

آزمون نوبت دوم تفکر و پژوهش ششم | خرداد

نام و نام خانوادگی:

- (۱) وقتی کلماتی مانند «مثل قو، عباس آباد، شهسوار» را در یک گروه قرار می‌دهیم در واقع آن‌ها را
الف) طبقه‌بندی کردیم
ب) عنوان‌بندی کردیم
- (۲) مهم‌ترین درسی که از درس رفتگر بجنوردی گرفتید چه بود؟
الف) قضاوت صحیح
ب) امانتداری
- (۳) از درس مارگیر و اژدهاها چه درسی می‌توان گرفت؟
الف) از خواسته‌های خود برای رسیدن به خواسته‌های دیگران برسیم.
ب) مطمئن شویم خواسته‌های ما به خودمان و دیگران آسیب نمی‌رساند.
- (۴) چرا در داستان «مارگیر و اژدها» وقتی اژدها در اثر تابش نور خورشید زنده شد، مارگیر فرار نکرد و به سوی اژدها رفت؟
الف) می‌خواست اژدها را زنده اسیر کند.
ب) زیرا قبلاً ادعا کرده بود که اژدها کشته است و نمی‌تواند عقب‌نشینی کند.
- (۵) برای گفت‌وگو در اجتماع پژوهشی کلاس، کدام گزینه را باید رعایت کرد؟
الف) کنترل نکردن هیجان
ب) گوش دادن موثر و احترام به حقوق دیگران

◆ به سوالات زیر پاسخ دهید.

(۶) در فیلم آقکند شرایط معلم قبلی با معلم فعلی چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی داشت؟

.....

.....

(۷) موضوع کلی و پیام داستان ماه و روباه چه بود؟

.....

.....

www.my-dars.ir

(۸) چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر و تحمل سختی‌های راه، بدون دیدن او به یمن بازگشت؟

.....

.....