

به نام خدا پایه یازدهم نام دبیرستان: نمونه پسر نام خانوادگی: نوبت: اول مدت امتحان: ۵۵ دقیقه نام دبیر: سیفی ۱۴۰۱/۸/۲۷	
شماره	بارم
۱	۲
درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم عمل پردازش ساده تر می شود. ب) امروزه اکثر روان شناسان رشد به رشد مرحله ای اعتقاد دارند. ج) انجام دادن چند تکلیف هم زمان کارایی توجه را افزایش می دهد. د) حجم رد های حسی زیاد و مدت ذخیره سازی آنها کوتاه است. <u>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</u> الف) کدام یک از تعاریف زیر <u>تعریف عملیاتی</u> است؟ الف) نظر معلم درباره پیشرفت تحصیلی دانش آموز ب) معدل دانش آموز در پایان سال تحصیلی ج) میزان یادگیری دانش آموزان د) رتبه دانش آموزان ب) اثر بخشی «تبلیغات تجاری» با کدام یک از پدیده های روان شناسی قابل توجیه است؟ الف) تحریک حسی ب) آشنایی نسبی ج) توجه ارادی د) آماده سازی ج) اگر وزن کودک هنگام تولد ۳ کیلو گرم باشد پس از پایان سال اول وزن او تقریباً است. الف - ۶ کیلوگرم ب - ۵ کیلو گرم ج - ۹ کیلو گرم د - ۷ کیلو گرم د) کدام یک از انواع حافظه نقش مهمی در تفکر دارد؟ ۱- حسی ۲- کوتاه مدت ۳- کاری ۴- بلند مدت	

	در هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.	
۲	الف) به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار «.....» می گویند. ب) رشد و درک اخلاقی به شکل گیری وابسته است. ج) مهمترین عامل رها کردن گوش به زنگی است. د) یکی از ساده ترین شیوه انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت است.	۳
۱/۵	سوالات تشریحی	
۱	۴ «فرضیه» را تعریف کنید. با ذکر مثال	
۱/۵	۵ منظور از «تعریف عملیاتی» چیست؟	
۱	۶ «شناخت پایه» و «شناخت عالی» را شرح دهید	
۱	۷ «رشد یا پختگی» را تعریف کنید	
۱/۵	۸ در اسلام مراحل رشد تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می شود هر کدام را شرح دهید.	
۰/۵	۹ ابتدایی ترین علایم رشد اجتماعی در کودکان چیست؟	
۰/۵	۱۰ دلیل توانمندی زیاد نوجوانان چیست؟	
۰/۵	۱۱ دو مورد از تغییرات شناختی دوره نوجوانی را نام ببرید.	
۱	۱۲ «اطلاعات موجود در حافظه است» توجه افراد را تحت تاثیر قرار می دهد در این مورد مثال بزنید.	
۱	۱۳ «هشدار کاذب» را در رد یابی علامت شرح دهید.	
۱	۱۴ عقیده روان شناسان گشتالت را در مورد «ادراک» بنویسید.	
۱	۱۵ رمز گردانی در کودکان و بزرگسال چگونه است؟	
۱	۱۶ «ذخیره سازی» و «نگهداری» اطلاعات در حافظه کوتاه مدت و بلند مدت چگونه است؟	
۱	۱۷ بهترین شیوه کنترل «اثر گذشت زمان در فراموشی» چیست؟	

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

ریحانه خدابخشی
۰۱۱۰۰۵۹۲۵۵
دانشگاه علامه رشته مشاوره
رتبه ۷۱۱ انسانی
مدرسه نمونه پسر

درستی یا نادرستی را مشخص کنید
الف) غ صفحه ۲۲
ب) ص صفحه ۴۲
ج) غ صفحه ۸۱
د) ص صفحه ۹۵

انتخاب گزینه مناسب
الف) ب صفحه ۱۸ و ۱۹
ب) د صفحه ۷۵
ج) ج صفحه ۴۶
د) ۳
جاگذاری کلمه مناسب
الف) رفتار صفحه ۲۰
ب) سایر عناصر شناخت صفحه ۶۲
ج) خستگی صفحه ۷۸
د) بازگویی و تمرین صفحه ۹۷

سوال ۴) فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است فرضیه ها می توانند ضمن اینکه در پاسخ به یک سوال
بیابند باعث طرح سوال دیگر هم بشوند (گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود) این گزاره یک فرضیه است. صفحه ۱۲
و ۱۳

سوال ۵) در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه گیری ها باید متغیر های موردنظر به
شکل دقیق شفاف و قابل اندازه گیری تعریف شوند به تعریفی از متغیر که این ویژگی ها را داشته باشد تعریف عملیاتی میگویند
تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند. صفحه ۱۹

سوال ۶) به فرایند توجه تا تصمیم گیری شناخت می گویند متخصصان به فرایند هایی همچون توجه ادراک و حافظه شناخت پایه
میگویند و به انواع تفکر شناخت عالی می گویند هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش برویم عمل پردازش پیچیده تر
می شود. صفحه ۲۲

سوال ۷) در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی می گویند . ریش یا پختگی به معنای
آن دسته از تغییراتی است که با آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام میگیرد عوامل
محیطی نیز بر آن تا حدودی تاثیر دارند. صفحه ۴۱

سوال ۸) در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می شود پیامبر گرامی اسلام می فرمایند کودک هفت سال
آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال و زیر و مشاور است در ۷ سال اول باید آزاد باشد تا بازی کند باید
عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او سعی
کرد با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید شش بهره گرفت در هفت سال دوم کم کم باید زشتی ها و زیبایی ها را به او فهماند و
در تادیب ب پوشش کرد و او را به ارزشها و دوری از زشتی ها رهنمون ساخت
در ۷ سال سوم باید با او به منزله مشاور رفتار کرد ر نباید به صورت آمران با او رفتار شود باید وی را چون عضو بزرگ
خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم گیری ها دخالت داد. صفحه ۴۴

سوال ۹) ابتدایی ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان لیخند اجتماعی است که در حدود دو تا سه ماهگی بروز می یابد و ترس از غریبه که در هفت تا هشت ماهگی رخ میدهد. صفحه ۵۰

سوال ۱۰) در دوره نوجوانی اندامهای داخلی بدن نیز رشد قابل توجهی دارند به طوری که اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می شود و حجم کلی خون افزایش پیدا میکند این تغییرات باعث توانمندی زیادی در نوجوان می شود. صفحه ۵۴

سوال ۱۱) فرضیه سازی و فرافاصله صفحه ۵۵

سوال ۱۲) اطلاعات موجود در حافظه یکی از منابع مهم توجه است وقتی که یک استاد کار مکانیک به صورت گزری از یک بازارچه فروش کتاب می گذرد چنین فردی در حافظه خودش آنگونه که از ابزار و آلات مکانیکی اطلاعات دارد از کتاب ندارد اگر از همین فرد بپرسیم آیا شما به هنگام طی مسیر فلان انتشارات را دیدید شاید به ما بگوید که مگر در مسیر من کتابفروشی وجود داشت چیزی که توجه مکانیک را به محرک های غیر از کتابفروشی ها سوق داد اطلاعات موجود در حافظه وی بود. صفحه ۷۴

سوال ۱۳) در صورتی که محرکی را ردیابی کنیم که غایب بوده این حالت را هشدار کاذب می گویند در حالی که تصمیم درستی نبود که علامت غایب ردیابی نشود. صفحه ۷۷

سوال ۱۴) در نظر روانشناسان گشتالتی ادراک اهمیت زیادی دارد این روانشناسان بر این باورند که روشهای جز نگر در که جامعه ایجاد نمی کنند همچنین آنها اعتقاد داشتند کل بیشتر از مجموع اجزا است از نظر آنها کل علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اعضا به دست نمی آید. صفحه ۸۳

سوال ۱۵) رمزگردانی به صورت های مختلف صورت میگیرد کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می کنند در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می کنند رمزگردانی جز به جز شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است در حالی که رمزگردانی کلی دربرگیرنده خلاصه موضوع است در رمزگردانی جز به جز امکان خطای بیشتری وجود دارد به همین دلیل به حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد. صفحه ۹۲

سوال ۱۶) حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت نگهداری اطلاعات در حافظه بلند مدت محدودیتی ندارد در حافظه بلند مدت اطلاعات از چند دقیقه تا پایان عمر ذخیره میشود در حافظه کوتاه مدت میزان ذخیره سازی ۵ تا نه وقت است که به این حالت فراخای ارقام می گویند در حافظه کوتاه مدت فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم ملاک ذخیره سازی اطلاعات در این حافظه فقط ذخیره سازی کوتاه است. صفحه ۹۵ و ۹۶

سوال ۱۷) بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان مرور اطلاعات در زمان مناسب است یکی از عوامل موثر بر ایجاد فراموشی گذشته زمان است که ابینگهوس با آزمایشی که انجام داد دو نتیجه گرفت ۱ با گذشت زمان بعضی از واژگان فراموش می شوند ۲ بیشترین مقدار فراموشی در ساعت های نخستین بعد از یادگیری است. صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir