

به نام خالق خوبی ها

نام و نام خانوادگی:

آموزگار: نازنین پزشکیان

آزمون نیم سال اول ریاضی پایه دوم دبستان

۱- عزیزم به جای نقطه چین عدد یا کلمه ی مناسب بنویس.

۴۷ برابر است با یکی و ده تایی

۶ یکی و ۲ ده تایی ۳ صدتایی می شود.....

بزرگ ترین عدد یک رقمی است.

۲- عددهای زیر را با رقم یا حروف بنویس.

۳۶۲ پنجاه و چهار

۷۸۹ چهارصد و نوزده

۳- حاصل جمع ها را بنویس .

$$۲۰+۳۰+۵+۱۰=$$

$$۵+۳۰+۲۰+۲۰+۱۰=$$



۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را از طریق گسترده نویسی به دست بیاور .

۲۲

۶۵

۹۶

۶۲

+۱۹

+۳۱

-۲۳

-۳۶

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۵- با حذف رقم یکان و دهگان حاصل را به صورت تقریبی به دست بیاور .

۲۲۴ →

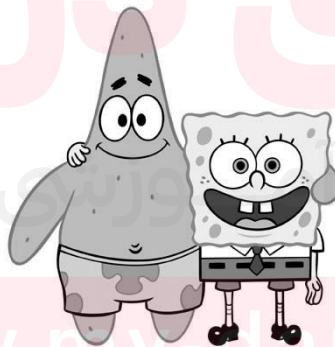
۵۲۴ →

+۳۵۶ →

-۳۸۲ →

مای دارس

گروه آموزشی عصر

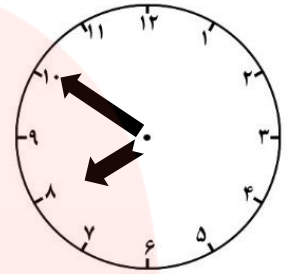
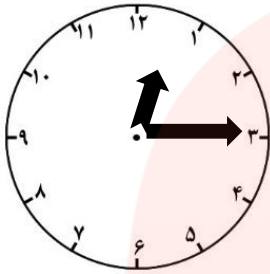


www.my-dars.ir

۶- زمانی را که خواستم بنویس .

ساعت از چند گذشته است ؟

ساعت به چند مانده است ؟



۷- با یک پرش شکل های زیر را به دو قسمت تقسیم کن و تعداد گوشه وضع را بنویس.



..... گوشه

..... ضلع



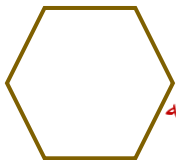
..... گوشه

..... ضلع



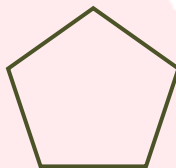
..... گوشه

..... ضلع



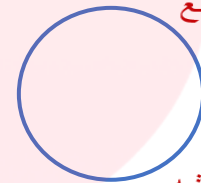
..... گوشه

..... ضلع



..... گوشه

..... ضلع



..... گوشه

..... ضلع

۸- جاهای خالی را پر کن .



یکان	دهگان	صدگان

به عدد :

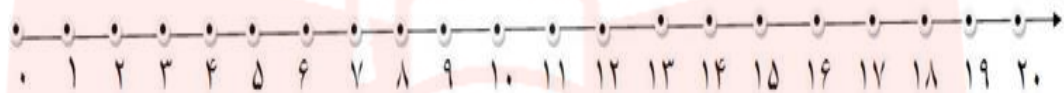
به حروف :

۹- روی محور نشان دهید .

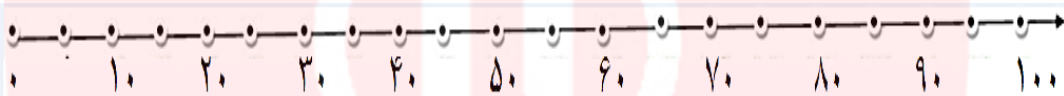
$15 - 9 + 5 = \dots\dots$



$8 + 5 + 7 = \dots\dots$



$70 + 20 - 40 = \dots\dots$



۱۰- حسین ۳۲ تومان از پدر و ۲۶ تومان از مادر گرفت و با پول خود یک مداد ۴۵ تومانی خرید . اکنون حسین چند تومان پول دارد؟

