>ب) ما هو أوراق الاشجار؟ .....</p>	۱
۱۵	<b>جمع نمرات آزمون کتبی</b>	

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	<b>مهارت ترجمه</b>	
۱	الف) هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد. ۰,۷۵ ب) چهارچیز اندکش زیاد است: تهیدستی و درد و دشمنی و آتش. ۰,۷۵ ج) آن ها او را گرفتند و در آب پرتش کردند. ۰,۷۵ د) قبل از بازنشستگی اش یک خانه چوبی، به عنوان آخرین کارش در کارخانه، ساخت. ۰,۷۵ ه) آن ها همراه فرزندانشان در یک روستا ساکن هستند. ۰,۵	
۲	الف) هدیه ای / برای تو (ب) بهترین / سودمندترینشان (هر مورد ۰,۵)	
۳	الف) گزینه الف (۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۵)	
	<b>مهارت واژه شناسی</b>	
۱	کلمات به ترتیب: لاعب، عَلم، سفینه، رَمَان (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: حدیقه، بستان متضاد: قلیل، کثیر (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) ای کاش من (ب) ترسان (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) شبکه (ب) جنب (هر مورد ۰,۲۵)	
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>	
۱	مثنی: غرفتین جمع مذکر: الجندیون جمع مونث: أخوات جمع مکسر: شیاطین (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) لماذا (ب) أینَ (ج) لِمَن (د) مَن (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) بدأت / شروع کردی (ب) ما سلِمنا / سلام نکردند	
۴	الف) خَلَقَتْ (ب) رَفَعَتْ (ج) وَقَفْنَ (د) قَرَأْتُمْ (هر مورد ۰,۲۵)	
	<b>مهارت درک و فهم</b>	
۱	۱. فی مدینه سنندج ۲. زراعه ۳. هو من کردستان ۴. ملابس رجالیة و نسائیة (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط (ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
	الف) الخمیس (ب) الصیف (هر مورد ۰,۲۵)	
	<b>مهارت مکالمه</b>	
۱	الف) عدد شهر فی السنة اثنا عشر (ب) لون الاوراق الاخضر (هر مورد ۰,۵)	
<b>جمع بارم: ۱۵ نمره</b>		<b>نام و نام خانوادگی مصحح: مهسا کاشی پور</b>
		<b>امضاء:</b>