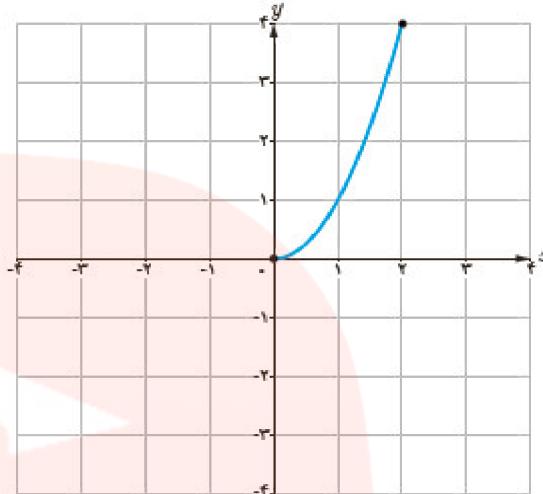
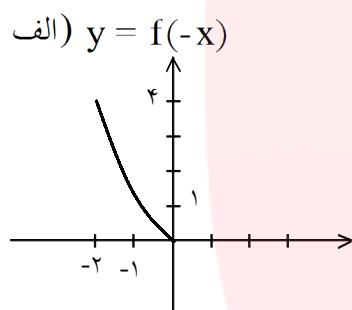


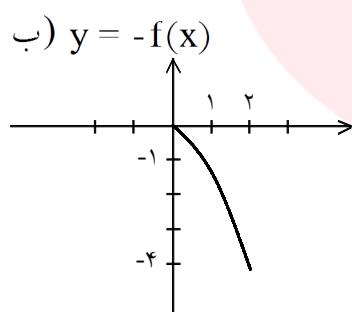
- ۱- نمودار تابع  $f$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار توابع زیر را رسم کنید و آنها را با نمودار  $f$  مقایسه کنید.
- (الف)  $y = f(-x)$   
 (ب)  $y = -f(x)$   
 (پ)  $y = -f(-x)$



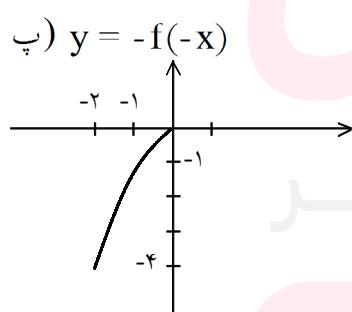
» پاسخ «



رسم: قرینه نسبت به محور y ها



رسم: قرینه نسبت به محور X ها



رسم: هم نسبت به محور X ها قرینه می‌کنیم و هم نسبت به محور y ها قرینه می‌کنیم.

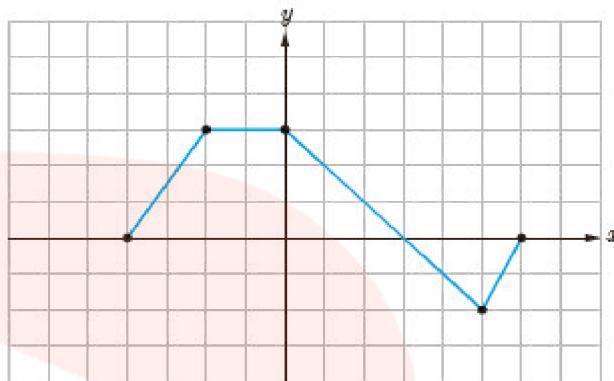
# ماهی درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

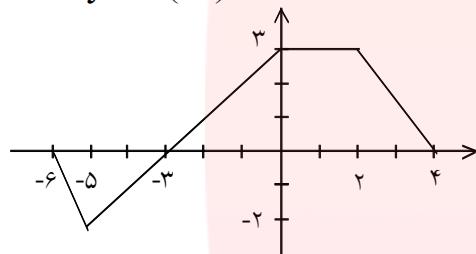
۲- نمودار تابع  $f$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار هریک از توابع زیر را رسم کنید.

- (الف)  $y = f(-x)$
- (ب)  $y = 2f(x - 1)$
- (پ)  $y = -f(x) + 2$
- (ت)  $y = f(2x - 1)$
- (ث)  $y = f(3 - x)$



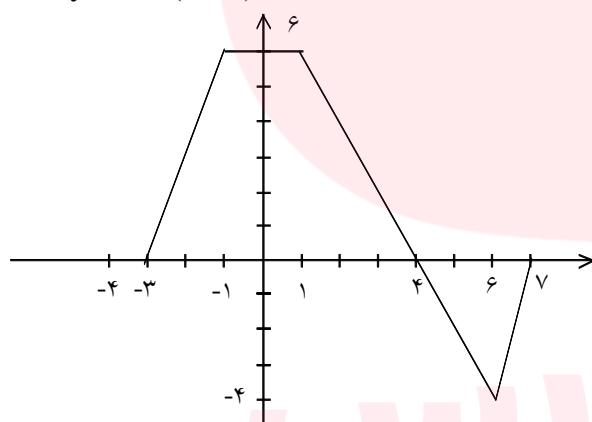
» پاسخ «

- (الف)  $y = f(-x)$



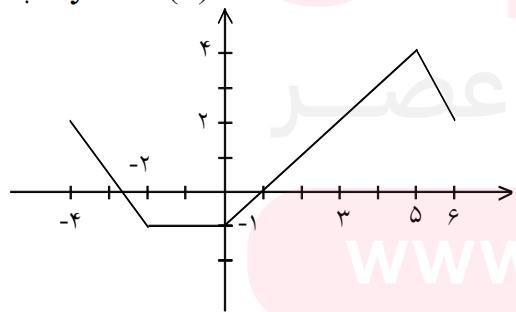
رسم: قرینه نسبت به محور  $y$  ها

- (ب)  $y = 2f(x - 1)$



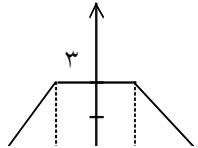
رسم: یک واحد در راستای افقی به راست سپس انبساط عمودی با ضریب انبساط ۲

- (پ)  $y = -f(x) + 2$



رسم: قرینه نسبت به محور  $x$  ها و سپس ۲ واحد در راستای قائم به بالا

- (ت)  $y = f(2x - 1)$



۳- هریک از توابع زیر، تبدیل یافته تابع  $y = \sqrt{x}$  هستند. هریک از آنها را به نمودارش نظیر کنید.

(الف)  $y = \sqrt{2+x}$

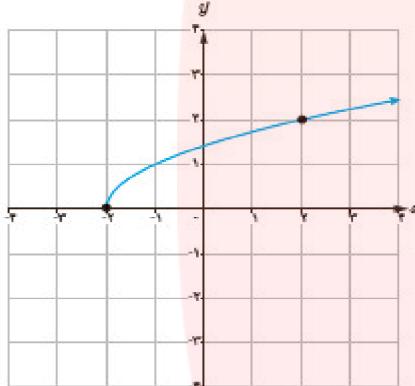
(ب)  $y = 2 + \sqrt{x}$

(پ)  $y = -2\sqrt{x}$

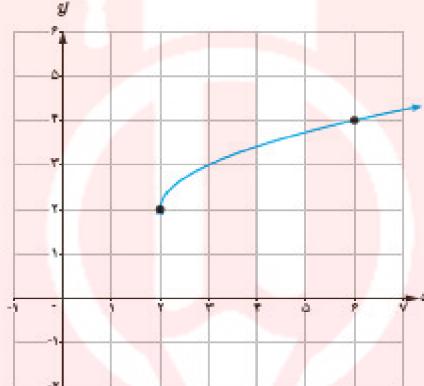
(ت)  $y = \sqrt{\frac{x}{2}}$

(ث)  $y = 2 + \sqrt{x-2}$

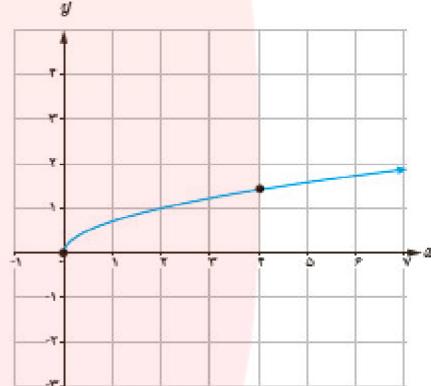
(ج)  $y = \sqrt{-2x}$



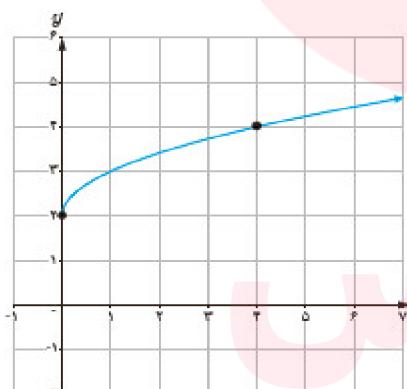
(a)



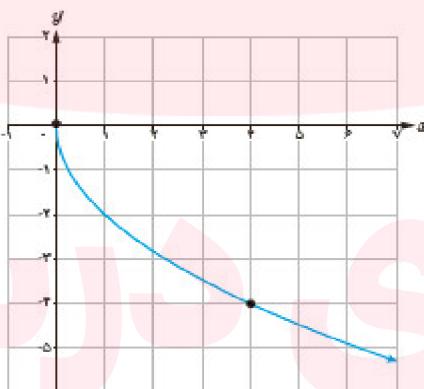
(b)



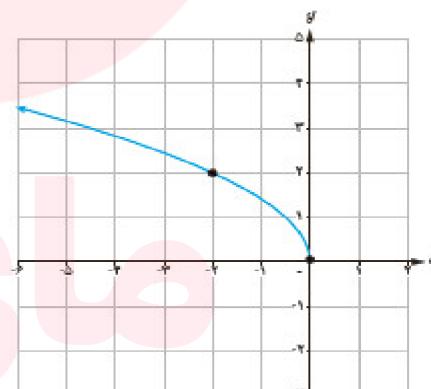
(c)



(d)



(e)



(f)

گروه آموزشی عصر باسخ

» باسخ «

(الف)  $y = \sqrt{2+x} \Rightarrow a$

(ب)  $y = 2 + \sqrt{x} \Rightarrow d$

(پ)  $y = -2\sqrt{x} \Rightarrow e$

(ت)  $y = \sqrt{\frac{x}{2}} \Rightarrow c$

(ث)  $y = 2 + \sqrt{x-2} \Rightarrow b$

۴- تابع  $f(x) = 2x - 1$  را درنظر بگیرید.

