

نام درس: عربی زبان قرآن
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۰/۶
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

آزمون پایان ترم نوبت اول

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و شته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۱۴ صفحه

نمره به عدد:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نامه	نمره به حروف:
نمره به عدد:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نامه	نمره به حروف:
محل مهر و امضاء مدیر				نمره تجدید نظر به عدد:
نام دبیر:				نامه
تاریخ و امضاء:				نامه
سُؤالات				نامه
مهارت ترجمه				نامه
جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.				نامه
الف) الْبَقَرَةَ تَصُدُّقُ. كُلُّ مِنْهُمَا يَقُولُ رَأْيَهُ فَهِمْتُ الْمَوْضُوعَ.				نامه
ب) أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ لِأَنَّهَا عَمَلٌ مِّنْهُمْ لِتَقْدِيمِ الْبِلَادِ سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زَرَاعِيًّا.				نامه
ج) إِسْمٌ جَمِيلٌ جِدًّا وَ مَعْنَاهُ جَمِيلٌ أَيْضًا، لِأَنَّ وَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ.				نامه
د) لَئِنَّا نَجَحَنَا فِي السِّنَةِ الْمَاضِيَّةِ وَ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ الْعَبَاراتِ وَ النُّصُوصِ الْبَسيِطَةِ.				نامه
آیات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.				نامه
الف) أَعْلَمَ النَّاسَ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.				نامه
ب) وَ مَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ.				نامه
ج) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلٌ.				نامه
د) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرٌ قَاتِلٌ.				نامه

1) لا خياطه في هذه المدينة.

الف) هیچ خیاطی در این شهر نیست.

ب) خیاطی در این شهر وجود ندارد.

2) يا صديقى إلى أين ذهب قبل يوم؟

الف) اى دوست من تو يك روز پيش کجا رفتی؟

ب) اى دوست من پيش از يك روز به کجا رفتی؟

3) عليکما بمساعدة الناس عند المواقع الخطيرة

الف) بر شما لازم است کمک کردن به مردم در موقع خطرناک.

ب) شما باید به دیگران در موقع خطرناک کمک کنید.

4) أولئك طلاب سُلَّلوا في الصِيدلية

الف) آن ها دانشجویانی هستند که در داروخانه کار کردند.

ب) آن دانشجویان در داروخانه کار کردند.

مهارت واژه شناسی

جمع مكسر کلمات زیر را بنویسید.

..... حبیب عصفور ۱

کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(جاء، عَجَزَ، أتَى، ذَهَبَ، قَدَرَ، جَلَسَ)

متضاد: مترادف: ۲

معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.

- ٣
- الف) السِّنْجَابُ وَ الْبَقَرَةُ مُشْغُولَيْنَ بِالْجَدَلِ:
ب) الْلُّغَةُ الْفَارَسِيَّةُ مَمْزُوجَةٌ بِهَا :
- ٠/٥

کلمات ناهمانگ را مشخص کنید.

- ٤
- | | | | |
|---------------|-----------|-------------|---------------|
| د) مَكْتَبَةٌ | ج) مِلْكٌ | ب) مَصْنَعٌ | الف) مَطَبَخٌ |
| د) يَجْعَلُ | ج) يَئِسُ | ب) يَأْكُلُ | الف) يَسْأَلُ |
- ٠/٥

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

فعل مناسب برای جای خالی را پیدا کنید.

- ١
- الف) أَنَا وَ أَبِي الجَبَلُ لِلرِّياضَةِ بَعْدِ يَوْمَيْنِ.
(سَنَرْفَعُ – رَفَعْنَا – نَرْفَعُ)
- ب) يَا أَخْتَ نَاصِرٍ الْمَرِيضُ فِي الْمُسْتَشْفِي.
(تَنْظُرِينَ – يَنْظُرُ – نَظَرَتَ)
- ج) يَا مَرِيمَ وَ يَا نَسْرِينَ، هَلْ مَعْلُمَكُمَا فِي السِّنَةِ الْمَاضِيَّةِ.
(سَوْفَ عَرَفْتُمَا – عَرَفَتَا – عُرَفْتُمَا)
- د) أَيَّهَا الْفَلَاحُونَ الرِّزْقُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
(زَرَعْتُمَا – زَرَعْتُمْ – سَوْفَ زَرَعْتُمْ)
- ه) الْأَمْهَاتُ الْبَرْتَقَالُ.
(جَمَعَنَ – جَمَعَتْ – تَجَمَعَيْنَ)
- و) صَدِيقُكَ طَعَامًا لِذِيَّدًا لِلْأَسْرَةِ.
(تَطْبُخُ – تَطْبُخِينَ – يَطْبُخُ)
- ١/٥

در جای خالی جمله پرسشی مناسب بنویسید.

