

ردیف	سؤالات															
۱	<p>برای هر واژه یک هم‌معنی مناسب بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>چیره دست:</td> <td>محور:</td> <td>ارمغان:</td> <td>خواجه:</td> </tr> <tr> <td>تناور:</td> <td>غرآن:</td> <td>تپش:</td> <td>حبس:</td> </tr> <tr> <td>سرمایه:</td> <td>نیک نامی:</td> <td>حکمت:</td> <td>راهیاب ی:</td> </tr> </table>	چیره دست:	محور:	ارمغان:	خواجه:	تناور:	غرآن:	تپش:	حبس:	سرمایه:	نیک نامی:	حکمت:	راهیاب ی:			
چیره دست:	محور:	ارمغان:	خواجه:													
تناور:	غرآن:	تپش:	حبس:													
سرمایه:	نیک نامی:	حکمت:	راهیاب ی:													
۲	<p>معنی جمله‌ها و بیت‌های زیر را به زبان ساده و امروزی بنویسید.</p> <p>الف: آب زیند راه را، هین که نگار می رسد      مژده دهید باغ را، بوی بهار می رسد</p> <p>ب: مرز را پرواز تیری می دهد سامان</p> <p>ج: آن یکی طوطی ز دردت بوی بُرد      زهره اش بدرد و لرزید و بُرد!</p>															
۳	<p>با توجه به شبکه‌ی معنایی واژه‌ها، واژه‌ی ناهم‌هنگ را بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>نارنجی</td> <td>بادام</td> <td>صندلی</td> </tr> <tr> <td>زرد</td> <td>پروانه</td> <td>میز</td> </tr> <tr> <td>خاک</td> <td>هلو</td> <td>مبل</td> </tr> <tr> <td>صورتی</td> <td>سیب</td> <td>آفتاب</td> </tr> </table>	.....	.....	.....	نارنجی	بادام	صندلی	زرد	پروانه	میز	خاک	هلو	مبل	صورتی	سیب	آفتاب
.....	.....	.....														
نارنجی	بادام	صندلی														
زرد	پروانه	میز														
خاک	هلو	مبل														
صورتی	سیب	آفتاب														
۴	<p>با توجه به درس "ارزش علم" حکیم برای زنده ماندن خود چه چاره‌ای اندیشید؟</p>															

	<p>با واژه‌های زیر جمله بسازید.</p> <p>الف) سد: .....</p> <p>ب) صد: .....</p>	۵
	<p>مفهوم ضرب‌المثل «جوینده، یابنده است.» را در دو جمله بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۶
	<p>واژه ی مخالف "همهمه" را در جای خالی زیر بنویسید و سپس جمله ای بسازید که هر دو کلمه در آن موجود باشد.</p> <p>مخالف همهمه: .....</p> <p>جمله: .....</p>	۷
	<p>نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.</p> <p>خبر داغ: .....</p> <p>انتظار: .....</p> <p>قدم یازدهم: .....</p> <p>ارزش علم: .....</p>	۸
	<p>کلمات زیر را در یک جمله معنی کنید.</p> <p>تشویق نامه:</p> <p>.....</p> <p>خود دار:</p> <p>.....</p>	۹
	<p>متن زیر از چند جمله تشکیل شده است؟ مشخص کنید.</p> <p>آرش با گام های بلند از کوه بالا رفت، وقتی به قلّه رسید در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد: (( آیا می توانم سرزمین ایران را از دست دشمن رها کنم؟ ))</p>	۱۰
	<p>واژه های ساده و غیر ساده را تعریف کرده و با مثال توضیح دهید.</p> <p>www.my-dars.ir</p>	۱۱
	<p>کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) خودباور      ب) خودنویس      ج) خودنشاط      د) خودنما</p>	۱۲



نام درس: فارسی

نام دبیر: نغمه سازوی

تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰

ساعت امتحان: ۸:۰۰ عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

## کلیدسؤالات پایان ترم نوبت اول

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	ماهر / اساس، مبنا / سوغاتی / بزرگ، سرور تنومند / غرّش کنان، فریاد زنان / ضربان قلب / زندان اندوخته / خوشنامی / علّت / پیدا کردن راه و مسیر	
۲	راه را پاکیزه کنید و بدانید که محبوب در راه است و در حال رسیدن به اینجاست. به باغ خبر خوش بدهید که عطر بهار در راه است. پرتاب یک تیر وضع مرز را مشخص می کند و به آن سر و سامان می دهد. یکی از طوطی ها دردت را فهمید و حس کرد و بسیار ترسید، لرزید و از ناراحتی مُرد!	
۳	آفتاب / پروانه / خاک	
۴	بر روی ماسه های ساحل نوشت تا شاید توجه کسی را جلب کند.	
۵	صد ( عدد): به صد غم گرفتارم. سد ( مانع): من از کنار سد کرج گذر کردم.	
۶	در صورتی که دو جمله مفهوم کامل این ضرب المثل را برساند، نمره کامل داده می شود.	
۷	سکوت / ( ساخت جمله ای معنا دار که کلمات سکوت و همهمه در آن به کار رفته باشد).	
۸	شکوه قاسم نیا / سوسن طاقدیس / طیبیه دلقندی / محمد میر کیانی	
۹	نوشته ای است که تقدیر و تشکر از یک فرد در آن می آید. به کسی گویند که مراقب رفتار خود است و از انجام کارهای نا پسند پرهیز می کند.	
۱۰	آرش با گام های بلند از کوه بالا رفت، / وقتی به قلّه رسید / در آنجا دست به دعا برداشت / و با خدای خود زمزمه کرد: (( آیا می توانم / سرزمین ایران را از دست دشمن رها کنم؟ )) /	
۱۱	ساده: یک بخش دارد. مثال: جنگل غیرساده: بیش از یک بخش دارد. معنی دار+معنی ساز= مشتق مثل گلستان معنی دار+ معنی دار= مرکب مثل خوشحال	
۱۲	ج	