الف) دامنه تابع  $f(2x)$  را مشخص کنید. (در صورتی که دامنه  $f(x)$  را  $[-2, 7]$  درنظر بگیریم.)

ب) نمودار تابع  $f\left(-\frac{x}{2}\right)$  را رسم کنید.

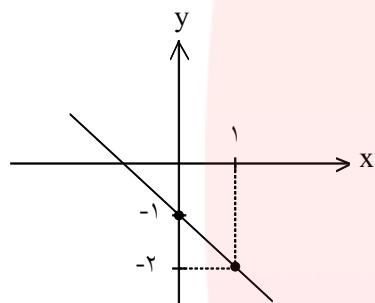
«پاسخ»

(الف)

$$f(x) = 2x - 1 \Rightarrow -2 \leq x \leq 7 \xrightarrow{x \rightarrow 2x} -2 \leq 2x \leq 7 \xrightarrow{\div 2} -1 \leq x \leq \frac{7}{2}$$

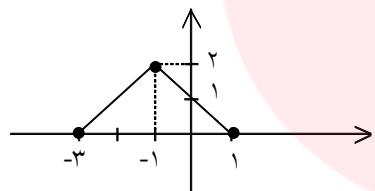
$$D_{f(2x)} = [-1, \frac{7}{2}]$$

$$f\left(-\frac{x}{2}\right) = 2\left(-\frac{x}{2}\right) - 1 \Rightarrow f\left(-\frac{x}{2}\right) = -x - 1$$



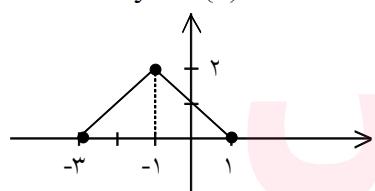
x	y
-1	0
0	-1

۵- نمودار تابع  $f$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار تابع  $y = f(2x - 1)$  را رسم کنید.

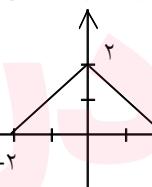


«پاسخ»

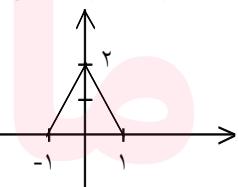
$$y = f(x)$$



$$y = f(x - 1)$$

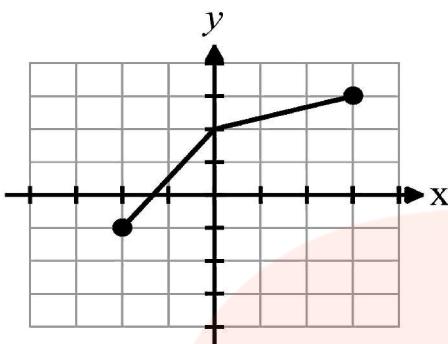


$$y = f(2x - 1)$$

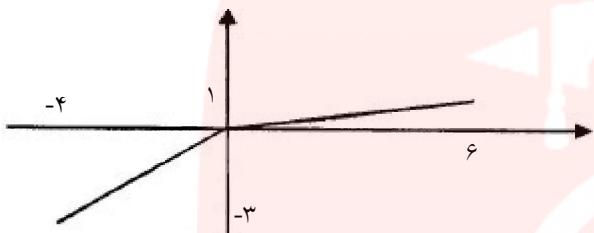


گروه آموزشی عصر

۶- با استفاده از نمودار تابع  $f$  نمودار تابع  $y = f\left(\frac{x}{2}\right) - 2$  را رسم کنید.



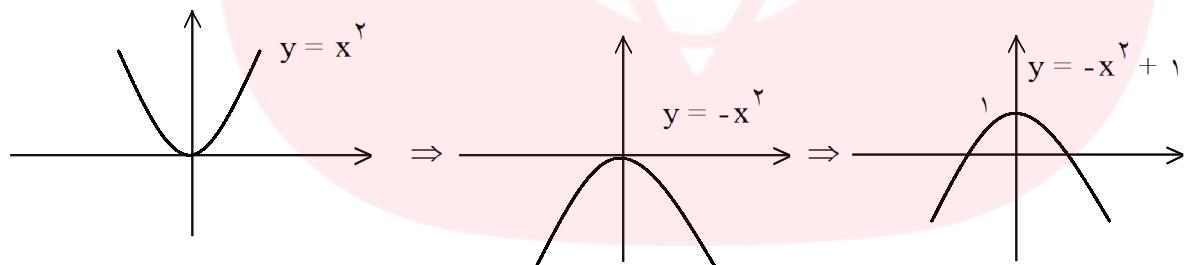
«پاسخ»



رسم درست شکل (۰/۷۵) نمره

۷- ابتدا نمودار  $y = -x^2 + 1$  را به کمک انتقال رسم کنید و دامنه و برد آنرا تعیین کنید. در صورتی که دامنه آن  $[0, 2]$  باشد در این صورت برد تابع را بنویسید.

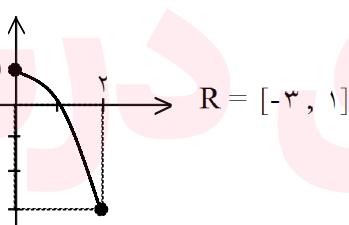
«پاسخ»



$$D = \mathbb{R}$$

$$R = (-\infty, 1]$$

$x$	0	2
$y$	1	-3

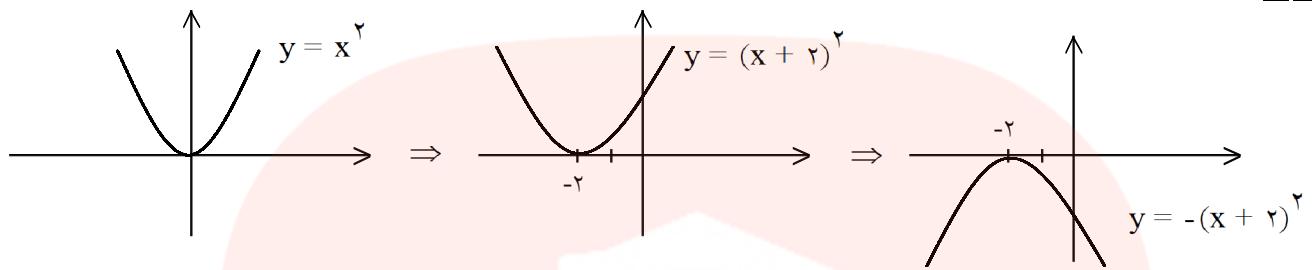


$$R = [-3, 1]$$

گروه آموزشی عصر

۸- ابتدا نمودار  $y = x^2$  را به کمک انتقال رسم کنید و دامنه و برد آنرا تعیین کنید. در صورتی که دامنه آن باشد در این صورت برد تابع را بیابید.

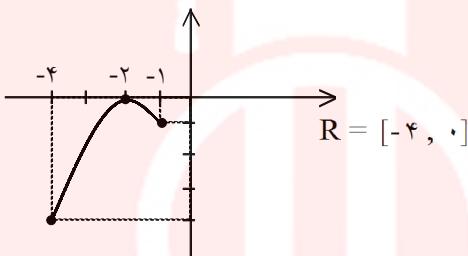
»**پاسخ**«



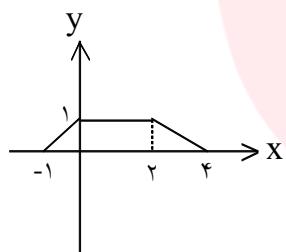
$$D = \mathbb{R}$$

$$R = (-\infty, 0]$$

x	-4	-2	-1
y	-4	0	-1



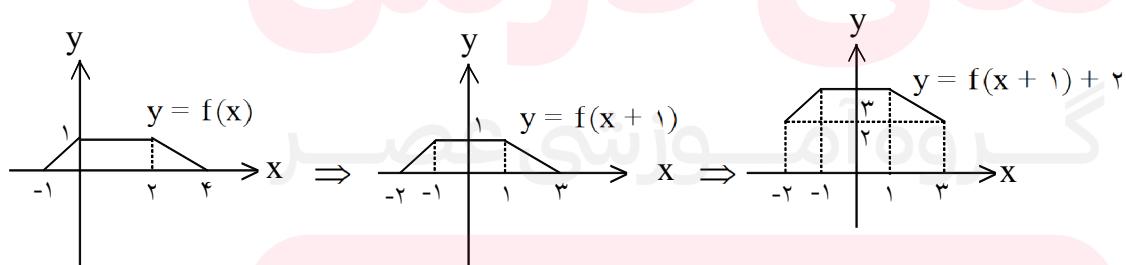
۹- نمودار تابع  $f$  به صورت مقابل است. نمودار تابع  $y = f(x + 1) + 2$  را به کمک انتقال رسم کنید.



»**پاسخ**«

۱ نمره

برای رسم نمودار خواسته شده به کمک انتقال، ابتدا نمودار داده شده را یک واحد به سمت چپ و سپس دو واحد به سمت بالا انتقال می‌دهیم:



۱۰- درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.

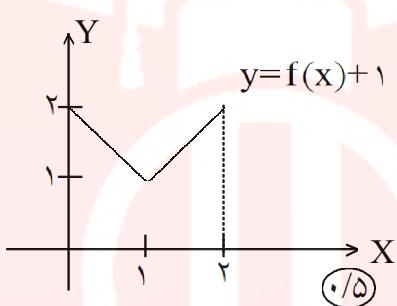
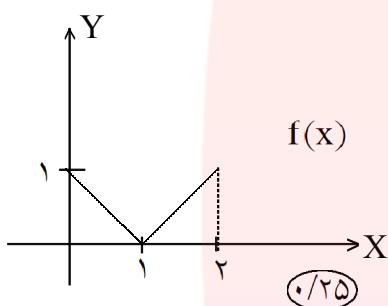
اگر دامنهٔ تابع  $f$  برابر با  $[-1, 3]$  باشد، دامنهٔ تابع  $(2x)f(g(x)) = -3f(2x)$  بازه‌ی  $\left[\frac{-1}{2}, \frac{3}{2}\right]$  است.

«پاسخ»

درست ۰/۲۵

۱۱- ابتدا نمودار تابع  $f(x) = |x-1|$  را با دامنهٔ  $[0, 2]$  رسم کنید. سپس نمودار  $y = f(x) + 1$  را رسم کرده و برد آن را به دست آورید.

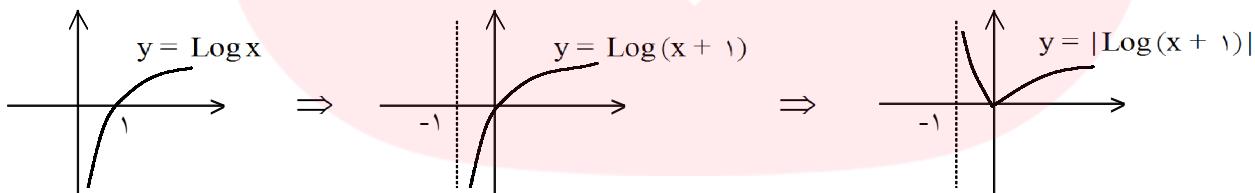
«پاسخ»



$$R_{f(x)+1} = [1, 2] \quad 0/5$$

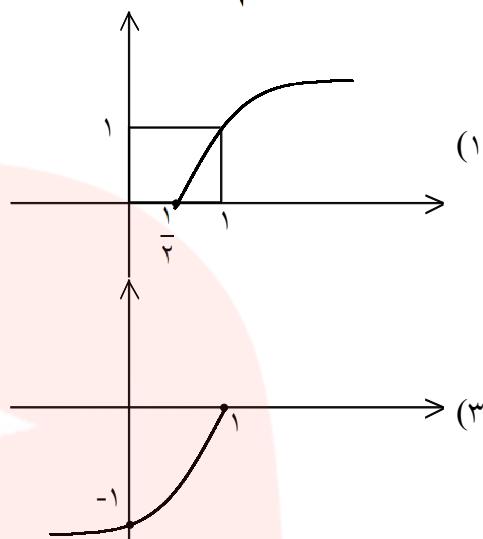
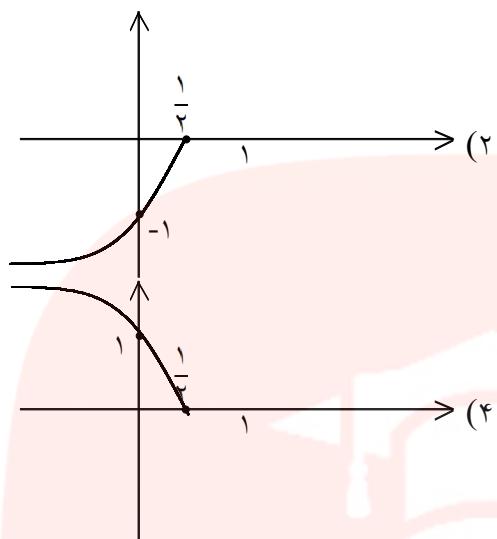
۱۲- نمودار تابع  $y = |\log(x+1)|$  را رسم کنید.

«پاسخ»



مای درس  
گروه آموزشی عصر

۱۳- نمودار تابع  $y = -\sqrt{1 - 2x}$  کدام است؟

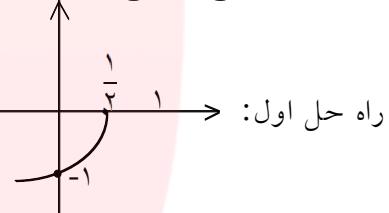


«پاسخ»

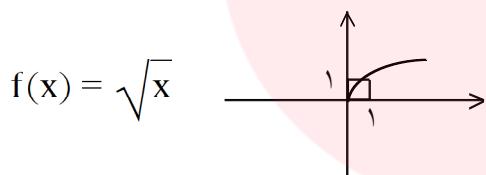
گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$y = -\sqrt{1 - 2x} \quad 1 - 2x \geq 0 \Rightarrow x \leq \frac{1}{2}$$

$\frac{x}{y}$	$\frac{1}{2}$	0	-1
---------------	---------------	---	----



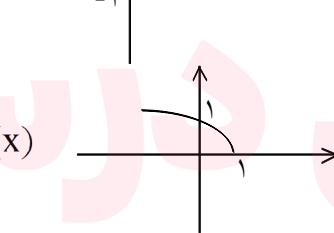
راه حل دوم:



$$y = f(-x) = \sqrt{-x} = g(x)$$



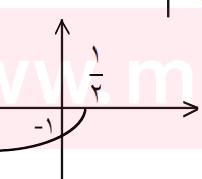
$$y = g(x - 1) = \sqrt{-x + 1} = h(x)$$



$$y = h(2x) = \sqrt{1 - 2x} = k(x)$$



$$y = -k(x) = -\sqrt{1 - 2x}$$

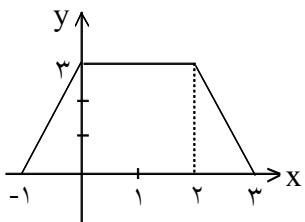


راه حل دیگر:

می‌توان نقاطی را که در هر شکل مشخص شده در معادله  $y = -\sqrt{1 - 2x}$  امتحان کرد و شکل درست را مشخص نمود.

نمود.

نمودار تابع معین  $f$  در زیر داده شده است. به ۲ سؤال بعدی پاسخ دهید:



۱۴- دامنه و برد  $f$  را تعیین کنید.

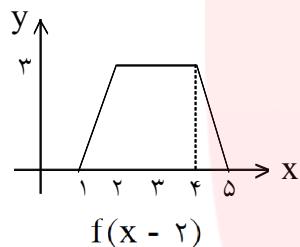
«پاسخ»

$$D_f = [-1, 3]$$

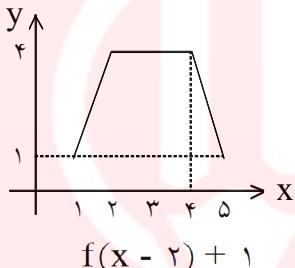
$$R_f = [0, 3]$$

۱۵- نمودار تابع  $1 - f(x - 2)$  را به کمک انتقال، رسم نموده، سپس دامنه و برد آن را تعیین کنید.

«پاسخ»



$$D = [1, 5]$$

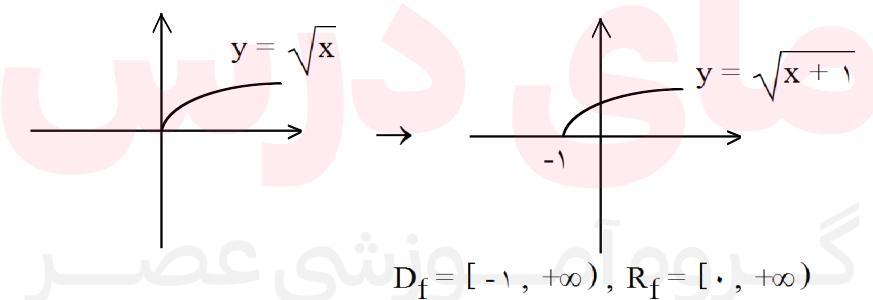


$$R = [1, 4]$$

۱۶- الف) نمودار تابع  $y = \sqrt{x}$  را به کمک نقطه‌یابی رسم کنید.

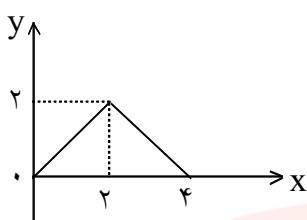
ب) به کمک انتقال نمودار تابع  $y = \sqrt{x+1}$  را رسم کنید و دامنه و برد آن را بنویسید.

«پاسخ»



$$D_f = [-1, +\infty), R_f = [0, +\infty)$$

۱۷- نمودار تابع  $f$  با ضابطه  $y = f(x)$  در شکل زیر رسم شده است:  
نمودار توابع  $y = -2f(x + 2) + 1$  را به کمک انتقال  
رسم نموده و دامنه و برد هر یک را تعیین کنید.

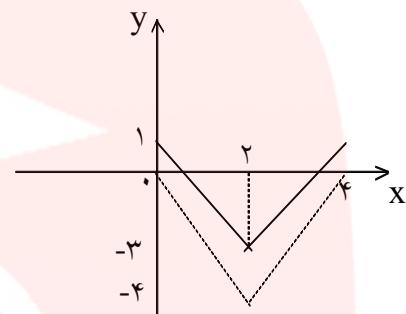
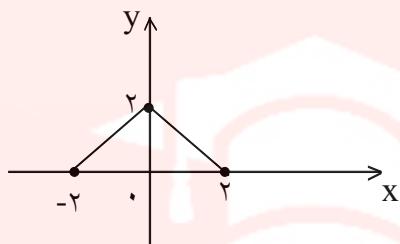


» پاسخ »

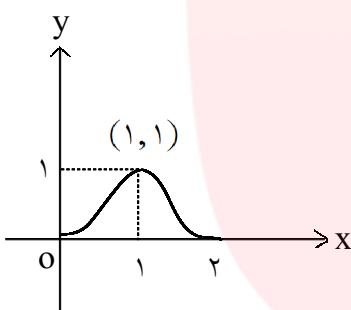
$$y = f(x + 2)$$

$$\begin{cases} D = [-2, 2] \\ R = [0, 2] \end{cases}$$

$$\begin{cases} D = [0, 4] \\ R = [-3, 1] \end{cases}$$



نمودار تابع معین  $f$  با دامنه  $[0, 1]$  و برد  $[1, 2]$  در شکل مقابل نشان داده شده است.  
(به ۱۰ سوال بعدی پاسخ دهید)

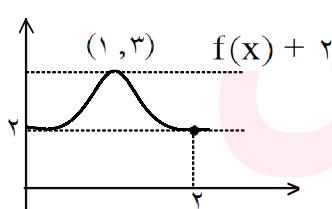


$$f(x) + 2$$

۱۸- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

» پاسخ »

باید نمودار  $f$  دو واحد به بالا برده شود.

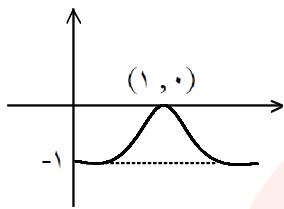


$$D_f = [0/2]$$

$$R_f = [2, 3]$$

گروه آموزشی عصر

$$f(x) - 1$$



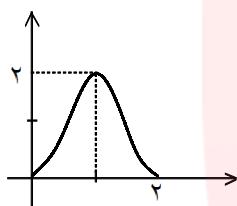
۱۹- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

باید نمودار  $f$  یک واحد به پایین آورده شود.

$$D_f = [0, 2], \quad R_f = [-1, 1]$$

$$-f(x)$$



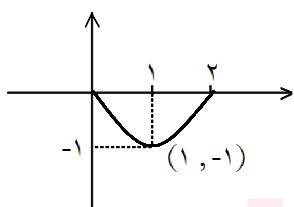
۲۰- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

دامنه تغییر نمی‌کند ولی عرض نقاط ۲ برابر می‌شود.

$$D_f = [0/2], \quad R_f = [0, 2]$$

$$-f(x)$$



۲۱- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

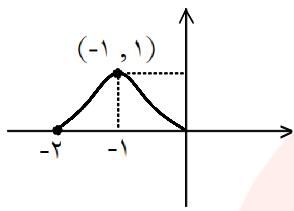
نمودار  $f$  باید نسبت به محور  $X$ ها قرینه شود.

$$D_f = [0, 2], \quad R_f = [-1, 1]$$

مای درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

$f(x + 2)$



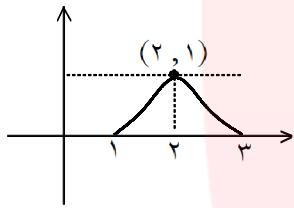
۲۲- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

نمودار  $f$  را، ۲ واحد به سمت چپ می‌بریم.

$$D_f = [-2, 0] \quad R_f = [0, 1]$$

$f(x - 1)$



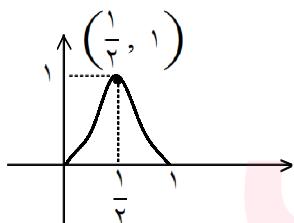
۲۳- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

نمودار  $f$ ، یک واحد به سمت راست برده می‌شود.

$$D_f = [1, 3] \quad R_f = [0, 1]$$

$f(2x)$



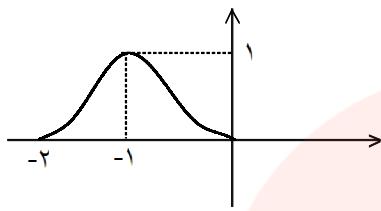
۲۴- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

برد تابع تغییر نمی‌کند ولی:  $1 \leq x \leq 2 \rightarrow 0 \leq 2x \leq 4$

$$D_f = [0, 1], \quad R_f = [0, 1]$$

$f(-x)$



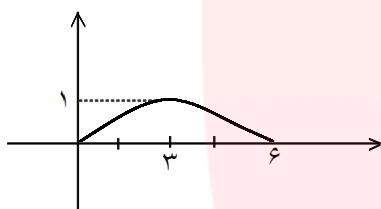
۲۵- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

نمودار  $f$  ، نسبت به محور  $y$ ها قرینه می شود.

$$D_f = [-2, 0] , R_f = [0, 1]$$

$f\left(\frac{x}{3}\right)$



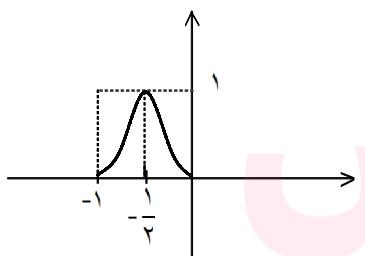
۲۶- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

«پاسخ»

برد تابع تغییر نمی کند ولی:  $0 < \frac{x}{3} \leq 2 \rightarrow 0 < x \leq 6$

$$D_f = [0, 6] , R_f = [0, 1]$$

$f(-2x)$



۲۷- نمودار تابع زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن را پیدا کنید.

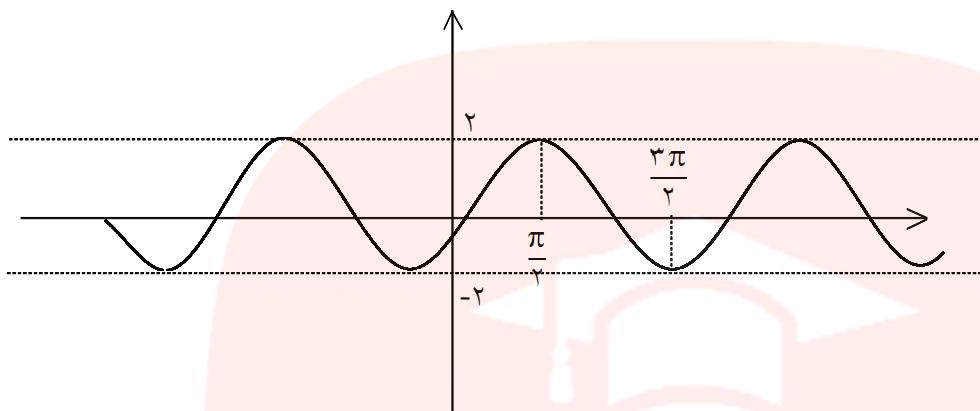
«پاسخ»

برد تابع تغییر نمی کند ولی:  $0 \leq -2x \leq 2 \rightarrow -1 \leq x \leq 0$

$$D_f = [-1, 0] , R_f = [0, 1]$$

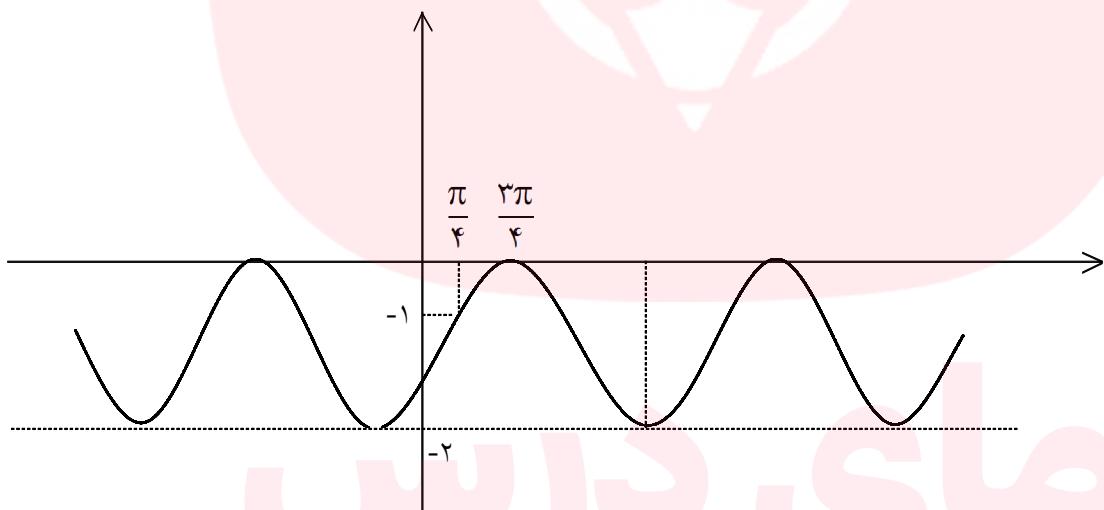
۲۸- تابع زیر را با استفاده از نمودار  $y = \cos x$  یا  $y = \sin x$  می‌دانید، رسم کنید:  
 $y = 2 \sin x$

**پاسخ »**



۲۹- تابع زیر را با استفاده از نمودار  $y = \cos x$  یا  $y = \sin x$  می‌دانید، رسم کنید:  
 $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) - 1$

**پاسخ »**

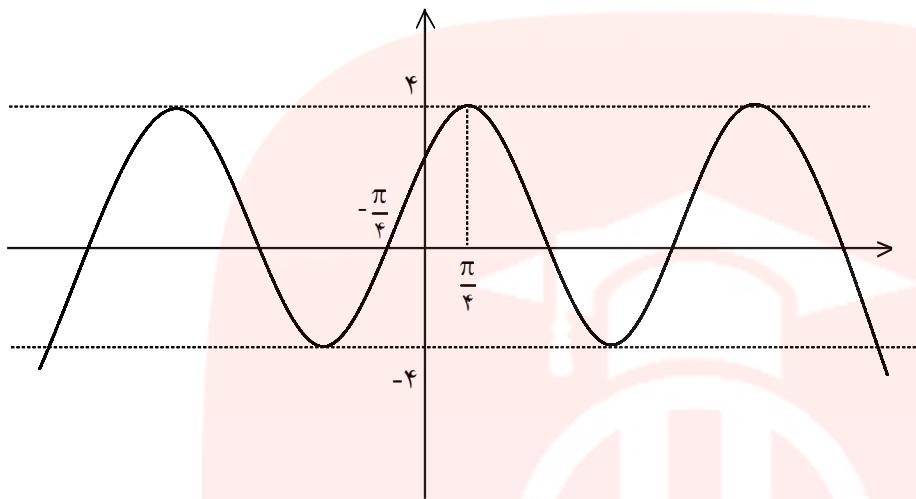


ما درس  
گروه آموزشی عصر

۳۰- تابع زیر را با استفاده از نمودار  $y = \cos x$  یا  $y = \sin x$  می‌دانید، رسم کنید:

$$y = 4 \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$$

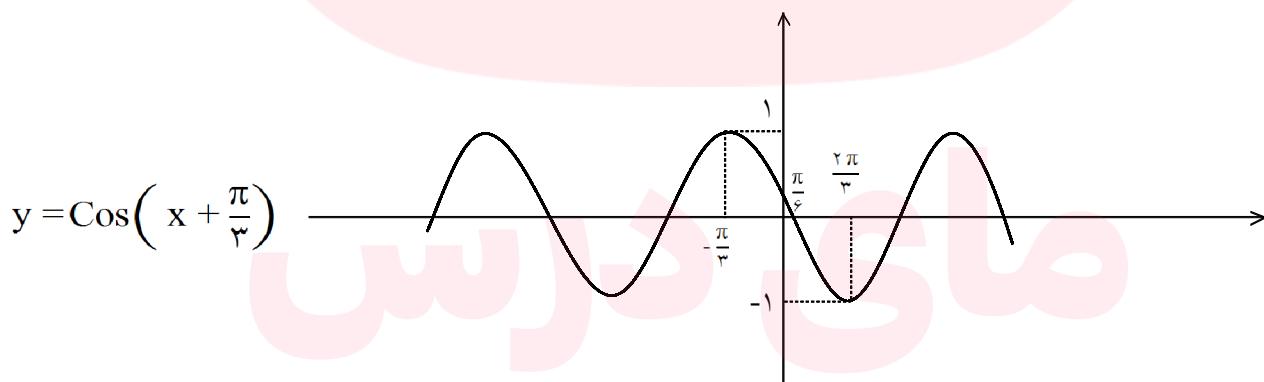
«پاسخ»



۳۱- تابع زیر را با استفاده از نمودار  $y = \cos x$  یا  $y = \sin x$  می‌دانید، رسم کنید:

$$y = \cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$$

«پاسخ»

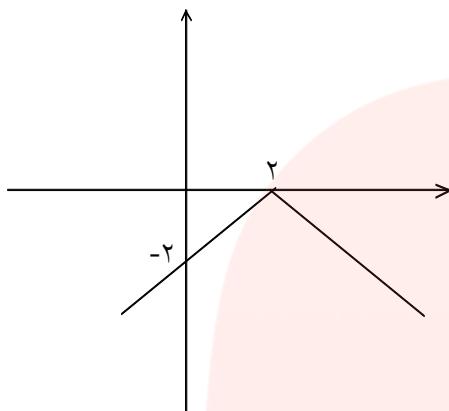


$$g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$y = -|x - 2|$$

۳۲- با استفاده از انتقال تابع، نمودار زیر را رسم کنید.

«پاسخ»



۳۳- هریک از چندجمله‌ای‌های زیر را بر حسب عامل‌های خواسته شده تجزیه کنید.

الف)  $x^6 - 1$  با عامل  $x - 1$

ب)  $x^6 + 1$  با عامل  $x + 1$

پ)  $x^5 + 32$  با عامل  $x + 2$

«پاسخ»

الف)  $x^6 - 1 = x^6 - 1^6 = (x - 1)(x^5 + 1 \times x^4 + 1^2 \times x^3 + 1^3 \times x^2 + 1^4 \times x + 1^5)$   
 $= (x - 1)(x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)$

ب)  $x^6 - 1 = x^6 - 1^6 = (x + 1)(x^5 - 1 \times x^4 + 1^2 \times x^3 - 1^3 + x^2 + 1^4 \times x - 1^5)$   
 $= (x + 1)(x^5 - x^4 + x^3 - x^2 + x - 1)$

پ)  $x^5 + 32 = (x^5 + 2^5) = (x + 2)(x^4 - 2x^3 + 2^2 \times x^2 - 2^3 \times x + 2^4)$   
 $= (x + 2)(x^4 - 2x^3 + 4x^2 - 8x + 16)$

۳۴- مقادیر  $a$  و  $b$  را طوری تعیین کنید که چندجمله‌ای  $1 + x - 2x^2 + bx^3 + ax^5$  بر  $x + 1$  بخش‌پذیر باشد.

«پاسخ»

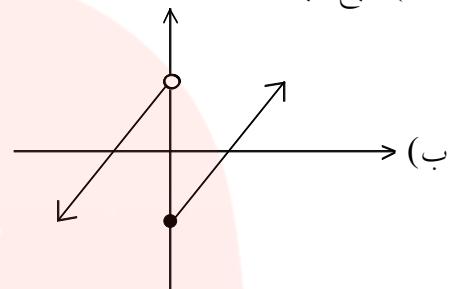
$$f(2) = \cdot \Rightarrow 1 + 4a + 2b + 1 = \cdot \Rightarrow 4a + 2b = -9$$

$$f(-1) = \cdot \Rightarrow -1 + a - b + 1 = \cdot \Rightarrow a - b = \cdot \Rightarrow a = b = \frac{-3}{2}$$

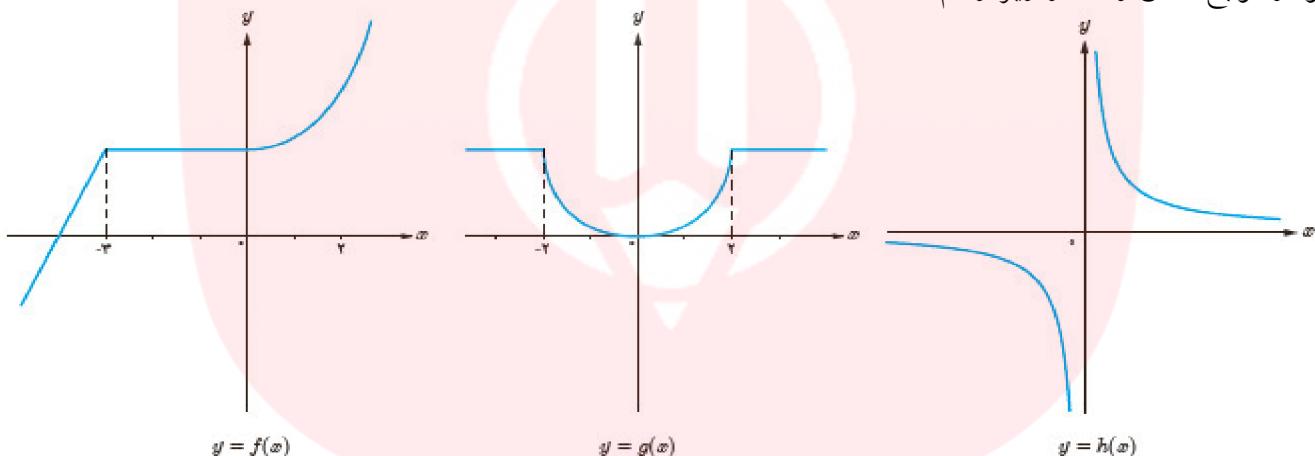
- ۳۵- الف) آیا تابعی وجود دارد که در یک فاصله، هم صعودی و هم نزولی باشد؟  
 ب) نمودار تابعی را رسم کنید که در هریک از بازه‌های  $(-\infty, 0)$  و  $(0, +\infty)$  اکیداً صعودی باشد ولی در  $\mathbb{R}$  اکیداً صعودی نباشد.

» **پاسخ** »

الف) تابع ثابت



۳۶- نمودار توابع  $f$ ,  $g$  و  $h$  در زیر رسم شده‌اند.



- الف) تابع  $f$  در چه فاصله‌هایی اکیداً صعودی و در چه فاصله‌هایی صعودی است?  
 ب) تابع  $g$  در چه فاصله‌هایی اکیداً نزولی و در چه فاصله‌هایی نزولی است?  
 پ) تابع  $h$  در چه فاصله‌هایی اکیداً نزولی است?

» **پاسخ** »

- الف) تابع  $f$  در بازه‌های  $(-\infty, -3]$  و  $[0, +\infty)$  اکیداً صعودی و در بازه  $(-\infty, 0)$  و  $(0, +\infty)$  اکیداً نزولی است.  
 ب) تابع  $g$  در بازه  $(-\infty, -2]$  اکیداً نزولی و در بازه  $(2, +\infty)$  اکیداً صعودی است.  
 پ) تابع  $h$  در بازه‌های  $(-\infty, 0)$  و  $(0, +\infty)$  اکیداً نزولی است.

کروه‌آموزشی عصر

۳۷- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) تابع روبرو را رسم کنید.

$$f(x) = \begin{cases} x + 2 & ; x \geq 1 \\ 1 & ; -2 < x < 1 \\ -2x - 5 & ; x \leq -2 \end{cases}$$

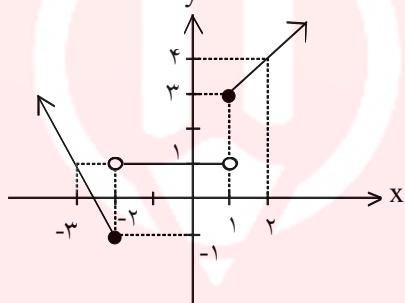
ب) بازه‌هایی که در آن‌ها تابع صعودی، نزولی یا ثابت است را مشخص کنید.

«پاسخ»

$$f(x) = \begin{cases} x + 2 & ; x \geq 1 \\ 1 & ; -2 < x < 1 \\ -2x - 5 & ; x \leq -2 \end{cases}$$

x	1	2
y	3	4
x	-2	1
y	1	1
x	-2	-3
y	-1	1

الف)



(-∞, -2] ⇒ نزولی  
(-2, -1) ⇒ ثابت  
[1, +∞) ⇒ صعودی

ب)

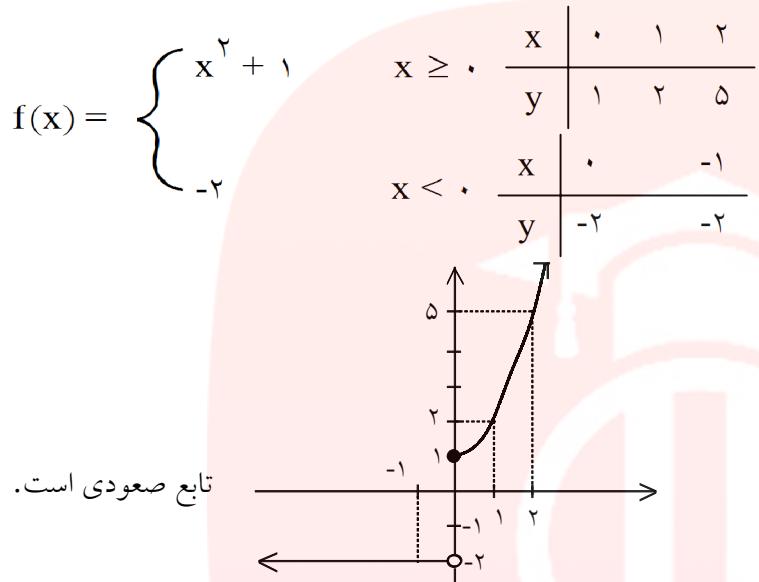
مای درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

-۳۸- با رسم نمودار یکنواخت تابع را بررسی کنید.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x \geq 0 \\ -2 & x < 0 \end{cases}$$

«پاسخ»



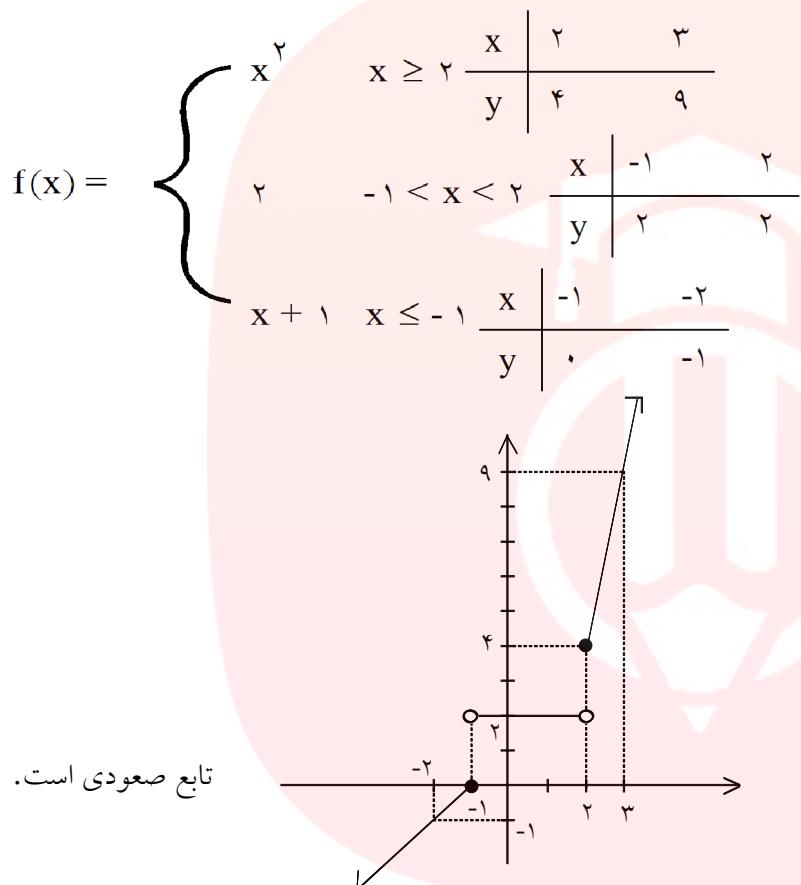
مای درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۳۹- با رسم نمودار یکنواهی تابع را بررسی کنید.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 2 \\ 2 & -1 < x < 2 \\ x + 1 & x \leq -1 \end{cases}$$

«پاسخ»



تابع صعودی است.

۴۰- هریک از چند جمله‌ای‌های زیر را برحسب عامل خواسته شده، تجزیه کنید.

الف)  $x^5 + 1$  با عامل  $x + 1$   
ب)  $x^6 - 1$  با عامل  $x - 1$

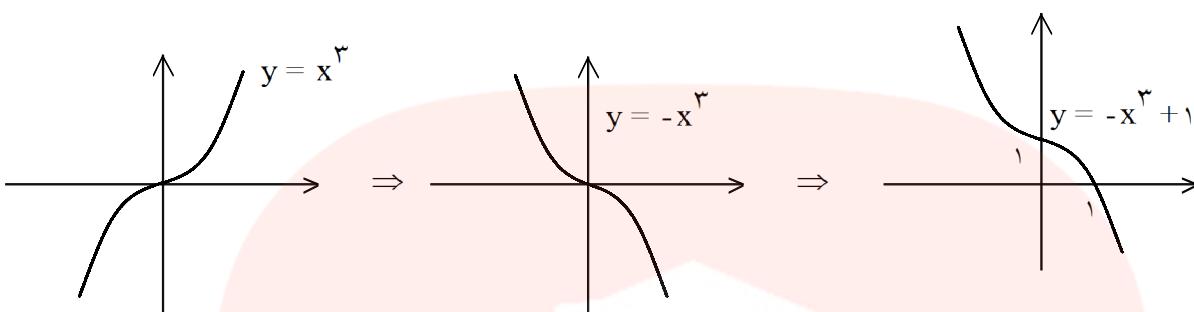
«پاسخ»

الف)  $x^5 + 1 = (x + 1)(x^4 - x^3 + x^2 - x + 1)$  (۰/۵)

ب)  $x^6 - 1 = (x - 1)(x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)$  (۰/۵)

۴۱- نمودار  $y = -x^3 + 1$  را به کمک انتقال رسم کنید.

«پاسخ»

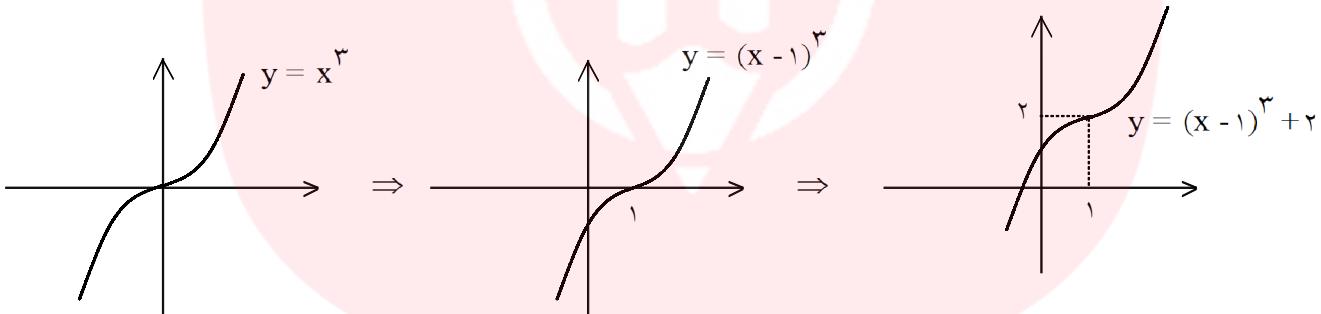


۴۲- نمودار  $y = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 + 2 \Rightarrow y = (x - 1)^3 + 2$  را به کمک انتقال رسم کنید.

«پاسخ»

$$y = \underbrace{x^3 - 3x^2 + 3x - 1}_{\text{اتحاد مکعب دو جمله‌ای}} + 2 \Rightarrow y = (x - 1)^3 + 2$$

اتحاد مکعب دو جمله‌ای

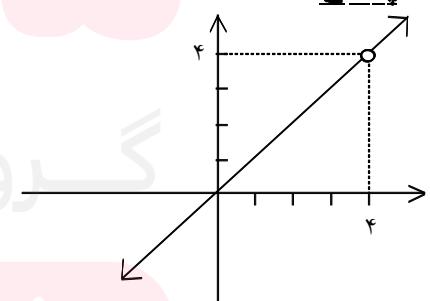


۴۳- اگر  $f(x) = \frac{x^2 + ax + a + 4}{x - 4}$  تابع همانی باشد، مقدار  $a$  را مشخص کنید و نمودار تابع را رسم کنید.

«پاسخ»

$$f(x) = x \quad (x \neq 4) \Rightarrow \frac{x^2 + ax + a + 4}{x - 4} = x$$

$$\Rightarrow x^2 + ax + a + 4 = x^2 - 4x \Rightarrow ax + 4x + a + 4 = 0 \\ x(a + 4) + a + 4 = 0 \Rightarrow (a + 4)(x + 1) = 0 \\ \Rightarrow a + 4 = 0 \Rightarrow a = -4$$



-۴۴ در تابع خطی  $M(x) = \frac{2}{89}x + \frac{70}{64}$  اگر  $x$  طول استخوان بازو (از آرنج تا شانه) و  $M(x)$  طول قد یک انسان بزرگسال (مرد) باشد.

- الف) اگر طول استخوان بازوی یک مرد ۳۰ سانتیمتر باشد، طول قد او چه قدر است؟  
ب) اگر قد یک مرد ۱۷۰ سانتیمتر باشد، طول استخوان بازوی او چه قدر است؟

### « پاسخ »

(الف)

$$x = 30 \Rightarrow M(30) = \frac{2}{89}(30) + \frac{70}{64} = \frac{86}{89} + \frac{70}{64} = \frac{157}{34} \text{ cm}$$

(ب)

$$M(x) = 170 \Rightarrow \frac{2}{89}x + \frac{70}{64} = 170 \Rightarrow \frac{2}{89}x = 170 - \frac{70}{64} \Rightarrow x = \frac{34}{38} \text{ cm}$$

-۴۵ جاهای خالی را پر کنید.

تابع	$f(x) = 3x$	$g(x) = 2x - 1$	$h(x) = x^2$	$t(x) = 5 - x$
دامنه تابع	$[-1, 3]$		$[-1, 3]$	$[-2, 4]$
برد تابع		$[-1, 7]$		

### « پاسخ »

$$f(x) = 3x$$

$$D_f : -1 \leq x \leq 3 \xrightarrow{\times 3} -3 \leq 3x \leq 9 \Rightarrow -3 \leq x \leq 9 \Rightarrow R_f = [-3, 9]$$

$$g(x) = 2x - 1$$

$$R_g = -1 \leq y \leq 7 \Rightarrow -1 \leq 2x - 1 \leq 7 \xrightarrow{+1} 0 \leq 2x \leq 8 \xrightarrow{\div 2} 0 \leq x \leq 4 \Rightarrow D_g = [0, 4]$$

$$h(x) = x^2$$

$$D_h : -1 \leq x \leq 3 \xrightarrow{\text{به توان ۲ می رسانیم}} 0 \leq x^2 \leq 9 \Rightarrow 0 \leq y \leq 9 \Rightarrow R_h = [0, 9]$$

$$t(x) = 5 - x$$

$$D_t : -2 \leq x \leq 4 \xrightarrow{\times (-1)} -4 \leq -x \leq 2 \xrightarrow{+5} 1 \leq 5 - x \leq 7 \Rightarrow 1 \leq y \leq 7 \Rightarrow R_t = [1, 7]$$

تابع	$f(x) = 3x$	$g(x) = 2x - 1$	$h(x) = x^2$	$t(x) = 5 - x$
دامنه تابع	$[-1, 3]$	$[0, 4]$	$[-1, 3]$	$[-2, 4]$
برد تابع	$[-3, 9]$	$[-1, 7]$	$[0, 9]$	$[1, 7]$

-۴۶ اگر  $f(x) + f(1) = 5x + 4$  باشد ضابطهی  $f(x)$  را حساب کنید.

» پاسخ «

$$\begin{aligned} x = 1 \rightarrow 2f(1) + f(1) &= 5 + 4 \Rightarrow 3f(1) = 9 \Rightarrow f(1) = 3 \\ 2f(x) + 3 &= 5x + 4 \Rightarrow 2f(x) = 5x + 1 \Rightarrow f(x) = \frac{5x + 1}{2} \end{aligned}$$

-۴۷ اگر  $f$  یک تابع خطی باشد،  $f(2x + 3) + f(2) = 6x - 1$  و آنگاه  $f(x)$  را حساب کنید.

» پاسخ «

یک تابع خطی است بنابراین به صورت  $f(x) = ax + b$  درنظر می‌گیریم.

$$\begin{aligned} f(2x + 3) + f(2) &= 6x - 1 \Rightarrow a(2x + 3) + b + 2a + b = 6x - 1 \\ 2ax + 3a + b + 2a + b &= 6x - 1 \Rightarrow 2ax + 5a + 2b = 6x - 1 \\ \begin{cases} 2a = 6 \\ 5a + 2b = -1 \end{cases} &\Rightarrow a = 3 \\ a = 3 &\Rightarrow 15 + 2b = -1 \Rightarrow 2b = -16 \Rightarrow b = -8 \\ f(x) = 3x - 8 &\Rightarrow f(3) = 9 - 8 = 1 \end{aligned}$$

-۴۸  $m$  را طوری تعیین کنید که خط  $y = -2mx - 6$  در یک نقطه بر سهمی  $y = (m + 2)x^2 - 4mx - 6$  مماس باشد.

» پاسخ «

$$\begin{aligned} (m + 2)x^2 - 4mx - 6 &= -2mx - 6 \Rightarrow (m + 2)x^2 - 2mx + 1 = 0 \xrightarrow{\Delta = 0} \\ 4m^2 - 4(m + 2) &= 0 \Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ m = -1 \end{cases} \end{aligned}$$

-۴۹ اگر  $f(x) + f(1) = 3x + 9$  باشد آنگاه  $f(x)$  را حساب کنید.

» پاسخ «

$$\begin{aligned} x = 1 \rightarrow f(1) + f(1) &= 12 \Rightarrow 2f(1) = 12 \Rightarrow f(1) = 6 \xrightarrow{f(1) = 6} f(x) + 6 = 3x + 9 \\ \Rightarrow f(x) &= 3x + 3 \end{aligned}$$

گروه آموزشی عصر

-۵۰- اگر  $y = (a - 1)x^2 + bx + v$  یک تابع خطی گذرنده از  $(1, 9)$  باشد  $a, b$ ,  $v$  را حساب کنید.

### » پاسخ «

$f(x) = (a - 1)x^2 + bx + v$  یک تابع خطی است بنابراین باید ضریب  $x^2$  صفر شود.  
 $a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow f(x) = bx + v$   
تابع گذرنده از  $(1, 9)$  است، بنابراین در ضابطه آن قرار می‌دهیم.  
 $A(1, 9) \Rightarrow 9 = b(1) + v \Rightarrow b = 2$

-۵۱- اگر خط  $1 - mx - 4x + m = 0$  بر سهمی  $y = (m - 1)x^2 + 2x + 3m$  در یک نقطه مماس باشد، مقدار  $m$  را حساب کنید.

### » پاسخ «

با تساوی قرار دادن آنها باید  $\Delta = 0$  باشد.  
 $(m - 1)x^2 + 2x + 3m = -4x + m - 1 \Rightarrow (m - 1)x^2 + 6x + 2m + 1 = 0$   
 $\Rightarrow \Delta = 0 \Rightarrow 36 - 4(m - 1)(2m + 1) = 0 \xrightarrow{\div(-4)} -9 + (m - 1)(2m + 1) = 0$   
 $\Rightarrow 2m^2 + m - 2m - 1 - 9 = 0 \Rightarrow 2m^2 - m - 10 = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = -2 \\ m = 2/5 \end{cases}$

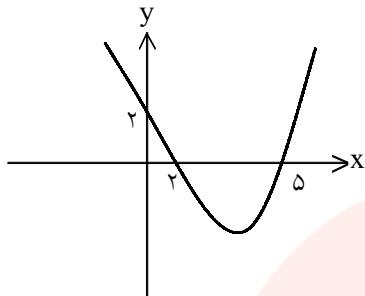
-۵۲- حدود  $m$  را چنان بیابید که خط  $y = 1 - mx$ , سهمی  $y = x^2 - 5x + 10$  را قطع نکند؟

### » پاسخ «

باید دو تابع را برابر قرار داد و بعد از تشکیل معادله درجه ۲ باید  $\Delta < 0$  باشد.  
 $x^2 - 5x + 10 = 1 - mx \Rightarrow x^2 + mx - 5x + 9 = 0 \Rightarrow x^2 + (m - 5)x + 9 = 0$   
 $\Rightarrow \Delta < 0 \Rightarrow (m - 5)^2 - 36 < 0 \Rightarrow (m - 5)^2 < 36 \Rightarrow |m - 5| < 6 \Rightarrow -6 < m - 5 < 6$   
 $\xrightarrow{+5} -1 < m < 11$

ما درس  
گروه آموزشی عصر

۵۳- معادله‌ی سهمی زیر را بنویسید.



### » پاسخ «

سهمی محور  $x$  ها را در نقطه‌ی ۲ و ۵ قطع کرده است و برای معادله سهمی داریم:

$$y = a(x - x_1)(x - x_2) \Rightarrow y = a(x - 2)(x - 5)$$

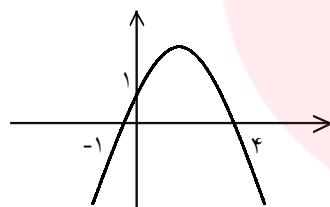
از نقطه A(0, 2) می‌گذرد

$$y = a(x - 2)(x - 5) \Rightarrow 2 = a(0 - 2)(0 - 5) \Rightarrow 10a = 2$$

$$\Rightarrow a = \frac{1}{5}$$

$$y = \frac{1}{5}(x - 2)(x - 5) = \frac{1}{5}(x^2 - 7x + 10)$$

$$y = \frac{1}{5}x^2 - \frac{7}{5}x + 2$$



۵۴- معادله‌ی سهمی شکل مقابل را حساب کنید.

### » پاسخ «

$$y = ax^2 + bx + c \quad \text{معادله سهمی}$$

$$A(0, 1) \Rightarrow 1 = a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = 1$$

$$B(-1, 0) \Rightarrow 0 = a(-1)^2 + b(-1) + 1 \Rightarrow a - b = -1$$

$$C(4, 0) \Rightarrow 0 = a(4)^2 + b(4) + 1 \Rightarrow 16a + 4b = -1$$

$$4 \times \begin{cases} a - b = -1 \\ 16a + 4b = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4a - 4b = -4 \\ 16a + 4b = -1 \end{cases} \Rightarrow 20a = -5 \Rightarrow a = -\frac{1}{4}, b = \frac{3}{4}$$

$$y = -\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{4}x + 1$$

۵۵- مقدار  $k$  را طوری تعیین کنید که عبارت  $8x^3 + 4x^2 - kx - 8$  بر ۱ -  $2x$  بخش‌پذیر باشد.

«پاسخ»

$$2x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$R = 0 \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = 0 \Rightarrow 8\left(\frac{1}{2}\right)^3 + 4\left(\frac{1}{2}\right)^2 - k\left(\frac{1}{2}\right) - 8 = 0 \Rightarrow \frac{-k}{2} = 6 \Rightarrow k = -12$$

۵۶- حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$(9a^2 + 6a - 5) \div (3a - 2)$$

«پاسخ»

$$\begin{array}{r} 9a^2 + 6a - 5 \\ \underline{-9a^2 + 6a} \\ 12a - 5 \\ \underline{-12a + 8} \\ 1 \end{array}$$

۵۷- مقدار  $m$  را چنان بیابید که چندجمله‌ای  $P(x) = 2x^3 - mx^2 + 2x + 1$  بخش‌پذیر باشد.

«پاسخ»

$$P\left(-\frac{1}{2}\right) = 0 \quad \textcircled{0/25} \Rightarrow -\frac{1}{4} - \frac{1}{4}m - 1 + 1 = 0 \quad \textcircled{0/25} \Rightarrow m = -4 \quad \textcircled{0/25}$$

۵۸- مقادیر  $a$  و  $b$  را طوری تعیین کنید که سهمی  $f(x) = ax^3 + bx$  از نقطه‌ی  $(3, 5)$  بگذرد و تساوی  $f(-1) = 3$  برقرار باشد.

«پاسخ»

$$\begin{aligned} (3, 5) \Rightarrow 5 &= 9a + 3b \quad \textcircled{0/25} \\ (-1, 3) \Rightarrow 3 &= a - b \quad \textcircled{0/5} \end{aligned} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{7}{6} \quad \textcircled{0/25} \\ b = -\frac{11}{6} \quad \textcircled{0/25} \end{cases}$$

-۵۹- سهمی به معادله  $f(x) = ax^3 + bx + c$  مفروض است، مقادیر  $a, b, c$  را طوری بباید که این سهمی محور  $y$  را در نقطه‌ای به عرض  $1$  و محور  $x$  را در نقطه‌ای به طول  $1$ - قطع کند و از نقطه‌ی  $(1, 4)$  نیز بگذرد.

» پاسخ «

$$f(x) = ax^3 + bx + c \\ A(0, 1) \Rightarrow 1 = c \quad \text{⇒ } 1 = c \quad (0/25)$$

$$B(-1, 0) \Rightarrow 0 = -a - b + 1 \quad \left. \begin{array}{l} \Rightarrow \frac{a+b}{0/25} = -1 \\ \Rightarrow a+b = 1 \end{array} \right\} \quad M(1, 4) \Rightarrow 4 = a + b + 1 \quad \left. \begin{array}{l} \Rightarrow a = 1 \\ \Rightarrow b = 2 \end{array} \right\}$$

-۶۰- اگر  $f(x) = ax^3 + bx + c$  باشد،  $a$  و  $b$  و  $c$  را طوری بباید که سهمی محور  $x$  را در نقطه‌ای به طول  $2$  و محور عرض را در نقطه‌ی  $1$ - قطع کند و از نقطه‌ی  $(3, 1)$  بگذرد.

» پاسخ «

$$(2, 0) \in \text{سهمی} \Rightarrow 0 = 8a + 2b + c \quad (0/25)$$

$$(0, -1) \in \text{سهمی} \Rightarrow -1 = c \quad (0/25) \quad \left\{ \begin{array}{l} 8a + 2b = 2 \\ 2a + b = 1 \end{array} \right. \Rightarrow a = \frac{1}{6} \quad (0/25) \quad b = +\frac{1}{6} \quad (0/25)$$

$$(3, 1) \in \text{سهمی} \Rightarrow 1 = +9a + 3b - 1 \quad (0/25)$$

-۶۱-  $m$  را چنان بباید که چندجمله‌ای  $f(x) = 8x^3 - 4x^2 + mx - 3$  بر  $2x + 1$  بخش‌پذیر باشد.

» پاسخ «

$$2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = 0 \Rightarrow 8\left(-\frac{1}{2}\right)^3 - 4\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + m\left(-\frac{1}{2}\right) - 3 = 0 \Rightarrow \frac{m}{2} = -5 \Rightarrow m = -10$$

-۶۲-  $a, b$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $x^3 + ax^2 + bx - 3$  بر  $x - 1$  بخش‌پذیر بوده و باقیمانده تقسیم بر  $x + 4$  برابر  $4$ - باشد.

» پاسخ «

$$P(x) = x^3 + ax^2 + bx - 3 \Rightarrow \begin{cases} x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ x + 4 = 0 \Rightarrow x = -4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} P(3) = 0 \\ P(-4) = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P(3) = 27 + 9a + 6b - 3 = 0 \\ P(-4) = -64 + 16a + 4b - 3 = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9a + 6b + 24 = 0 \\ 16a + 4b + 67 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -3 \\ b = \frac{1}{2} \end{cases}$$