بازخورد عملکرد دانش آموز					
نیازمند تلاش	بازخورد			انتظارات معلم	ردیف
	متوسط	نسبتنا خوب	خیلی خوب		
				مفهوم عدد و رقم را درک کرده است	۱
				مساله را با راه حل خواسته شده حل می کند	۲
				جمع و تفریق ها را با روش های مختلف بلد است	۳
				تعداد ضلع و گوشه را تشخیص می دهد	۴
				جمع و تفریق فرایندی را حل می کند	۵
				تقریب را به خوبی فرا گرفته است	۶
				ساعت را به هر دو شکل بلد است	۷
				اعداد را با حروف و رقم می خواند و می نویسد	۸

بازخورد معلم

بایستی در یک دفتر حساب

تعمیرات و غیره

① ۷ تاکیں - ۴ ده تاکیں

$$\begin{array}{r} ۳۲۹ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

② سبب، علت و دعو
هفتاد و هشتاد و نه

$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ ۶۹ \\ \hline \end{array}$$

$$۲۰ + ۳۰ + ۵ + ۱۰ = ۶۵$$

$$۵ + ۳۰ + ۲۰ + ۲۰ + ۱۰ = ۸۵$$

$$\begin{array}{r} ۲۲ \\ + ۱۹ \\ \hline ۴۱ \\ + ۹ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۵ \\ + ۳۱ \\ \hline ۱۲۶ \\ + ۱ \\ \hline ۱۲۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۶ \\ - ۲۳ \\ \hline ۷۴ \\ - ۳ \\ \hline ۷۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۳۶ \\ \hline ۵۶ \\ - ۹ \\ \hline ۴۷ \end{array}$$

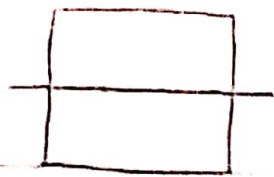
$$\begin{array}{r} ۲۳۴ \rightarrow ۲۰۰ \\ + ۳۶۵ \rightarrow ۳۰۰ \\ \hline \rightarrow ۵۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۲۴ \rightarrow ۹۰۰ \\ - ۳۸۲ \rightarrow ۳۰۰ \\ \hline ۹۰۰ \end{array}$$

③ ساعت به چند مانده؟ ده دقیقه مانده به هشت
ساعت از چند گذشته؟ ده دقیقه از ۱۲ گذشته

۱۰۰۰

• ریاضی درک و مفاهیم ~~مدرسه~~ • پیدا زینا بی غالی



۴ → گوشه
۴ → ضلع



۳ → گوشه
۴ → ضلع



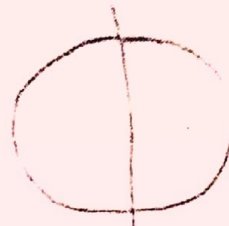
۴ → گوشه
۴ → ضلع



۶ → گوشه
۶ → ضلع



۵ → گوشه
۵ → ضلع

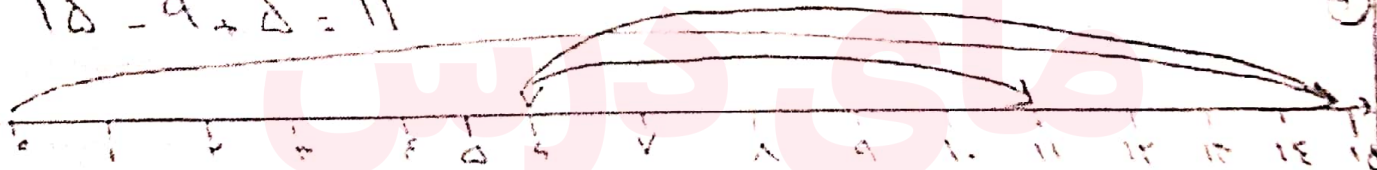


۲ → گوشه
۲ → ضلع

شکل	صفحات	شکل
۴	۶	۸

۴ + ۸ = ۱۲
۶ + ۲ = ۸
۱۲ + ۸ = ۲۰
۲۰ = چهار صد و بیست و دو

$$15 - 9 + \Delta = 11$$



$$8 + \Delta + 7 = 20$$



۲۰