- ٢
- الف)؟ نَعَمْ، أَعْرِفُ سَائِقَ السِّيَارَةِ.
ب)؟ عَمْرِي أَحَدَ عَشَرَ سَنَةً.
ج)؟ نَحْنُ جَالِسُونَ جَنْبَ الْبَحْرِ.
- ١/٥

مهارت درک مطلب و مفهوم

درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

٠/٧٥	غلط	صحيح	الف) جِرم اللسان كَبِيرٌ.	١
	غلط	صحيح	ب) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنِ الْعِبَادَةِ	
	غلط	صحيح	ج) الْعُقْلُ حَسَامٌ قَاطِعٌ	

جاھای خالی را با کلمہ مناسب پر کنید.

- الف) يَفْحَصُ الْمَرِيضَ بِدْقَةً :
 ب) خَزَائِنَةٌ وَ مَفْتَاحُهَا السُّؤَالُ :
 ج) مَسْؤُلُ حَفْظِ الْآمِنِ فِي الْبِلَادِ:

مهارت مکالمه

به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف) هَلْ أَنْتِ تَعْسِلِينَ يَدَكِ؟ نعم..... يَدِي
 ب) مَاذَا فِي حَقِيبَتِكُمْ؟ الفواكه.
 ج) هَلْ عَمِلْتُمَا فِي الْمَكْتَبَةِ؟ لَا، فِي الْمَخْبِرِ.



کلید سوالات پایان ترم نوبت اول

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مهارت ترجمه	
۲	<p>(الف) گاو راست می گوید. هر کدام از آن ها نظرش را می گوید. موضوع را فهمیدم (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>ب) من کشاورزی را دوست دارم؛ زیرا آن کاری مهم برای پیشرفت کشور است. یک مهندس کشاورزی خواهم شد.</p> <p>ج) اسم واقع (بسیار) زیبایی است و معنای ان هم زیبا است؛ زیرا پدر و مادرم در یک ماموریت اداری هستند.</p> <p>د) زیرا ما در سال گذشته موفق شدیم و بر خواندن جملات و متن های ساده توانمند هستیم.</p>	
۳	<p>(الف) داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید (هر مورد 0.5)</p> <p>ب) هر کس تشکر کند پس برای خودش تشکر میکند.</p> <p>ج) هر کسی دانشی را پنهان کند پس گویی او نادان است.</p> <p>د) سخن مانند دارو است؛ کمش سود می رساند و زیادش کشنده است.</p>	
۴	۱) الف ۲) الف ۳) ب ۴) الف (هر مورد 0.25)	
۱	مهارت واژه شناسی	
۲	(الف) عصافیر ب) أحباء (هر مورد 0.25)	
۳	متراffد: جاء ، أتى متضاد: عجز ، قدر (هر مورد 0.25)	
۴	الف) گفت و گو ب) آمیخته (هر مورد 0.25)	
۱	الملک / یئس (هر مورد 0.25)	
۲	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الف) سترفع ب) تنظرين ج) عرفتما د) زرعتم ۵) جمعت و) یطیخ (هر مورد 0.25)	
۲	الف) هل تعرف / تعریفین سائق السيارة ب) کم عمرک ج) این انتم جالسون (هر مورد 0.5)	
۱	مهارت درک مطلب و مفهوم	
۲	الف) غلط ب) صحیح ج) صحیح (هر مورد 0.25)	
۱	الف) الطیب ب) العلم ج) الشرطی (هر مورد 0.25)	
۱	مهارت مکالمه	
۱	الف) أغسل ب) حبیبیتی ج) عملنا (هر مورد 0.5)	
۱	امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح :
۱	جمع بارم: ۱۵ نمره	