

نام درس: عربی دهم انسانی
 نام دبیر: طهرانی
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۰ /
 ساعت امتحان: ۳۰: ۱۰ صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

آزمون پایان ترم اول

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ترجمه ما تحت خط: (الف) زان السماء بأجم. (...../.....) (ب) هذه الظاهرة العجيبة مطر السمك (...../.....)	۱
۰,۵	إجعل علامة (=) المترادف و (=) المتضاد: (الف) راسب..... ناجح (ب) مجتهد..... مُجدِّ	۰,۵
۰,۵	أكتب المطلوب: (الف) وزن "منصور": (ب) جمع "نعمة":	۰,۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية: (الف) كيف نمت من حبة/وكيف صارت شجرة: (ب) أنظر إلى الغيم فمن/أنزل منه مطره: (ج) ظهرت ينبع الحكمة من قلبه على لسانه: (د) شكرت مديرة المدرسة في الاصطفاف الصباحي سمية لاهتمامها بالمرافق العامة: (ه) انت تشاهد سقوط الاسماك من السماء كأن السما تمطر اسماكا:	۵
۱	انتخب الترجمة الصحيحة: ولي حميم: دوست خوب ○ دوستی صمیمی ○ حرية العقيدة: ازادی عقیده ○ عقیده ی ازاد ○ خمس: پنج ○ پنج ○ یک پنجم ○ عميل العدو: همکار دشمن ○ مزدور دشمن ○	۱
۱	كمل الفراغ بالترجمة الفارسية: (الف) هل تصدق أن ترى نزول الثلج: ايا.....كه بارش.....را ببینی (ب) لا يجوز الاصرار على نقاط الخلاف و العدوان:بر نقاط اختلاف و دشمنی.....	۱
۰,۵	اكتب الساعة بالعربية: ۳:۱۵ ←	۰,۵
۱	اكتب العبارة التالية بالاعداد «تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين» ←.....	۱

١.٥	٩	عين الترجمة الصحيحة للأفعال: الف) سافرت : سفر ميكنى <input type="radio"/> سفر كردى <input type="radio"/> ب) قُل : بگو <input type="radio"/> كُفْتُ <input type="radio"/> مى گويى <input type="radio"/> ج) لا تكتبوا : ننويس <input type="radio"/> ننويسيد <input type="radio"/> د) يعتذر: پوزش خواست <input type="radio"/> پوزش مى خواهد <input type="radio"/> ه) اعتصموا: چنگ بزويد <input type="radio"/> چنگ زدند <input type="radio"/> و) يتجلى: جلوه مى دهد <input type="radio"/> جلوه گر مى شود <input type="radio"/>
٢	١٠	انتخب الفعل المناسب: الف) أنا..... واجباتى. (كتبت- كتبت- كتبت) ب) النملة..... على حمل الحبة. (يقدر- تقدر- تقدر) ج) أنت..... سقوط الأسماك. (تشهد- تشهد- تشهد) د) هو..... فى المدرسة. (اشتغلت- اشتغل- يشتغلون)
٣.٥	١١	أكتب المطلوب من الأفعال المزيدة: الف) مصدر «تخرَج»: ب) مصدر «يعتذر»: ج) مضارع «يُحاول»: د) أمر «تستمع»: استمع <input type="radio"/> اسمع <input type="radio"/> ه) ماضى من «يبتسم»: و) أمر «تجالس»: جالسوا <input type="radio"/> جالس <input type="radio"/> ز) مصدر «يتشابه»:
١	١٢	رتب الكلمات: «أيديكم- فى- جوازكم- اجعلوا»
٠.٥	١٣	عين الصحيح أو الخطأ حسب الواقع: الف) نزول المطر من السماء أمر طبيعى. (.....) ب) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون. (.....)
١	١٤	اجعل الكلمة المناسبة للفراغ - كلمتان زايدتان -: العميل- المحيط- الفرشاة- الشعب- الصداع- الجوال الف) أداة لتنظيف الأسنان. ب) وجع فى الرأس. ج) يعمل لمصلحة العدو. د) لا يقبل..... الايرانى أى ضغط.



نام درس: عربی
 نام دبیر: دهم انسانی
 تاریخ امتحان: / /
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) زینت داد-اسمان (۱نمره) ب) پدیده-باران	
۲	الف) متضاد (ب) مترادف (۰,۵نمره)	
۳	الف) مفعول (ب) الانعم یا النعمات (۰,۵نمره)	
۴	الف) چگونه از دانه ای رشد کرد و چگونه درختی شد. (۵نمره) ب) به ابر نگاه کن پس چه کسی بارانش را از آن فرو فرستاد(نازل کرد). ج) چشمه های حکمت از دلش بر زبانش اشکار شد. د) خانم مدیر مدرسه در صف صبحگاهی بخاطر توجه سمیه به تاسیسات عمومی از او تشکر کرد. ه) تو افتادن ماهی ها را از آسمان می بینی گویا آسمان ماهی هایی می بارد.	
۵	دوستی صمیمی-ازادی عقیده-یک پنجم-مزدور دشمن (۱نمره)	
۶	الف) باور میکنی-برف (ب) پافشاری-جایز نمی باشد (۱نمره)	
۷	الساعة الثالثة و الربع (۰,۵نمره)	
۸	۱۰-۹۰=۸۰ (۱نمره)	
۹	الف) سفرکردی (ب) بگو (ج) ننویسید (د) پوزش می خواهد (ه) چنگ بزنی (و) جلوه گر می شود (۰,۵نمره)	
۱۰	الف) کتبتُ (ب) تقدُرُ (ج) تُشاهدُ (د) اِشْتَعَلَ (۲نمره)	
۱۱	الف) تخرُجُ (ب) اعتذار (ج) يُحاول (د) استمع (ه) ابْتَسَمَ (و) جالس (ز) تَشَابُه (۰,۵نمره)	
۱۲	اجعلوا جوازاتکم فی ایدیکم (۱نمره)	
۱۳	الف) درست (ب) نادرست (۰,۵نمره)	
۱۴	الف) الفُرْشاة = مسواک وسیله ای برای تمیز کردن دندان هاست. (۱نمره) ب) الصُّدَاع = سر درد ،دردی در سر است. ج) العَمیل = مزدور برای مصلحت دشمن کار می کند . د) الشعب = ملت ایرانی هیچ فشاری را نمی پذیرد.	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: