

۱- پرسش های هستی شناسانه، انسان شناسانه و معرفت شناسانه (به ترتیب) در پاسخ به کدام سوال ها ایجاد شده است؟

۱) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود؟ - آیا انسان موجودی مختار و فعال است؟ - آیا تنها راه شناخت واقعیت، تفکر و اندیشه است؟
۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود؟ - آیا انسان موجودی مختار و فعال است؟ - آیا تنها راه شناخت واقعیت، حس و تجربه است؟
۳) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود؟ - آیا ظرفیت های وجودی انسان صرفا متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی است؟ - آیا تنها راه شناخت واقعیت حس و تجربه است؟

۴) آیا ظرفیت های وجودی انسان صرفا متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی و این جهانی است؟ - آیا انسان موجودی مختار و فعال است؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود؟

۲- جهان انسانی محصول است و ابعاد اخلاقی و روانی انسان ها به بخش این جهان مربوط می شود.

۱) زندگی انسان - اجتماعی (۲ فرهنگ جامعه - فرهنگی (۳ زندگی انسان - فردی (۴ فرهنگ جامعه - شخصی
۳- از بخش اجتماعی جهان انسانی با عنوان جهان و از بخش فردی آن با عنوان جهان تعبیر می شود و به این ترتیب، قرار داده می شود.

۱) فرهنگی - تکوینی - جهان فرهنگی در برابر جهان انسانی (۲ فرهنگی - ذهنی - جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی

۳) ذهنی - فرهنگی - جهان ذهنی در برابر جهان فرهنگی (۴ ذهنی - تکوینی - جهان ذهنی در برابر جهان انسانی

۴- « هر چه با اندیشه و عمل فرد پدید می آید. » ، « وقتی اندیشه به صورت گفتار و نوشتار بیان می شود. » ، « وقتی فردی درباره ی مسئله ای خاص بیندیشد. » به ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟

۱) جهان انسانی - جهان اجتماعی و فرهنگی - جهان فردی و ذهنی (۲ جهان اجتماعی - جهان ذهنی و روانی - جهان انسانی

۳) جهان انسانی - زندگی اجتماعی و فرهنگی - زندگی اجتماعی (۴ جهان اجتماعی - زندگی شخصی - زندگی فردی و ذهنی

۵- شیوه ی زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و حاصل است.

۱) جهان تکوینی - آگاهی و عمل مشترک آدمیان (۲ جهان تکوینی - برداشت ها و نگرش های مختلف اجتماعی

۳) فرهنگ - برداشت ها و نگرش های مختلف اجتماعی (۴ فرهنگ - آگاهی و عمل مشترک آدمیان

۶- جهان اجتماعی چه عنوان دیگری دارد و چرا؟

۱) تکوینی - چون مستقل از خواست شخصی انسان ها شکل می گیرد.

۲) فرهنگی - هویتی فرهنگی دارد و فرهنگ، شیوه ی زندگی انسان ها را شکل می دهد.

۳) اخلاقی - به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی افراد توجه دارد.

۴) انسانی - اجتماع چیزی نیست جز گردهمایی تعدادی از انسان ها.

۷- کدام گزینه در ارتباط با «فرهنگ» نادرست است؟

۱) شیوه ی زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و حاصل آگاهی و عمل مشترک آدمیان است.

۲) زندگی اجتماعی انسان هویت فرهنگی دارد و به همین دلیل جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می نامند.

۳) هنجارها و رفتارها مربوط به لایه های عمیق و بنیادین فرهنگ هستند و ارزش ها و عقاید در لایه های غیربنیادین آن قرار دارند.

۴) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد و به همان نوع اجازه ی بروز و ظهور می دهد.

۸- عبارت زیر به معرفی چه مفهومی می پردازد؟

« هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد و هر نوع اخلاقی نیز جویای فرهنگی متناسب با خود است. »

۱) تقابل و تعارض دو جهان فرهنگی و ذهنی (۲ تناسب و هماهنگی میان دو جهان ذهن و فرهنگ

۳) تقابل و تعارض دو جهان تکوینی و اجتماعی (۴ تناسب و هماهنگی میان دو جهان تکوین و فرهنگ

۹- چرا در برابر جهان انسانی می توان از جهان دیگری به نام جهان تکوینی سخن گفت؟ زیرا.....

(۱) این جهان ، پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد.

(۲) موجودات جهان تکوینی با موجودات جهان انسانی تفاوت دارند.

(۳) تعبیر قرآنی شهادت و ملک به جهان مستقل از اندیشه ی انسان بازمی گردد.

(۴) در قرآن به دو جهان، یکی انسانی و دیگری مستقل از خواست انسان اشاره شده است.

۱۰- همان گونه که بین دو جهان و پیوندی برقرار است، دو جهان و نیز با هم پیوند و ارتباط دارند.

(۱) فردی - فرهنگی / ذهنی - انسانی

(۳) ذهنی - فرهنگی / تکوینی - انسانی

۱۱- جهان انسانی جهان تکوینی قرار دارد و متفکرینی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند، از سه جهان، و سخن می گویند.

(۱) در تضاد با - طبیعت، ذهن و فرهنگ

(۳) در تضاد با - تکوینی، طبیعت و فوق طبیعت

۱۲- عبارت کدام گزینه با نظر محدودبودن جهان تکوینی به جهان طبیعت همسو و هم جهت نیست؟

(۱) جهان تکوینی مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی است.

(۳) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۴) بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی وجود ندارد.

۱۳- کدام گزینه بیانگر نظر گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند؟

(۱) این جهان را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی قائل نیستند.

(۲) این جهان را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند و جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ دانسته و بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی قائل نیستند.

(۳) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ادراک و آگاهی را محدود به حیات انسان ندانسته و علوم طبیعی را نیز مهم تر از علوم انسانی و اجتماعی می دانند.

(۴) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و علوم انسانی و طبیعی را مهم تر از علوم اجتماعی می دانند.

(۴) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و علوم انسانی و طبیعی را مهم تر از علوم اجتماعی می دانند.

(۴) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و علوم انسانی و طبیعی را مهم تر از علوم اجتماعی می دانند.

(۴) این جهان را مهم تر از جهان اجتماعی و جهان فرهنگی می دانند و ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی دانسته و علوم انسانی و طبیعی را مهم تر از علوم اجتماعی می دانند.

۱۴- گروهی که جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند، به ترتیب جهان ذهنی (فردی) و جهان تکوینی را چگونه تعریف می کنند؟

(۱) تابع فرهنگ جامعه - دارای هویتی فرهنگی و در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها

(۲) محدود نبودن ادراک و آگاهی فردی به حیات انسانی - دارای هویتی فرهنگی و در معرض برداشت ها و تصرفات فرهنگی و اجتماعی

(۳) تابع فرهنگ جامعه - ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها

(۴) محدود نبودن ادراک و آگاهی ذهنی و فردی به حیات انسانی - ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات اجتماعی

۱۵- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی و ادراک و آگاهی و جهان تکوینی براساس حکمت و مشیت خداوند سبحان دارد.

(۱) همان جهان انسانی است - محدود به حیات انسان نمی باشد - با فطرت انسانی مطابقت

(۲) محدود به جهان طبیعت نیست - محدود به حیات انسان می باشد - رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه ی انسانی

(۳) همان جهان تکوینی است - محدود به حیات انسان می باشد - با فطرت انسانی مطابقت

(۴) محدود به جهان طبیعت نیست - محدود به حیات انسان نمی باشد - رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه ی انسانی

۱۶- از منظر قرآن «گشایش درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان ها» و «پنهان شدن ظرفیت های آسمانی و الهی زمین و آسمان از انسان» به ترتیب نتیجه ی کدام عوامل هستند؟

۱) اخلاق الهی انسان ها و فرهنگ توحیدی جامعه - هويت مشرکانه ی افراد و فرهنگ جامعه

۲) اخلاقی الهی انسان ها و باور جامعه به حکمت و مشیت خداوند سبحان - هويت مشرکانه و عدم مسئولیت پذیری افراد در قبال جامعه

۳) اعتقاد افراد به عوالم شهادت و غیب و فرهنگ توحیدی جامعه - باور به حکمت و مشیت خداوند سبحان و هويت مشرکانه ی جامعه

۴) اعتقاد به عوالم تکوینی و تکوینی و باور به حکمت و مشیت الهی خداوند سبحان - هويت مشرکانه ی افراد و نداشتن فرهنگ توحیدی

۱۷- به ترتیب عبارات «جهان تکوینی ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها است.» ، «تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه» و «در تعامل با هم دانستن هر دو جهان فرهنگی و تکوینی» به کدام نظریه ها تعلق دارند؟

۱) نظر دوم - نظر سوم - نظر سوم

۳) نظر اول - نظر دوم - نظر دوم

۱۸- اینکه قرآن «از زندگی و مرگ امت ها سخن می گوید» و اینکه «بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می کند. به ترتیب بیانگر اهمیت قائل شدن برای کدام موارد است؟

۱) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی

۳) جامعه و فرهنگ - جهان فرهنگی

۱۹- وضعیت عبارات زیر از جهت صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

الف- گروهی که جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند، برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه ای قائل بوده و بر مسئولیت افراد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می کنند.

ب- کسانی که هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می دانند، جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت ندانسته و ادراک و آگاهی را نیز محدود به حیات انسانی نمی دانند.

ج- برخی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند، این جهان را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی دانسته و فرهنگ جامعه را دارای هویتی طبیعی و مادی می دانند و علوم مربوط به آن ها نظیر علوم طبیعی است.

د- برخی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی دانند، ادراک و آگاهی را محدود به حیات انسانی ندانسته و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید دارند.

۱) غ - ص - ص - ص - غ ۲) غ - ص - غ - غ ۳) ص - غ - ص - ص ۴) ص - ص - ص - ص - غ

۲۰- جهان مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد. نزد متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان است و گروهی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

۱) تکوینی - طبیعت - جهان تکوینی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند.

۲) تکوینی - ذهنی و خودی - جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند.

۳) ذهنی - طبیعت - جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند.

۴) فرهنگی - ذهنی و فردی - هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می دانند.

۲۱- به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند؟

۱) بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند.

۳) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن ها نظیر علوم طبیعی است.

۴) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند. - جهان تکوینی را ماده ی خامی می دانند که در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها قرار می گیرد.

۲۲- جهان هستی از چه جهان هایی تشکیل شده است، کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است و کدام جهان دارای دو بخش طبیعی و فوق طبیعی است؟ (به ترتیب)

- (۱) تکوینی و انسانی، تکوینی، انسانی
(۲) فرهنگی و تکوینی، تکوینی، انسانی
(۳) تکوینی و تکوینی، انسانی، ذهنی
(۴) تکوینی و انسانی، انسانی، تکوینی

۲۳- آنچه که با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به چه جهانی است؟ جهان فرهنگی در برابر کدام جهان قرار داده می شود و هر فرد بر چه اساسی مسائل روزمره ی زندگی خود را تفسیر می کند و کدام جهان پیش از انسان وجود داشته است؟

- (۱) انسانی - ذهنی - عقاید و ارزش های خود - تکوینی
(۲) فرهنگی - ذهنی - خصوصیات ذهنی خود - تکوینی
(۳) انسانی - تکوینی - هنجارها و رفتارهای خود - ذهنی
(۴) اجتماعی - انسانی - عقاید و ارزش های خود - ذهنی

۲۴- گروهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند معتقدند که جهان ذهنی و فردی افراد می باشد و جهان تکوینی را نیز ماده ی خامی برای دخل و تصرفمختلف می دانند.

- (۱) دارای هویتی طبیعی - علمی افراد
(۲) تابع جهان تکوینی - فرهنگی افراد
(۳) تابع فکر و اندیشه ی افراد - علمی انسان ها
(۴) تابع فرهنگ - فرهنگ ها و جوامع

۲۵- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به و ادراک و آگاهی نیز به

- (۱) جهان طبیعت نیست - هویت مادی و طبیعی است.
(۲) جهان طبیعت نیست - انسان منحصر نمی شود.
(۳) جهان طبیعت نیست - حیات انسانی می باشد.
(۴) جهان طبیعت است - ذهن افراد و فرهنگ جامعه است.

مای دارس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir