

محل مهر آموزشگاه		آموزشگاه: نيزهوشان	اداره آموزش و پرورش شهرستان اهنطقه:
		نام درس: فلسفه يازدهم	نام ونام خانوادگی دانش آموز:
		کلاس:	کد دانش آموز:
		رشته: انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۲۴
		وقت: ۷۰ دقیقه	پایه: يازدهم
		ساعت امتحان: ۸ صبح	نام دبیر:
بارم	شرح سوال	ردیف	
۲	<p>۱- تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت غلط است؟</p> <p>الف) کلمه فلسفه ابتدا اختصاص به دانش خاصی نداشت و همه دانش ها را شامل می شد.</p> <p>ب) معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است.</p> <p>ج) نظریه تمثیل غار در اصل از اندیشه های سقراط بوده است..</p> <p>د) برای دانش فلسفه نمی توان از نظر زمانی آغازی تعیین کرد.</p> <p>ه) جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه های فلاسفه بود.</p> <p>و) هستی شناسی بخشی از فلسفه است که به پدیده شناخت می پردازد.</p> <p>ز) لفظ ((فیلو سوفیا)) به معنای دوستدار دانش است.</p> <p>ک) واژه فلسفه ریشه یونانی دارد و از کلمه سوفیست گرفته شده است</p> <p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) طرفداران اصالت فرد در سیاست معتقد به و طرفداران اصالت جامعه در سیاست معتقد به</p> <p>ب) هر کس معنا دهنده به زندگی اوست.</p> <p>ج) افلاطون در تمثیل غار می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را سوی هدایت می کند.</p> <p>د) فیثاغورث ریاضیات را به گونه ای خاص با و در هم آمیخت.</p> <p>ه) از نظر سقراط گریزاز دشوار نیست گریز از دشوار است.</p> <p>و) توجه ویژه به مسئله شناخت سبب شد که شاخه فلسفه رشد بیشتری کند.</p> <p>ز) تلاش بشر برای پاسخ های موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شد.</p> <p>۳- کلمات مرتبط با هم را با یکدیگر وصل کنید.</p> <p>الف) بخش اصلی فلسفه (۱) ایونیا</p> <p>ب) زادگاه فلسفه (۲) دانشمند</p> <p>ج) سوفیست (۳) فلسفه مضاف</p> <p>د) فلسفه اخلاق (۴) یونان</p> <p>ه) هستی شناسی (۵) فلسفه</p>	۲/۷۵	
۱	<p>۴- کدام گزینه درست است؟</p> <p>۱) کدام فیلسوف یونان باستان معتقد بود که ماده اولیه جهان از آب است؟</p> <p>۱) سقراط (۲) هراکلیتوس (۳) پارمنیدس (۴) تالس</p> <p>۲) اندیشیدن فیلسوفانه.....</p> <p>۱) غور در باور های زندگی است</p> <p>۲) غور در مسائل مهم فلسفی است</p> <p>۳) غور در باره ماهیت اندیشه است</p> <p>۴) غور درباره ماهیت انسان است</p>	۱/۵	

۱	۵- مراحل تفکر فلسفی را به ترتیب بنویسید
۱	۶- چرا سقراط مایل نبود خود را سوفیست بنامد؟
۱	۷- تفاوت تفکر فلسفی با تفکر غیر فلسفی چیست؟
۱	۸- هستی شناسی و معرفت شناسی را تعریف کنید.
۱	۹- دیدگاه طرفداران اصالت جامعه را توضیح دهید.
۱	۱۰- با توجه به معنای زنگی مردم را به سه دسته می توان تقسیم کرد دو مورد آن را به اختصار بنویسید.
۱/۷۵	۱۱- فواید تفکر فلسفی را نام برده و یک مورد را توضیح دهید
۱	۱۲- دلایل شهرت هراکلیتوس را در تاریخ فلسفه بنویسید
۰/۱۵	۱۳- چرا یونان را مهد فلسفه می دانند؟
۱۴	۱۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) سبک گفتگویی که سقراط با مخاطبین و مخالفین خود به کار می گرفت چه نامیده می شد ؟ ب) راز پیام سروش دلفی چه بود؟ ج) اتهام سقراط در دادگاه چه عنوان شده بود؟ د) از نظر سقراط افترايي را که از دیرباز به او نسبت می دادند چه بود؟
۲/۲۵	۱۵- عقیده گرگیاس را درباره شناخت و معرفت بنویسید.
۱	۱۶- پیشرفت پیوسته دانش انسان به دو صورت در حال انجام است آنها را بنویسید.
۰/۱۵	۱۷- چرا امروزه معرفت شناسی از فلسفه جدا شده و به صورت شاخه مستقلی در آمده است؟

نمره ورقه:	باعدد	نمره تجدیدنظر:	باعدد
نام دبیر و امضاء	بأحروف	نام دبیر و امضاء	بأحروف
تاریخ:		تاریخ:	

به نام خدا

پاسخ سوالات فلسفه استان مازندران

کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶

رتبه ۵۳۰ انسانی ۹۹



۱.

الف. صحیح

ب. صحیح

ج. غلط

د. صحیح

ه. غلط

و. غلط

ز. غلط

ک. غلط

۲.

الف. لیبرالیسم - سوسیالیسم

ب. فلسفه

ج. آزادی حقیقی

د. فلسفه - عرفان

ه. مرگ - بدی

مای دررس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

و. کانت - معرفت شناسی فلسفه

ز. قانونمند

۳.

الف - ۵

ب - ۱

ج - ۲

د - ۳

۴.

۴.۱

۱.۲

۵. رویه رو شدن با مجهول ها و مسئله های فلسفی - طرح پرسش های فلسفی - رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال - رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت

۶. سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم ردیف نشدن با سوفیست ها، مایل نبود او را «سوفیست» یا دانشمند بخوانند و از این رو خود را فیلسوفوس (فیلسوف)، یعنی دوستدار دانش نامید.

۷. تا زمانی که انسان با همان سؤال های معمولی و روزانه روبه روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که میتوان آن را «تفکر غیرفلسفی» نامید. اما اگر انسانی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤالهای دست دوم پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر شده که می توان آن را تفکر فلسفی نامید.

۸. هستی شناسی و معرفت شناسی بخش های ریشه ای فلسفه هستند.

هستی شناسی که درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث میکند و معرفت شناسی توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد

۹. برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار میدهند و در سیاست نیز به «سوسیالیسم» اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است.

۱۰. برخی آدم ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می اندیشند و به همان اندازه ای که از دور و برشان آموخته اند، قناعت میکنند، در نتیجه در انتخاب هدف نیز دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله روی دیگرانند. برخی آدم ها در این امور می اندیشند و در بسیاری موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان میرسند؛ در نتیجه میتوانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند و زندگی آنان معنای درستی پیدا کند.

برخی نیز نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. اینان، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است.

۱۱. دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیر منطقی

استقلال در اندیشه: فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمیپذیرد و عقیده اش را بر پایۀ خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمیکند. او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آنها را میپذیرد. عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشند و نظر میدهند؛ درباره خدا، آزادی، اختیار، خوشبختی و رنج. فرق فیلسوف با مردمان دیگر این است که اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می کند؛ ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل میشود و پاسخ میدهد. او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.

۱۲. شهرت وی در تاریخ فلسفه به دلیل دو اندیشه اوست. اولی وحدت اضداد است. او عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند.

دومین اندیشه مشهور وی تغییر و تحول دائمی جهان است. او میگفت «همه چیز در سیلان و حرکت است.» هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.

۱۳. نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبۀ فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. به همین جهت از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد میکنند. در آنجا بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.

۱۴. الف. روش سقراطی

ب. به ما بنمایاند تا چه پایه نادانیم

ج. فاسد کردن جوانان و بی ایمانی به خدایان

د. سقراط رفتاری خالف دین آتئیان در پیش گرفته و در پی آن است که به اسرار آسمان و زمین دست یابد. باطل را حق جلوه دهد و این کار را به دیگران هم می آموزد

۱۵. اولاً چیزی وجود ندارد. ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمیتواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید.

۱۶. ۱. از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده های جهان و گشودن شاخه های جدید دانش.

۲. از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها

۱۷. در گذشته برخی از مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می شد اما امروزه به علت طرح پرسش های جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه های گوناگون، این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی درآمده که به آن «معرفتشناسی» یا «نظریه معرفت» میگویند.

مای دارس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir