

۱- هریک از عبارات ها را به جواب مناسب وصل کنید.

- |                                   |   |                       |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| الف- اِنْ فِي ذَالِكَ لَذِكْرٍ    | ● | الف بعد از واو آخر    |
| ب- هَذَا هُدًى                    | ● | واو پایه ی همزه       |
| ج- كِتَابًا نَقَرُوهُ وَ          | ● | یاء زیر الف کوچک      |
| د- الَّذِينَ اٰمَنُوا بِآيَاتِنَا | ● | یاء بعد از تنوین فتحه |

۲- عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

الف- الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ\*

..... یاد داد به وسیله ی .....

ب- وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ\*

.....مهربان و دلسوز به.....است.

ج- فَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ\*

..... پس ..... را ..... را..... را.

۳\_ هر عبارت را به معنای خود وصل کن.

أَحَدٌ

رُسُلٌ

صَالِحَاتٌ

خَلَقَ

آفرید

کارهای خوب

پیامبران

کسی

۴- در عبارات زیر دور حروف ناخوانا خط کشیده و اتصالات را با فلش نشان دهید.

رَبَّنَا اِنَّا ءَامَنَّا فَا غْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

ص وَ الْقُرَّاءِ ذِي الذِّكْرِ

هُوَ اَهْلُ التَّقْوَى وَالْمَغْفِرَةِ

چک لیست انتظارات درس قرآن					
ردیف	اهداف و انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
۱	انواع حروف ناخوانا را می شناسد و در عبارت مشخص می نماید.				
۲	معنی بعضی از کلمات قرآنی را می داند.				
۳	عبارات قرآنی را خوانده و حروف ناخوانا را تشخیص داده و اتصالات را رعایت می کند.				
۴	مفهوم پیام های قرآنی را درک کرده و توضیح می دهد.				
۵	کلمات و عبارات را صحیح می خواند.				
۶	از روی قرآن به صورت روان میخواند.(بصورت بخش بخش و با مکث نمیخواند).				
۷	حروف مقطعه را صحیح بیان می کند.				
۸	عبارت حروفی را که دارای مد می باشند را کشیده می خواند.				
۹	به قرآن احترام گذاشته و سعی می کند به پیام های آن عمل کند.				
نتیجه ی ارزشیابی آموزگار:			نظر اولیاء:		
امضاء			امضاء		

www.my-dars.ir