

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون :	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

۲/۵

۱ - ابیات و عبارات را معنی کنید . (موارد الف تا ث)

الف (توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

ب (کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار

پ (هان مشو نومید چون واقف نه ای از سر غیب / باشد اندر پرده بازی های پنهان غم مخور

ت (چو ایران نباشد تن من مباد / دراین بوم و برزنده یک تن مباد

ث (و در محاوراتی که از او پوشیده دارند استراق سمع نکند .

۲- با توجه به جمله معنی واژه داخل پرانتز را بنویسید . (موارد الف تا ت) ۱

الف (تا او را با خود در آن مشارکت ندهند ، مداخلت نکند . (مداخلت)

ب (دریغ است ایران که ویران شود . (دریغ)

پ (تو را تا در آینه زنگار نیست . (زنگار)

ت (بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار (لیل)

۳ - تاریخ ادبیات : ۱

الف (یک اثر از سعدی نام ببرید .)
ب (نظامی در چه دوره ای می زیست ؟)

پ (اثر محمدبن منور چه نام دارد و وی در چه قرنی می زیست ؟)

۴ - دانش زبانی : (موارد الف تا پ)

الف (در عبارت " ایران از آن همه ایرانیان است " هسته و نوع وابسته را مشخص کنید . (همه ایرانیان) ۰/۵

ب (در متن نوع فعل های مضارع را بنویسید . امروز همین حس مشترک بین ایرانیان ، هم زیستی ما را معنا می بخشد و شاید همین یگانگی بین مردم را بتوانیم مقدس بنامیم . (می بخشد ، بنامیم) ۰/۵

پ (نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید . ۰/۵

گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید

۵ - دانش ادبی : (موارد الف تا ت)

الف (آرایه مناسب را انتخاب کنید . ۰/۵

* همی خواهم از کردگار جهان / شناسنده آشکار و نهان (تشبیه ، تضاد)

* حافظا در کنج فقر و خلوت شبهای تار / تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور (مراعات نظیر ، جانبخشی)

ب (نوع پرسش را در بیت مشخص کنید . ۰/۲۵

* خبرت هست که مرغان سحر می گویند / آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار ؟ (انکاری ، معمولی)

پ (در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید . ۰/۵

ای دل آر سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تو را نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	نمره به حروف:
کلاس: نهم	شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ت (در بیت زیر تخلص را نشان دهید . ۰/۲۵

* حافظا در کنج خلوت شب های تار تا بود وردت دعا و درس قران غم مخور

۶ - درک مطلب : (موارد الف تا ث) ۲/۵

الف (چرا میهن را به مادر تشبیه می کنند ؟

ب (هنگام سخن گفتن دیگران به چه مواردی باید توجه کرد ؟ (دو مورد)

پ (با توجه به مصراع " سعدیا راست روان گوی سعادت بردند " چه کسی را سعدی سعادتمند می داند ؟

ت (پیام حافظ در این شعر چیست ؟ " کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور "

ث (پیام عبارت " گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود " چیست ؟

www.my-dars.ir

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۱ صفحه
شماره صندلی:		

۱ - درک درست دانش آموزان قابل قبول است . ۲/۵

۲ - الف (دخالت کردن) ب (حیف / افسوس) پ (آلودگی / زنگ فلز) ت (شب) ۱

۳ - الف (گلستان / بوستان و...) ب (قرن ۶) پ (اسرار التوحید / قرن ۶) ۱

۴ - الف (همه / صفت مبهم) ایرانیان / هسته ۰/۵

ب (می بخشد / مضارع اخباری) بنامیم / مضارع التزامی ۰/۵

پ (منزل / نهاد) بعید / مسند ۰/۵

۵ - الف (تضاد) مراعات نظیر ۰/۵ ب (انکاری) ۰/۲۵

پ (تشخیص / تلمیح / مراعات نظیر / تشبیه) ۰/۵ ت (حافظا) ۰/۲۵

۶ - الف (پاسخ صحیح با توجه به درک درست دانش آموز مورد قبول است .) ۰/۵

ب (دو مورد پاسخ صحیح با توجه به متن ، مورد قبول است .) ۰/۵

پ (انسانهای درستکار و راستگو) ۰/۵

ت (غم ها و ناراحتیها پایان دارد و به شادی می رسد .) ۰/۵

ث (فضیلت و انسانیت از اصل و نسب بهتر و مهمتر است .) ۰/۵