

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

آزمون پایان ترم نوبت اول

نام درس: جامعه شناسی ۱
 نام دبیر: خانم خدابخش
 تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ /
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
۲	۱	<p>جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) جهان اجتماعی فقط با آگاهی انسان پدید می‌آید. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست و هنجارها و نمادها بر حسب شرایط غیر قابل تغییراند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) وقتی برای اولین بار دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده مثل تلفن همراه استفاده کنید به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
۲/۵	۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۲- زهرا در کلاس و در حضور دانش‌آموزان دیگر به مسافرت عید فکر می‌کند. کنش او چه کنشی است؟ الف) فردی (ب) درونی (ج) اجتماعی (د) مورد الف وب</p> <p>۲-۲- پیامدهای کنش، است، یعنی حتماً انجام می‌شود. الف) ارادی- قطعی (ب) غیرارادی- احتمالی (ج) غیر ارادی - قطعی (د) ارادی- احتمالی</p> <p>۳-۲- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ الف) هنجار (ب) کنش اجتماعی (ج) ارزش (د) جامعه‌پذیری</p> <p>۴-۲- عمیق‌ترین و سطحی‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ الف) ارزش‌ها - عقاید (ب) نمادها - هنجارها (ج) ارزش‌ها - نمادها (د) عقاید- ارزش‌ها</p> <p>۵-۲- به شیوه انجام کنش‌های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، می‌گویند؟ الف) ارزش (ب) آرمان اجتماعی (ج) جامعه‌پذیری (د) هنجار</p>
۱/۵		<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۳) به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، می‌گویند.</p> <p>۲-۳) عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های هستند.</p>

۳	به بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند..... جهان اجتماعی می گویند.	۳-۳
۴	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۲	الف) کنش درونی..... ب) کنش بیرونی..... ج) پدیده اجتماعی..... د) کنش اجتماعی.....	
۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو طیف خرد- کلان و ذهنی- عینی تعیین کنید. عدالت اجتماعی- توپ فوتبال- اعتقاد به چشم زخم- شهر	۵
۲	پیامدهای اجتماعی فرصت ساز هستند یا محدودکننده، توضیح دهید؟	۶
۱	جهان اجتماعی را مثال بزنید که مبتنی بر تبعیض نژادی باشد؟	۷
۱	نهاد اجتماعی را تعریف کنید؟	۸
۱	جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده توضیح دهید؟	۹
۱	منظور از پدیده های تکوینی چیست؟	۱۰
۱/۵	آیا همه کنش های انسان وابسته به آگاهی و اراده انسان ها هستند؟	۱۱
۱/۵	آیا جهان جهان طبیعی بر جهان اجتماعی تاثیر دارد، مثال بزنید و توضیح دهید؟	۱۲
۱	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه وبر را بنویسید؟ (۲ ویژگی)	۱۳
۱	از نظر کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ دیدگاه دیگری که مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟	۱۴
صفحه ی ۲ از ۲		



نام درس: جامعه‌شناسی

نام دبیر: فدایفش

تاریخ امتحان: ۱۰/۲۲

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۰۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) غ (ب) غ (ج) غ (د) ص ۲ نمره	
۲	۱- د ۲- ج ۳- ب ۴- ج ۵- د ۲/۵ نمره	
۳	۱- پدیده اجتماعی ۲- لایه های جهان اجتماعی ۳- لایه های سطحی جهان اجتماعی ۱/۵ نمره	
۴	الف) تفکر (ب) راه رفتن (ج) خانواده (د) گفتگو کردن ۲ نمره	
۵	عدالت اجتماعی: ذهنی کلان توپ فوتبال: عینی خرد اعتقاد به چشم زخم: ذهنی خرد شهر: عینی کلان ۱ نمره	
۶	پیامدهای جهان اجتماعی هم فرصت اندهم محدودیت. فرصت ها و محدودیت ها، دو روی یک سکه اند. از یکدیگر جدا نیستند. وقتی به چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی برمی خوریم از یک سوم محدودیت است و ما را متوقف می کند ولی از سوی دیگر به طرف مقابل امکان می دهد تا با آرامش و سلامتی عبور کند و البته بعدا همین برای ما اتفاق خواهد افتاد پس هر محدودیتی فرصتی در درون خود دارد. ۲ نمره	
۷	در گذشته در کشور آفریقای جنوبی جهان اجتماعی برقرار بوده که به آپارتاید می گفتند و در آن بین سیاهان و سفیدپوستان بسیار تبعیض وجود داشت. ۴ میلیون سفیدپوست از تمامی امکانات شغلی برتر و منافع مادی جامعه برخوردار بودند و ۲۲ میلیون سیاه پوست کارگر و از طبقات پایین جامعه محسوب می شدند. حتی پارک ها و سینماها به صورت ناعادلانه بین آنها تقسیم شده بود. (نمونه دیگر تبعیض نژادی در دوران جاهلیت پیش از اسلام در جامعه عرب نشین وجود داشت که قبیله‌هایی ثروتمند و حاکم و بقیه طوایف و مردم تحت ستم و سلطه طبقه حاکم ثروتمند بودند). ۱ نمره	
۸	مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی باشیوه قابل قبولی به وجود می آید. ۱ نمره	
۹	جهان اجتماعی از لایه های عمیق مانند فرهنگ، آرمان اجتماعی، عقاید و ارزش های اجتماعی و لایه های سطحی مانند نمادها و هنجارها تشکیل شده است همچنین از منظری دیگر دارای ابعاد خرد یا کلان، ابعاد ذهنی و عینی است. ۱ نمره	
۱۰	پدیده‌هایی که مستقل از ذهن و اعتبار انسان ها وجود دارند. وجود آنها با آگاهی و اراده انسان شکل نیافته است. ۱ نمره	
۱۱	خیر. برخی از پیامدهای کنش های انسان، جنبه غیر ارادی و غیر انسانی (طبیعی) دارند. مثلا کنش سیگار کشیدن پیامد بیماری رابه دنبال دارد که کنشگر به دنبال رسیدن به آن نبوده و اراده ی در خصوص آن پیامد طراحی نکرده است. ۱/۵ نمره	
۱۲	بله ممکن است پدیده های طبیعی انسان رابه واکنش و تغییرات کنش وادارد. مثلا وقوع زلزله موجب تغییرات گسترده در کنش ها، نقش ها و ارتباط های انسان ها با یکدیگر می شود. ۱/۵ نمره	
۱۳	بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند. ۱ نمره (ذکر دو مورد کافی است).	
۱۴	در دیدگاه تک خطی، همه ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته ، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند . هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزش ها و آرمان های خود تحولاتی را دنبال می کنند. ۱ نمره	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: