

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

آزمون پایان ترم نوبت اول

نام درس: جامعه شناسی (۳)

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۲ /

ساعت امتحان: : : صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
ردیف	سوالات			
۱	منظور از اینکه علوم اجتماعی، دانش های فرهنگی و تمدنی هستند را بیان کنید			
۲	دانش علمی دارای چه ویژگیهایی می باشد ؟			
۳	منظور از علوم اجتماعی بومی (ایرانی و اسلامی) چیست ؟			
۴	دیدگاه دوم در رابطه با ارتباط دانش علمی و عمومی چگونه بیان شده است ؟			
۵	سه مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید ؟			
۶	دیدگاه آگوست کنت درباره جامعه شناسی حاوی چه نکاتی بود ؟			
۷	منظور از آشنایی زدایی چیست ؟			
۸	در شناخت نظم اجتماعی چه پرسش هایی مورد توجه قرار می گیرد ؟			
۹	تفاوت ساختار اجتماعی و نظم اجتماعی در چیست ؟			
۱۰	موضوع، روش و هدف را در دو دیدگاه تبیینی و تفهیمی با یکدیگر مقایسه کنید ؟			
۱۱	سقوط ارزش ها را به عنوان یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی توضیح دهید ؟			
۱۲	دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی را توضیح دهید ؟			
۱۳	معانی نهفته در فدا کردن جان برای وطن را بنویسید ؟			
۱۴	رویکرد تفهیمی در تقابل با رویکرد تبیینی، بر چه باوری استوار بود ؟			

جمع بارم : ۲۰ نمره

روز افزون موفق باشید

www.my-dars.ir



نام درس: جامعه‌شناسی (۳)

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ /

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر									
۱	یعنی علوم اجتماعی، متناسب با نیازها و مسائل فرهنگ و تمدنی که در آن پدید می‌آیند عمل می‌کنند. از این رو مطالعه و تحقیق در علوم اجتماعی و استفاده از نتایج آنها در زندگی، مشارکت در خودسازی و دگرسازی و دخیل شدن در ساختن فرهنگ و تمدن است.										
۲	<p>(۱) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛</p> <p>(۲) آسیبها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کردند، شناسایی می‌کند</p> <p>(۳) قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.</p>										
۳	ما دانشی می‌خواهیم که همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد (دانش مفید) و همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد (به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید).										
۴	بن دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.										
۵	علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسانها کمک می‌کنند علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزشها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند										
۶	جامعه‌شناسی را در زمره دانشهای ابزاری قرار می‌دهد علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، دانشهای ابزاری نیز گفته می‌شوند زیرا ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی او از محدودیتهای طبیعی هستند. روش مطالعه طبیعت و جامعه یکسان دانسته می‌شود										
۷	از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند. در زندگی ما انسانها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی زدایی از امر مانوس، می‌توان آنها را کشف کرد.										
۸	<p>قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند؟</p> <p>قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه دوام می‌آورند؟</p> <p>قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه تغییر می‌کنند؟</p>										
۹	نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.										
۱۰	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">جامعه‌شناسی تبیینی</th> </tr> <tr> <th>موضوع</th> <th>روش</th> <th>هدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.</td> <td>حس و تجربه (نگاه از بیرون)</td> <td>پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	جامعه‌شناسی تبیینی			موضوع	روش	هدف	پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	
جامعه‌شناسی تبیینی											
موضوع	روش	هدف									
پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی									

رویکرد تفسیری		
هدف	روش	موضوع
معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها)	کنش های اجتماعی و معنای آنها
۱۱	<p>۱. کنش اجتماعی، هدف دار است. برخی اهداف کنش گران قابل مشاهده اند ولی انسانها اغلب در کنش هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزشهایی هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند.</p> <p>۲. در جامعه شناسی پوزیتیویستی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم نیست؛ زیرا با استفاده از روشهای تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رذیلت اخلاقی است.</p> <p>۳. به سبب اینکه بسیاری از کنشهای عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد پوزیتیویستی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روشهای تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزشهای عاطفی، اخلاقی، مذهبی و... دچار اخلاق گریزی می شوند.</p>	
۱۲	<p>۱. برای جلوگیری از تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی، کنش اجتماعی را مورد توجه قرار می دهند.</p> <p>۲. آگاهی و معناداری را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.</p> <p>۳. زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند.</p> <p>۴. اراده و ارزش را به عنوان سایر ویژگیهای کنش، مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند.</p>	
۱۳	دفاع از غرور ملی، میهن دوستی، غلبه بر دشمن، کشورگشایی، هیجان	
۱۴	<p>۱. کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند.</p> <p>۲. برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنشها راه یافت.</p>	
نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:		جمع بارم : ۲۰ شماره

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir