

تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۹  
ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح  
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

نام :  
نام خانوادگی :  
نام پدر :  
نام کلاس :

سؤالات امتحان داخلی درس : جامعه شناسی ۱

نام دبیر : رجبی پایه: دهم انسانی نوبت: دی تعداد کل سؤالات : ۱۹ صفحه ۱

ردیف	سؤال	بارم نمره															
۱	صحيح و غلط گزینه های زیر را مشخص کنید. الف ( پیامد ارادی کنش انسان قطعی است. ب) همه پدیده های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. ج) جهان متجدد رویکرد دنیوی و معنوی دارد.	۱/۵															
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید الف)..... از جنس هدف و مقصود هستند. ب ( آرمانهای اجتماعی در ..... متبلور می شوند. ج ( به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.	۱/۵															
۳	کدام یک از کنش های زیر بیرونی نیست. الف ( گریه کردن ب ( خندیدن ج ( راه رفتن د ( به خاطر سپردن	۰/۵															
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف ( دو نهاد مهم اجتماعی را نام ببرید؟ ب ( تفاوتهایی که به ارزشهای کلان و اعتقادات اصلی باز می گردد از چه نوع تفاوتی است؟ ج (وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ د ( جهان اجتماعی بر اساس چه نوع آگاهی هایی شکل می گیرد؟	۲															
۵	پدیده های زیر را روی پیوستار خرد و کلان قرار دهید. نظام آموزشی، کلاس، مدرسه	۰/۷۵															
۶	در جدول زیر اکتسابی و انتسابی بودن - فردی و اجتماعی بودن ویژگی های زیر را مشخص کنید.	۱															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دختر بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>معلم بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	دختر بودن					معلم بودن					
ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی													
دختر بودن																	
معلم بودن																	
۷	چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و موجود زنده وجود دارد؟	۱															
نمره ورقه		با عدد															
نمره تجدید نظر		با حروف															
نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی		تاریخ و امضاء															
نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی		تاریخ و امضاء															

ردیف	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۸	پیامد آزادی ورزش کردن و سیگار کشیدن را بنویسید؟		۱
۹	در چه صورتی جهان اجتماعی و پیامدهای آن باقی است؟		۱
۱۰	از ویژگی های کنش انسان آزادی بودن را توضیح دهید؟		۱
۱۱	فرصت و محدودیت های زبان را بنویسید؟		۱
۱۲	قلمرو آرمانی چیست؟		۱
۱۳	نگاه جهان اسلام به طبیعت را بنویسید؟		۱
۱۴	جوامع چگونه از حق به سوی باطل گام بر می دارند؟		۱
۱۵	جوامع تک خطی را توضیح دهید؟		۱
۱۶	پدیده های اجتماعی چه تفاوتی با پدیده های طبیعی دارند؟		۱
۱۷	هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند؟		۱
۱۸	منظور از لایه های سطحی جهان اجتماعی چیست؟		۰/۷۵
۱۹	چه عواملی سبب پیدایش جهان های مختلف می شود؟		۱
۲۰	جمع نمرات		

بارم	پاسخ
	۱- الف) غلط ۵؛ ب) صحیح ۵؛ ج) غلط ۵؛
	۲- الف) ارزشها ۵؛ ب) ارزش‌ها ۵؛ ج) برید اقیانوس ۵؛
	۳- قرینه د به خاطر سیردن ۵.
	۴- الف) خانوار - سیاست - تعلیم و تربیت - اقتصاد (۲ مورد هر کدام ۲۵) - ب) تفاوت میان همان‌های اقیانوس خلیف ۵؛
	ج) امان خطا و اشتباه، حرمانت عویبت ۵؛ د) آناه‌های خودی و مشورت ۵؛
	۵- خرج لاسی ۲۵؛ سخن نظام آموزش ۲۵؛ میانه مدرسه ۲۵.
	۶- دختر بودن ۲۵؛ انتخابی ۲۵؛ فرس ۲۵؛ معلم بودن: آلتی ۲۵؛ اقیانوس ۲۵؛
	۷- عمودیت موجودات زنده: بلوغی است یعنی بر اساس آگاه‌واراد. اعناد به وجود نمی‌آید و به همین دلیل بالاراد اعنا تقصیر منزله ۵؛ ولی عمودیت همان اقیانوس و نظم میان اعنا آن با اراد و آگاه‌ها آنها ترفیق من شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید ۵.
	۸- ورزش سزان (واسیه براراد خود - اجزا تنبیه ۲۵؛ واسیه براراد دیگری، دلان یا بدان اختیار توسط داور ۲۵؛ سگیا رشیدن (واسیه براراد خود؛ تعداد سگیا - مکان بسیار بدین ۲۵؛ واسیه براراد دیگری؛ تحریک و تشویق دیگران پس از بدین ۲۵؛)
	۹- هر صحن اقیانوس تاریخی که از طریق صهارت اقیانوس افراد یا بواسطه بی‌معنای آن باقی است ۱)
	۱۰- کسب براراد است و الله است یعنی تا اراد و خواست انسان نیابد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کسب علاوه بر آگاه‌ها، اراد آن ضروری است زیرا صحن است ضروری به کاری آگاه باشد ولی تقسیم به انجام آن می‌شود ۱)
	۱۱- به زبان که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند گویند، این زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد مردمی که با آن سخن می‌گویند باید قواعدش را بیاموزند و در خارج از آن حرف نزنند. آگاهی می‌توانند هر گونه در نشان بخوانند صداها، حرف‌ها، نغمات و جملات را که می‌شنوند ۵؛ با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و تبادل‌ه‌ها می‌باید را فراهم می‌کند ۵؛

۱۳ - از جنس های در مردمی جامه از آن جانبداران می کنند و بهای آن با ما زحمات کنند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند (۱)

۱۴ - در همان اسامی طبیعت بعنوان موجود زنده آیت و نشان خدا محسوب می شود. این در طبیعت طیفه فرادنی است. و خلیفه خدا بر اساس خواست الهی و تئیه عمران و آبا جان آن با برعهده دارد. یعنی این حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده خلیفه الهی است در همان طبیعت و بدون خود انجام دهد (۱)

۱۴ - اگر جمیع حقایق را شناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا انرا ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق کسب و به سوی باطل گام برمی دارند (۱)

۱۵ - همه همان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می کنند یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوت آنها مانند تفاوت است نه آن موجود زنده در مراحل مختلف است خود از دوران کودکی تا بزرگسالی بیدار می کنند. در این دنیا انواع و اقسام در یک خط قرمز می کشند یعنی از آنها در این مسیر واحد بیشتر قند ترند و بعضی در صفایه با جمیع بیشتر شده عقب مانده اند و جوایمی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند باید جوایم بیشتر قسم را انبوی حرکت خود قرار دهند (۱)

۱۶ - بیدار می شوند و انسانها خلق می شوند و نتیجه کسب افراد هستند. ولی بیدار می شوند و انسانها خلق کردند. این ۵

۱۷ - موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با بزرگترین اجزای انسان بیدار می کنند در کسب و همان اجزای قرمز می کشند (۱)

۱۸ - به بخش هایی که انسان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی دارند (۱۸)

۱۹ - تنوع آگاهی و معرفت آنها ۵. تنوع اراده و اختیار آنها ۵

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir