

ارزشیابی نوبت اول فارسی

| | |
|---|--|
| ۱ | <p>کلمات مورد نظر را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>خواه بار دار انگیز پذیر انجام دود شن زمین</p> <p>کش سر دل</p> |
| ۲ | <p>کلمات زیر را به دایره‌ی مورد نظر وصل کن</p> <p>مزرعه..... عمر..... وسایل..... سبزه..... بیل..... میوه..... محصول.....</p> <p>آم ام</p> |
| ۳ | <p>جمله‌ی نامرتب را مرتب کن.</p> <p>فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی</p> |
| ۴ | <p>هم خانواده کلمات زیر را بنویس.</p> <p>مقاطع : احاطه :</p> |
| ۵ | <p>دو ضرب المثل بنویسید که در آن کلمه شتر باشد. مفهوم آن را هم بنویس.</p> |
| ۶ | <p>املا: کلمات مناسب و درست قرار بده.</p> <p>سهام خیام، دختر دوازده ساله‌ای بود که در شهر ه زندگی می‌کرد. او دختری درس خوان و باهوش بود. سهام دوره‌ی دبستان را با با به پایان رساند و با ا در کلاس اول راهنمایی ثبت نام کرد؛ ولی به آغاز جنگ و اشغال شهر، نتوانست به مدرسه برود. سهام از اینکه شهر و مدرسه‌اش را در چنگ دشمن می‌دید، آرام و قرار نداشت و با پرتاب سنگ، دشمن را آزار می‌داد. سرانجام در پانزدهم مهر ماه ۱۳۵۹ گلوله‌ی اشغالگران، سهام را به آ خدا رساند.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>یک بند در مورد «نان» بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>۷</p> |
| <p>از روی سر مشق زیر زیبا بنویس.</p> <p>ای یاد تو مونس روانم</p> <p>.....</p> <p>جز نام تو نیست بر زبانم</p> <p>.....</p> | <p>۸</p> |
| <p>- او را دید</p> <p>- من مادرم را خیلی دوست دارم</p> | <p>۹</p> <p>دور جمله ای که کامل است خط بکشید</p> <p>- آمدند - شایان با من دوست است</p> <p>- هفته گذشته در مسجد محل، علی را</p> <p>- دیروز من و هم کلاسی هایم به سمت کتابفروشی</p> <p>- رفتم - دیدم - من مادرم را خیلی دوست دارم</p> |
| <p>.....</p> <p>من الآن ناهار</p> | <p>۱۰</p> <p>جای خالی را با فعل مناسب پر کنید</p> <p>من دو ساعت دیگر ناهار</p> <p>دیروز با برادرم ناهار</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>۱۱</p> <p>دوست دارم برای من خلاصه ای از درس پیراهن بهشتی را در سه خط بنویس.</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>۱۲</p> <p>از شعرهایی که از کتاب خوانداری حفظی دو بیتش را بنویس.</p> |

پس خوبم خداوند به تو توانایی های زیادی داده است، فقط باید به خوبی از آن ها استفاده کنی.

ارزشیابی نهایی

خیلی خوب:

خوب:

قابل قبول:

نیاز به تلاش:

تاریخ: / / ۱۳۹۲

| ردیف | اهداف مورد نظر آموزش | خ | خ | خ | ق | ق | ن | ت |
|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | هم خانواده ها را کاملاً می شناسد | | | | | | | |
| ۲ | پیشوندها را می داند | | | | | | | |
| ۳ | املائی صحیح کلمات را می داند | | | | | | | |
| ۴ | جمله سازی خوبی دارد | | | | | | | |
| ۵ | ضرب المثل ها را درک می کند | | | | | | | |
| ۶ | اشعار کتاب را به خوبی حفظ است | | | | | | | |
| ۷ | واژه آموزی ها را کاملاً درک کرده است | | | | | | | |
| ارزشیابی آموزگار | | | | | | | | |

| | |
|--|----------|
| <p>کلمات مورد نظر را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>خواه بار دار انگیز</p> <p>دل خواه - بارکش - سردار - دل انگیز - دل پذیر - دود کش - کش - کش - سر زمین</p> <p>دل سر کش</p> | <p>۱</p> |
| <p>کلمات زیر را به دایره‌ی مورد نظر وصل کن</p> <p>مزرعه...مزرعه ام عمر...عمرم وسایل...وسایل ام سبزه...سبزه ام میوه...میوه ام محصول...محصولم</p> <p>م ام</p> | <p>۲</p> |
| <p>جمله‌ی نامرتب را مرتب کن.</p> <p>فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی</p> <p>ما باید در زندگی به فکر دیگران هم باشیم</p> | <p>۳</p> |
| <p>هم خانواده کلمات زیر را بنویس.</p> <p>مقاطع : قطع - مقطوع احاطه : حیات - محیط</p> | <p>۴</p> |
| <p>دو ضرب المثل بنویسید که در آن کلمه شتر باشد. مفهوم آن را هم بنویس.</p> <p>شتر در خواب بیند پنبه دانه شتر با بارش گم همیشه</p> | <p>۵</p> |
| <p>املا: کلمات مناسب و درست قرار بده.</p> <p>سهام خيام، دختر دوازده ساله‌ای بود که در شهر ه زندگی می‌کرد. او دختری درس خوان و باهوش بود. سهام دوره‌ی دبستان را با به پایان رساند و با ا در کلاس اول راهنمایی ثبت نام کرد؛ ولی به آغاز جنگ و اشغال شهر، توانست به مدرسه برود. سهام از اینکه شهر و مدرسه‌اش را در جنگ دشمن می‌دید، آرام و قرار نداشت و با پرتاب سنگ، دشمن را آزار می‌داد. سرانجام در پانزدهم مهر ماه ۱۳۵۹ گلوله‌ی اشغالگران، سهام را به آ خدا رساند.</p> <p>هویزه - موفقیت - اشتیاق - علت - تحمیلی - رگبار - آغوش</p> | <p>۶</p> |

| | |
|----|--|
| ۷ | <p>یک بند در مورد «نان» بنویسید. نان یکی از مواد غذایی مفیدی است که در وعده های غذایی بخصوص صبحانه از آن استفاده می شود. نان انواع مختلف دارد مثل لواش، بوبری، سنگک و ... من نان سنگک تازه و برشته دوست دارم.</p> |
| ۸ | <p>از روی سرمشق زیر زیبا بنویس. ای یاد تو مونس روانم جز نام تو نیست بر زبانم</p> |
| ۹ | <p>دو جمله ای که کامل را کشید - آمدند - پایان با من دوست است - دیروز من و هم کلاسی ها کتابفروشی - او را دیدم - هفته گذشته در مسجد محل، علی رفت - مادرم را خیلی دوست دارم</p> |
| ۱۰ | <p>جای خالی را با فعل مناسب پر کنید من دو ساعت دیگر ناهار خواهم خورد. دیروز با برادرم ناهار خوردیم. من الآن ناهار می خورم.</p> |
| ۱۱ | <p>دوست دارم برای من خلاصه ای از درس پیراهن بهشتی را در سه خط بنویسی. بر عهده ی دانش آموز</p> |
| ۱۲ | <p>از شعرهایی که از کتاب خوانداری حفظی دو بیتش را بنویس. بر عهده ی دانش آموز</p> |

پس خوبم خداوند به تو توانی های زیادی داده است، فقط باید به خوبی از آن ها استفاده کنی.

ارزشیابی نهایی

خیلی خوب:

خوب:

قابل قبول:

نیاز به تلاش:

تاریخ: / / ۱۳۹۲

| ردیف | اهداف مورد نظر آموزش | خ | خ | خ | ق | ق | ن |
|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | هم خانواده ها را کاملا می شناسد | | | | | | |
| ۲ | پیشوندها را می داند | | | | | | |
| ۳ | املا ی صحیح کلمات را می داند | | | | | | |
| ۴ | جمله سازی خوبی دارد | | | | | | |
| ۵ | ضرب المثل ها را درک می کند | | | | | | |
| ۶ | اشعار کتاب را به خوبی حفظ است | | | | | | |
| ۷ | واژه آموزشی ها را کاملا درک کرده است | | | | | | |
| ارزشیابی آموزگار | | | | | | | |