

## ریاضی هشتم - فصل هشتم : امار و احتمال

**علم امار:** امار علم جمع اوری، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات است. به اطلاعاتی که جمع اوری میکنیم، داده های اماری می گوییم.

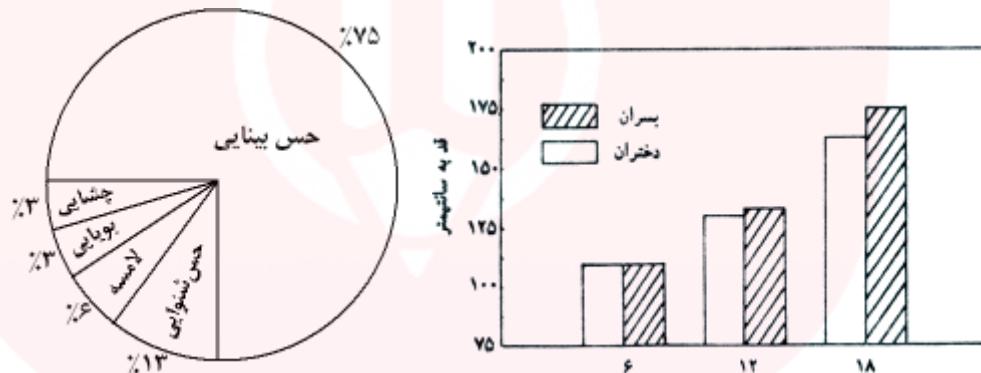
### انواع نمودار:

الف) نمودار ستونی: برای مقایسه تعداد و پیدا کردن بیشترین و کمترین داده.

ب) نمودار خط شکسته: برای نشان دادن تغییرات در یک مدت مشخص کاربرد دارد.

ج) نمودار تصویری: برای مقایسه داده های تقریبی به کار می رود.

د) نمودار دایره ای: برای نشان دادن نسبت داده ها به کل و سهم هر بخش به کار می رود.



### دسته بندی داده ها:

مثال) نمره های ریاضی یک کلاس ۱۶ نفره به شرح زیر می باشد. جدول داده های اماری آن را در ۴ دسته تنظیم کنید؟

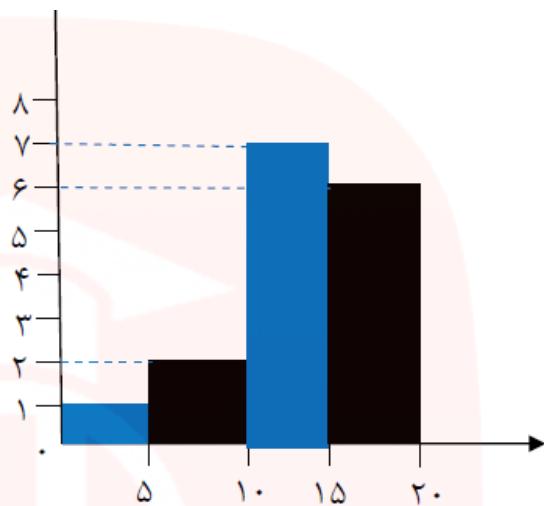
۹۶ و ۱۱ و ۲۰ و ۱۲/۵ و ۱۸ و ۱۳ و ۱۴/۵ و ۱۶ و ۲۰ و ۲ و ۱۴ و ۱۷ و ۱۰/۵ و ۱۹ و ۱۲

ابتدا دامنه تغییرات را مشخص می کنیم: فاصله بین بیشترین و کمترین داده های هر مسئله اماری را دامنه تغییرات می گوییم. در این مثال دامنه تغییرات  $= 20 - 2 = 18$  می باشد. به ازای هر عدد یک چوب خط در دسته های مرتبه رسم می کنیم.

**محاسبه طول دسته ها:** دامنه تغییرات را بر تعداد دسته هایی که می خواهیم داده های را طبقه بندی کنیم، تقسیم می کنیم تا حدود دسته ها به دست آید. با این کار، داده ها با فاصله های مساوی تقسیم می شوند.

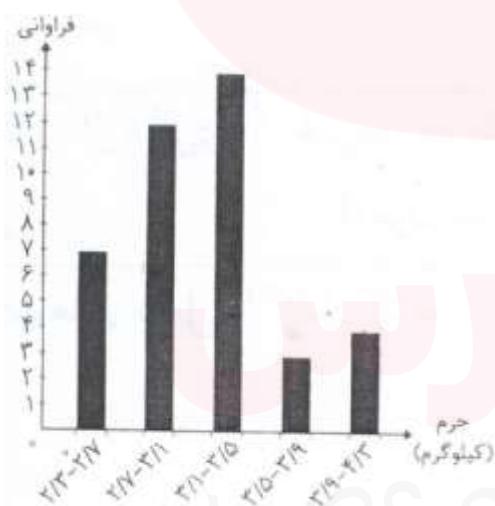
**فراوانی:** به تعداد داده های هر دسته، فراوانی آن دسته می گویند. که با چوب خط تعداد داده ها را مشخص می کنیم.

حدود دسته ها	خط نشان	فرابوی
$0 \leq x < 5$	/	۱
$5 \leq x < 10$	//	۲
$10 \leq x < 15$	/// //	۷
$15 \leq x \leq 20$	/// /	۶
جمع	-	۲۰



مثال: داده های زیر جرم ۴۰ نوزاد متولد شده در یکی از بیمارستان های تهران را نشان می دهد. این داده ها را در ۵ دسته طبقه بندی کنید و برای آن جدول فرابوی و نمودار ستونی رسم کنید؟

۳/۲ ۲/۸ ۳ ۲/۶ ۲/۷ ۳/۴ ۴ ۳/۸ ۲/۳ ۲/۶ ۲/۷ ۴ ۲/۹ ۳/۴ ۴/۳ ۳/۹  
۲/۳ ۳/۱ ۳/۸ ۲/۹ ۳/۳ ۲/۴ ۲/۵ ۳/۴ ۲/۷ ۳/۲ ۳/۱ ۳ ۲/۷ ۳/۳ ۳/۵ ۳/۱  
۳/۲ ۳/۱ ۳ ۲/۹ ۲/۸ ۲/۶ ۳/۲ ۳/۴



$$\begin{aligned} \text{دامت ترین داده} &= ۴/۳ \\ \text{دامت تغییرات} &= ۴/۳ - ۲/۳ = ۲ \\ \text{کمترین داده} &= ۲/۳ \end{aligned}$$

$$\text{دامت تغییرات} = \frac{\text{طول هر دسته}}{\text{تعداد دسته ها}} = \frac{۱}{۵} = ۰/۴$$

خط نشان	فرابوی	حدود دسته ها
/// //	۷	$2/3 \leq X < 2/7$
/// /// //	۱۲	$2/7 \leq X < 3/1$
/// /// ///	۱۴	$3/1 \leq X < 3/5$
///	۳	$3/5 \leq X < 3/9$
///	۴	$3/9 \leq X \leq 4/3$

میانگین داده ها: میانگین داده های اماری از تقسیم مجموع آن ها بر تعدادشان به دست می اید.

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} \quad \text{یا} \quad \bar{x} = \frac{S}{n}$$

= میانگین

مثال) میانگین اعداد ۱۷ و ۱۲ و ۲۰ و ۱۱ را به دست اورید؟

$$\text{میانگین} = \frac{11+12+2+17}{4} = \frac{46}{4} = 15$$

اگر تعداد داده های اماری زیاد باشد، از دستور زیر میانگین را محاسبه می کنیم.

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع ستون مرکز دسته} \times \text{فراوانی}}{\text{مجموع ستون فراوانی}}$$

مثال) میانگین اعداد زیر را به دست اورید؟

$$17, 14, 10, 12, 20, 16, 15, 13, 20, 19, 8, 12, 10, 5, 11, 20, 18, 5, 16$$

$$\text{میانگین} = \frac{\text{انتهای دسته} + \text{ابتداي دسته}}{2}$$

نکته:

حدود دسته	خط نشان	فراوانی	مرکز دسته	مرکز × فراوانی
$0 \leq x < 5$	/	1	2.5	2.5
$5 \leq x < 10$	//	2	7.5	15
$10 \leq x < 15$	*/*/	7	12.5	87.5
$15 \leq x < 20$	*/*/	6	17.5	105
جمع	-	16	-	210
$\text{میانگین} = \frac{210}{16} \approx 13.1$				

مثال) میانگین نمرات سوچیان در سه درس ریاضی، علوم و عربی ۱۸ است. اگر نمرات ریاضی و علوم او ۱۷ و ۹ باشد، نمره عربی او چند است؟

$$\text{نمره عربی} : 18 = 54 - 36 = 54 - 36 = 18 \quad \text{مجموع نمرات ریاضی و علوم} : 17 + 19 = 36 \quad \text{مجموع سه درس} : 3 \times 18 = 54$$

احتمال یا اندازه گیری شناس: در ریاضی احتمال اتفاق افتادن هر پیشامد از رابطه زیر به دست می آید:

$$\text{احتمال} = \frac{\text{تعداد حالت های مطلوب}}{\text{تعداد همهی حالت های ممکن}}$$

مثال) یک تاس را پرتاب می کنیم احتمال اینکه فرد بباید چقدر است؟

$$(1, 2, 3) = \text{تعداد حالت های مطلوب}$$

$$(1, 2, 3, 4, 5) = \text{همهی حالت ها}$$

$$\text{احتمال} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

مثال) در یک کیسه ۴ مهره ابی، ۵ مهره قرمز و ۶ مهره ای سفید وجود دارد. یک مهره به تصادف خارج کرده ایم. احتمال اینکه قرمز باید چقدر است؟

$$\left. \begin{array}{l} \text{۱۵ = تعداد حالت مطلوب} \\ \text{۱۵ = همه‌ی حالت‌ها} \\ \text{۶+۵+۴ = ۱۵} \\ \text{۵ = مهره قرمز} \end{array} \right\} \rightarrow \frac{۵}{۱۵} = \frac{۱}{۳} = \text{احتمال قرمز}$$

در ازمایش‌های مختلف یک اتفاق، نتیجه‌های قبلی روى ازمایش‌های جدید تاثیر نمی‌گذارند. مثلاً اگر یک سکه را ۹ بار پرتاب کنیم و همگی رو ببایاند، در پرتاب دهم احتمال امدن رو یک دوم و احتمال امدن پشت نیز هم یک دوم (احتمال مساوی) است و نتایج ۹ بار اول تاثیری روی بار دهم ندارد.

اگر پیشامدی به هیچ وجه رخ ندهد احتمال ان صفر است.  $P=0$

اگر پیشامدی به طور قطع رخ دهد احتمال ان برابر با ۱ است.  $P=1$

در ریاضی احتمال رخ دادن یک پیشامد، یک «صفرا» یا عددی بین یک و صفر است.

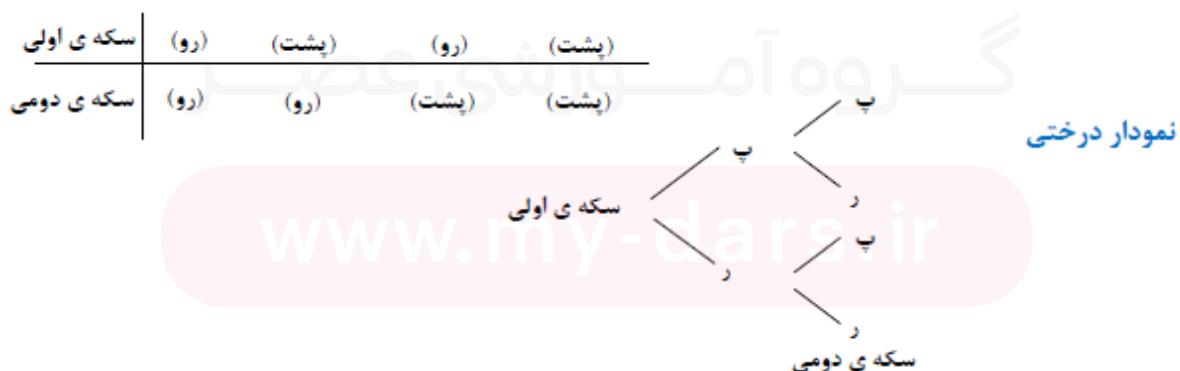
احتمال رخ دادن-۱ = احتمال رخ ندادن

مثال) احتمال برخورد یک دارت به هدف برابر با سه دهم ( $\frac{3}{10}$ ) می‌باشد. احتمال برخورد نکردن دارت به هدف چقدر است؟

$$\text{احتمال برخورد نکردن} = 1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$

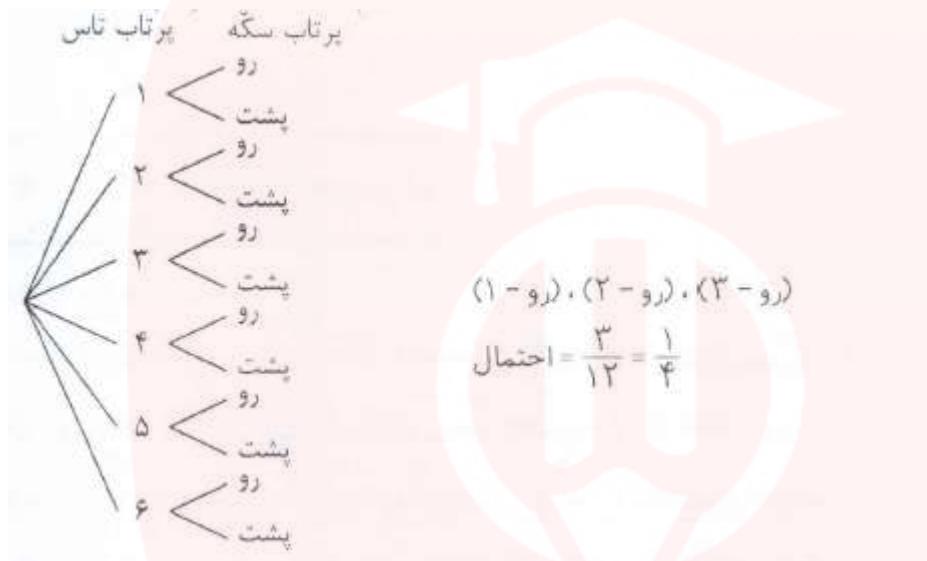
حالات‌های ممکن در یک پیشامد: برای به دست اوردن کل حالات‌های ممکن می‌توان از جدول نظام دار با نمودار درختی استفاده کرد.

مثال) دو سکه را با هم پرتاب کرده ایم تمام حالات‌های ممکن را بنویسید.



مثال) یک تاس و یک سکه را همزمان پرتاب می کنیم. احتمال اینکه سکه رو بباید و تاس عدد کمتر از ۴ باشد را بنویسید؟

ابتدا نمودار درختی این دو رویداد را رسم میکنیم. در کل ۱۲ حالت روی می دهد که حالت های مورد نظر عبارتند از :



**جدول نظام دار:** این روش معمولا برای حالتی مناسب است که دو رویداد را مورد بررسی قرار دهیم. در این روش ابتدا حالت های یک رویداد را در ردیف افقی و حالت های رویداد بعدی را در ستون عمودی می نویسیم و سپس مانند جدول ضرب سایر خانه ها را پر می کنیم .

مثال) تمام حالت های پرتاب یک سکه و تاس را در جدول نظام دار نشان دهید و سپس مشخص کنید که اگر ۱۰۰۰ بار این کار را انجام دهیم، انتظار داریم سکه چند بار پشت بباید و عدد تاس مرکب باشد؟

تاس \ سکه	۱	۲	۳	۴	۵	۶
رو	-۱ ر	-۳ ر	-۳ ر	-۴ ر	-۵ ر	-۶ ر
پشت	-۱ پ	-۲ پ	-۳ پ	-۴ پ	-۵ پ	-۶ پ

در کل ۱۲ حالت روی داده است و حالت هایی که سکه پشت و تاس عدد مرکب آمده است، عبارت اند از :

$$\text{احتمال} = \frac{1}{12} = \frac{1}{6}$$