

باسمه تعالی		اداره تعلیم و التربیة		الإسم الأول و الإسم العائلي: .....	
التاريخ:		المحافظة: فارس بمدينة كازرون		امتحان اللغة العربية للصف الثاني عشر	
الوقت: ٣٠		الدرس الثاني			
بارم	رشته: تجربي - رياضي	الدرجة بالعدد: .....		الدرجة بالحروف: .....	
/٥	١	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. ( تَمَرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي. فَرَأَى دَمَوْعَهُمَا )			
/٥	٢	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُنْضَادَتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَصْدِقَاءَ - صَعْبَةً - أَحْبَاءَ - الْعِدَاوَةَ - سَهْلَةً - الشَّرِيفَ) المترادف ..... = ..... / المتضاد ..... # .....			
/٢٥	٣	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الطين ○ الأكتاف ○ التُّراب ○ أَلْحَجَّر ○			
/٥	٤	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. (هُم يَرْكَبُونَ الطَّائِرَةَ. أَنَا أَتَشَرَّفُ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ) ..... - ١ ..... - ٢ .....			
٢/٥	٥	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ١- جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ مَشْتاقِينَ، يَشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ. (٧٥/ ٢- هَوْلَاءِ الرَّجَالِ كَانُوا يُعَامِلُونَا جَيِّدًا. (٥/ ٣- لَا يَكْتُبُوا عَلَى الشَّجَرَةِ. رَجَاءً تَكَاتَبُوا. (٥/ ٤- يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. (٧٥/)			
/٥	٦	اِنْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ١- لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. الف) تنها افراد قوی می توانند از آن بالا بروند. ○ ب) بالا رفتن از آن را نمی توانند به جز افراد قوی ○ ٢- شاهدتُ الطالبات و هُنَّ يَتَعَلَّمْنَ دَرُوسَهُنَّ الف) دانش آموزان را دیده ام در حالی که درس هایشان را یاد می گیرند. ○ ب) دانش آموزان را دیدم در حالی که درس های خود را یاد می گرفتند. ○			
/٥	٧	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. أَنَا أَتَمَّنِي أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ الْأَقْرَبَاءِ: مِنْ ..... كَمَا هُمَا يَخُوشَاوَنَدَانِ ..... //			
/٧٥	٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. ١- الْحَارِسُ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. (.....) ٢- قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءِ. (.....) ٣- اِمْنَعُوا حَمَلَ الْجَوَالِ.			
/٥	٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ. ١- وَلَكِنَّكَ ..... فَرِيضَةَ الْحَجِّ. ○ أَدَيْتُ ○ أَدَيْنَا ○ ٢- السَّيِّدُ مُسْلِمٌ مُزَارِعٌ. هُوَ ..... فِي قَرِيهِ بِطُرُودٍ. تُسْكُنُ ○ يُسْكُنُ ○			
١	١٠	عَيِّنِ «الْحَالِ وَ مَرَجِعِ حَالِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ١- سَأَلَ عَارِفٌ أَبَاهُ وَ هُوَ يَتَعَجَّبُ. ٢- اللَّاعِبُونَ الْايرانيونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ			

۱۱	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱- الطَّالِبَاتَانِ تَقْرَأَانِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ. (۲) جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَرَّارِ
۱۲	عَيْنُ أَنْوَاعِ الْكَلِمَاتِ (اسْمُ الْفَاعِلِ - الْمَصْدَرِ - اسْمُ الْمَبَالِغَةِ) ۱- سَاعَدَتُ الْمُسَافِرِينَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ سَيَّارَتِهِمُ الْمُعْطَلَّةَ.
۱۳	اُكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ ۱- أَعْلَى الْجَبَلِ وَرَأْسِهِ. (.....) ۲- بِنْتِي الصَّغِيرَةُ. (.....)
۱۴	عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ۱- الْجَرَّارَةُ سَيَّارَةٌ نَسْتَحْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. صحیح O خطأ ۲- مَا كَانَ وَالِدَا عَارِفٍ قَدْ تَأَثَّرَا بَعْدَ مُشَاهَدَةِ فِلْمِ الْحُجَّاجِ مِنَ التَّلْفَازِ. صحیح O خطأ
	موفق باشید

مای درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)