

نام خانوادگی:

ساعت شروع:

نام پدر:

مدت امتحان: 45 دقیقه

پایه نهم: دیماه

شماره کلاس:

تعداد صفحات: 2

طراح: دبیر باوند

* آزمون فارسی نهم

(الف) پرسش های درست / نادرست

- 1- گاهی تغییر در یک واژ (آخر-آخر) موجب تغییر معنای واژه می شود؟ (25/.) درست 0 نادرست 0
- 2- در مصraig «ندانی که ابران نشست من است» «نشست» فعل ماضی ساده می باشد؟ (25/.) درست 0 نادرست 0

(ب) پرسش های چهار گزینه ای

- 3- عبارت زیر به معرفی کدام شخصیت می پردازد؟ (25/.)
- «کدام گزینه از موضوعات کتاب «چهارمقاله» نظامی عروضی سمرقندی نیست؟ دم یعنی: دبیر، شاعر، منجم و طبیب می پردازد.»
- (1) دبیران 0 (2) شاعران 0 (3) فیلسوفان 0 (4) طبیبان 0
- 4- عبارت «بدان که هرچه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است. آسمان و آفتاب و.....» را با کدام لحن خوانش می کنید؟ (25/.)
- (1) میهنی 0 (2) اندرزی 0 (3) توصیفی 0 (4) حماسی 0

(ج) واژه شناسی (1 نمره)

معنی واژه های مشخص شده را بنویسید:

آفرینش همه تنبیه خداآوند دل است.

داد ده تا داد یابی.

دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود:

حافظ برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو، شباهت نیاید، انتقادها را با طنز می آمیزد:

(د) بازگردانی و معنی به زبان فارسی روان (2/5 نمره) * بازگردانی یعنی بیت را به شیوه عادی تبدیل کنید:

- «گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود» (5/.)

معنی:

- «هر یکی را آنچه به کار باید، داد» (5/.) : معنی:

- هان مشو نومیداچون واقف نهای از سر غیب / باشد اندر پرده بازی های پنهان غم مخور (1)

بازگردانی:

- به چشم بصیرت به خود در نگر / تو را در آیینه زنگار نیست. (5/.)

معنی:

(ج) دانش زبانی (1/5 نمره)

- اگر مصraig «راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار» را معنی کنیم کدام بخش حذف شده در معنی ظاهر می شود؟ (5/.)

.....

- در مصraig «در پیله تا به کی، بر خویشتن تنی؟» نوع فعل را مشخص کنید: (25/.)

- بیت زیر چند جمله دارد؟ (25/.)

- «این سخن پروین نه از روی هواست / هر کجا نور است ز انوار خداست»:
- در مصراج زیر نوع وابسته‌ها را مشخص کنید: (هر مورد 25/.)
.....
«صورت این حال فمائد نهان» :

د) دانش ادبی (1/5)

- به نظر شما کدام عنصر زیبایی سخن (آرایه ادبی) باعث زیبایی بیت زیر شده است؟ مشخص کنید؟
- «گر تکبر می کنی، با خواجهگان سفله کن / ور تواضع می کنی با مردم درویش کن» (5/.)
.....
- بیت یا مصraigی مثال بزنید که در آن «تخلص» یعنی شاعر نام شعری خود را به کار گرفته باشد. (5/.)
برای نمونه: «سعدهای راست روان گوی سعادت بردن» واژه سعدهای تخلص شاعر است.
.....
- بیت یا مصraigی بنویسید که دارای آرایه پرسش انکاری باشد: (05/.)
.....

ه) درگ مطلب (5/2 نمره)

- با توجه به مصraig «در زندگی مطالعه دل غنیمت است» منظور از مطالعه دل چیست؟ (5/.)
.....
- با توجه به نثر زیر بیتی مناسب با مفهوم آن بنویسید. (5/.)
«هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد.
.....
- در عبارت «تو از عجایب این غافل که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی گنجد». - منظور از «خانه» چیست؟ (25/.)
.....
- منظور از جمله آخر چیست؟ (5/.)
با توجه به بیت، به سوالات پاسخ دهید:
«نیابد بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه»
- منظور از «او» کیست؟ (25/.)
.....
- چرا اندیشه به او راه نمی یابد؟ (5/.)
.....

	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به عدد
	امضا	نمره به حروف

ساعت شروع:

نام خانوادگی:

مدت امتحان: 45 دقیقه

نام پدر:

تعداد صفحات: 2

شماره کلاس:

طراح: دبیر باوند

* پاسخنامه فارسی نهم

(الف) پرسش های درست / نادرست

1- گاهی تغییر در یک واژ (آخر-آخر) موجب تغییر معنای واژه می شود؟ (25/.) درست 0 نادرست 0

2- در مصraig «ندانی که ابران نشست من است» «نشست» فعل ماضی ساده می باشد؟ (25/.) درست 0 نادرست 0**(ب) پرسش های چهار گزینه ای**

3- عبارت زیر به معرفی کدام شخصیت می پردازد؟ (25/.)

«کدام گزینه از موضوعات کتاب «چهارمقاله» نظامی عروضی سمرقندی نیست؟ دم یعنی: دبیر، شاعر، منجم و طبیب می پردازد.»

(1) دبیران 0 (2) شاعران 0 (3) فیلسفان 0 (4) طبیبان 0

4- عبارت «بدان که هرچه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است. آسمان و آفتاب و.....» را با کدام لحن خوانش می کنید؟ (25/.)

(1) میهنی 0 (2) اندرزی 0 (3) توصیفی 0 (4) حماسی 0

(ج) واژه شناسی (1 نمره)

معنی واژه های مشخص شده را بنویسید:

آفرینش همه تنبیه خداآوند دل است. : صاحب

داد ده تا داد یابی. : انصاف / عدل

- دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود: لانه / آشیانه

- حافظ برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو، شباخت نیاید، انتقادها را با طنز می آمیزد: سرزنش کردن با شعر / دشنام

د) بازگردانی و معنی به زبان فارسی روان (2/5 نمره) * بازگردانی یعنی بیت را به شیوه عادی تبدیل کنید:

- «گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود» (5/.)

معنی: هنر و فضیلت از اصل و نژاد بهتر است

- «هر یکی را آنچه به کار باید، داد» (5/.) : معنی: آنچه را که لازمه هر موجودی بود بخشید و عطا کرد.

- هان مشو نومیداچون واقف نهای از سر غیب / باشد اندر پرده بازی های پنهان غم مخور (1)

بازگردانی: هان! چون از سر غیب واقف نیستی نالمید مشو / بازی های پنهانی در پرده قرار دارد غم نخور

- به چشم بصیرت به خود در نگر / تو را در آینه زنگار نیست. (5/.)

معنی: با چشم دل به خودت نگاه کن تا وقتی که آینه دل تو به گناه آلوده نشده است.

(ج) دانش زبانی (5/1 نمره)

- اگر مصraig «راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار» را معنی کنیم کدام بخش حذف شده در معنی ظاهر می شود؟ (5/.)

نهاد / تو

- در مصraig «در پیله تا به کی، بر خویشتن تنی؟» نوع فعل را مشخص کنید: (25/.) مضارع اخباری

- بیت زیر چند جمله دارد؟ (25/.)

«این سخن پرین نه از روی هواست / هر کجا نور است ز انوار خداست»: **4 جمله**

- در مصراج زیر نوع وابسته‌ها را مشخص کنید: (هر مورد 25/.)

«صورت این حال نماند نهان» : این وابسته پیشین صفت اشاره / حال وابسته پسین مضاف الیه : این صفت برای مضاف الیه است

(د) دانش ادبی (1/5)

به نظر شما کدام عنصر زیبایی سخن (آرایه ادبی) باعث زیبایی بیت زیر شده است؟ مشخص کنید؟

- «گر تکبر می کنی، با خواجهگان سفله کن / ور تواضع می کنی با مردم درویش کن» (5/.)

تضاد / تکبر / تواضع = خواجهگان / درویش

- بیت یا مصraigی مثال بزنید که در آن «تخلص» یعنی شاعر نام شعری خود را به کار گرفته باشد. (5/.)

برای نمونه: «سعدها راست روان گوی سعادت بودند» واژه سعدها تخلص شاعر است.

حافظا در کنج فقر و خلوت شب های تار

.....

- بیت یا مصraigی بنویسید که دارای آرایه پرسش انکاری باشد: (05/.)

که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟

.....

ه) درک مطلب (2/5 نمره)

- با توجه به مصraig «در زندگی مطالعه دل غنیمت است» منظور از مطالعه دل چیست؟ (5/.)
خودشناسی و نگاه به خود

- با توجه به نثر زیر بیتی مناسب با مفهوم آن بنویسید. (5/.)

«هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد.
پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوت ش گم شد

سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

- در عبارت «تو از عجایب این غافل که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی گنجد».

- منظور از «خانه» چیست؟ (25/.) **دنا**

- منظور از جمله آخر چیست؟ (5/.) **محدود بودن دید انسان**

با توجه به بیت، به سؤالات پاسخ دهید:

«نیابد بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه»

- منظور از «او» کیست؟ (25/.) **خداآوند / آفریدگار**

- چرا اندیشه به او راه نمی باید؟ (5/.) **اندیشه انسان ظرفیت کافی ندارد یا خداوند بالاتر از ظرف اندیشه انسان است.**

نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به عدد
امضا	نمره به حروف