

نام درس: ادبیات ا
نام دبیر: آقای زارعی
تاریخ امتحان: ۰۸ / ۱۰ / ۹۷
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

آزمون ترمه اول

- نام و نام خانوادگی:
- مقطع و شته: دهم (یاضی)
- نام پدر:
- شماره داوطلب:

تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نمره به عدد:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:				
			نامه را در جدول قرار دهید؛ خمناً دو واژه اضافی است.	نامه را در جدول قرار دهید؛ خمناً دو واژه اضافی است.				
الف) قلمرو زبانی (۷نمره)								
۱		معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) از خجلی سر به <u>(گربیان)</u> برد. پ) (شوخ) از خود باز کنیم.	ب) اندر همه کاری <u>(داد)</u> از خوبیشن بدء. ت) دلا <u>(معاش)</u> چنان کن گر بلغزد پای...	۱				
۰/۵		برای واژه مقابل یک متراծ و یک هم‌خانواده بنویسید. طالع:		۲				
۰/۷۵		در عبارت‌های زیر سه واژه نادرست املایی وجود دارد، درست آن‌ها را بنویسید. الف) همه کس را بهسزا حق‌شناس باش؛ خاصه غربات خویش را. ب) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه‌دارد پ) وین بوم مهنت از پی آن تا کند خواب / بر دولت‌آشیان شما نیز بگذرد	(پ) (ب) (الف)	۳				
۰/۷۵		از میان گروه کلمه‌های زیر واژه‌های نادرست املایی را بباید و درست آن‌ها را بنویسید. گرگ تبع، صدیق وفادار، رغعه و نامه، حضیض و گودال، ورته و حداثه	(پ) (ب) (الف)	۴				
۰/۵		کدام یک از واژگان مقابله «دولطفظی» هستند؟ آموزگار، پرستار، مهربان، مملکت		۵				
۱	<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td>وندی مرکب</td> <td>وندی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	وندی مرکب	وندی			واژگان زیر را در جدول قرار دهید؛ خمناً دو واژه اضافی است. سرسنگین، گویا، اسوار، کوتنه‌نظر		۶
وندی مرکب	وندی							
۱		فعل «آمداد» را با حفظ شخص، به زمان‌های خواسته‌شده ببرید. الف) ماضی بعید: ب) مضارع اخباری:		۷				
۰/۵		نقش دستوری هر یک از اجزای مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. تا نگردی آشنا زین پرده <u>رمزی</u> نشنوی / <u>گوش</u> نامحرم نباشد جای پیغام سروش«	(ب) (الف)	۸				
۰/۵		پسوند «ـک» در دو واژه زیر در چه معنایی به کاررفته است? الف) خورجینک: ب) درمک:		۹				

۰/۵	ب) مهر و دوستی الف) سر و زلف	رابطه معنایی واژه‌های زیر را بنویسید.	۱۰
ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۰/۵	در بیت «لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه <u>شیرین سخنی</u> گوش ماند»، قسمت مشخص شده، دارای چه آرایه ادبی است؟	۱۱	
۰/۵	<p>در کدام گزینه آرایه «مجاز» نیامده است؟</p> <p>۱- زین کاروانسرا، بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد ۲- قطره باران که درافتند به خاک / زو بدم بس گوهر تابناک ۳- سرو زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگهدارد ۴- در فکر آن گودال / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم</p>	۱۲	
۱	در عبارت «سر شاخه‌ها و روی برگ‌ها، آفتاب زرد و بی‌مهر غروب مثل صدھا قناری نشسته بود.»، «مشبه» و «مشبه به» را مشخص کنید.	۱۳	
۰/۵	واژه «بو»، در بیت «گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا: اگر بدانی، هم اوت رهبر آید»، چه آرایه‌ای دارد؟	۱۴	
۰/۵	وجود چه آرایه‌هایی به زیبایی متن زیر افزوده است. «آن که گفتیم سیریش نیکوترين سیریت‌ها بود، از بهر آن که در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لئیمی، کریمی کرد.»	۱۵	
۰/۵	شعر حفظی جاهای خالی را با مصraع مناسب تکمیل کنید.	۱۶	
۰/۵	(۱) به علی شناختم من به خدا قسم خدا را		
۰/۵	(۲) برو ای گدای مسکین، در خانه علی زن /		
۱	(۳) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من /		
۱	(۴) چو علی که می تواند که به سر برد وفا را /		
پ) قلمرو فکری (۸ نمره)			
۱	هریک از بیت‌های زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟	۱۷	
<p>الف) «گه به دهان برزده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف»</p> <p>ب) «چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد»</p>			

درس

کم آموزشی عصر

www.my-dars.com

۱	معنای کنایی بخش مشخص شده در عبارت های زیر را بنویسید. الف) گل از شوق تو ((خندان در بهار)) است / از آنس رنگ های بی شمار است ب) با خشم و اندوه به دیوار و عمله بنها نگاه می کرد و همه ((بدبختی خود را از چشم آن ها می دید)).	۱۸
۱	مخاطب شعر زیر کیست و به چه مفهومی اشاره می کند. «شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست / چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد.»	۱۹
۰/۵	از کدام بیت می توان مفهوم آیة شریفه «وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ». را دریافت؟ الف) چو گفتمنش که دلم را نگاهدار چه گفت / ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد ب) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خداش در همه حال از بلا نگه دارد	۲۰
۱	درک و دریافت خود را از عبارت زیر به نظر روان بنویسید. «سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم.»	۲۱
۰/۵	عبارت «به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار، تا گندنمای جوفروش نباشی.»، انسان را از انجام چه کاری برحدار می دارد؟	۲۲
۰/۵	معنا و مفهوم عبارت های زیر را بنویسید. الف) «از آن دو دست جامه نیکو ساختیم.» ب) «حدیث دوست نگوییم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد.»	۲۳
۱	مقصود نویسنده از کلمات مشخص شده در عبارات زیر چیست? الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد ب) بر تالابی از خون خویش / در گذرگه تاریخ ای ستاده ای / با جامی از فرهنگ / و بشویت رهگذار را می آشامانی / هر کس را که تشننه شهادت است.	۲۴
۰/۵	درباره ارتباط مفهومی دو عبارت زیر، توضیح دهد. الف) «الصَّبَرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» ب) یعقوب، خود، او را به صبر، آموزگار بود.	۲۵

نام درس:ادبیات.....
نام دبیر:(زائری).....
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۸
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰....دقیقه



کلید سوالات تدریج اول

پاسخ نامه

۱	الف) یقه / ب) حق و انصاف / پ) چرک و کثافت / ت) زندگی	۱
۰/۵	بخت و اقبال / مطالعه، طلوع و ...	۲
۰/۷۵	الف) قربت / ب) صبا / پ) محنت	۳
۰/۷۵	الف) گرگ طبع / ب) رقعه / پ) ورطه	۴
۰/۵	آموزگار، مهربان	۵
۱	وندی مرگب: سرسنگین / وندی: گویا	۶
۱	الف) ماضی بعید: آمده بودم / ب) مضارع اخباری: می آیم	۷
۰/۵	الف) مفعول / ب) نهاد	۸
۰/۵	الف) تصغیر / ب) تحقیر	۹
۰/۵	الف) تضمن / ب) ترادف	۱۰
۰/۵	حس آمیزی	۱۱
۰/۵		۱۲
۱	مشبه: آفتاب / مشبه به: قناری	۱۳
۰/۵	ایهام	۱۴
۰/۵	تضاد و جناس	۱۵
۱	دل اگر خدا شناسی همه در رخ علی بین / ۲- که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را	۱۶
۱	۳) چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا	
	۴) چو به دوست عهد بندد ز میان پاک بازان	

۱	الف) سرعت و شکل حرکت چشمها / ب) عدم بقای عدل و ظلم	۱۷
۱	الف) بازشدن گل / ب) مقصّر دانستن	۱۸
۱	امام حسین (ع) / بزرگی و شجاعت امام و حیرت عقل	۱۹
۰/۵	الف	۲۰
۱	حمام نکردن برای یک مدت طولانی	۲۱
۰/۵	ریاکاری و فریب	۲۲
۱/۵	الف) از آن دو دست لباس خوب خریدیم یا دوختیم. ب) سخن دوست را فقط به خودِ دوست می‌گوییم؛ زیرا فقط آشنا رازدار آشناست.	۲۳
۱	الف: عشق و محبت / ب) شهادت	۲۴
۰/۵	هر دو صبر را کلید پیروزی می‌دانند.	۲۵

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir