

بسمه تعالی

نام خانوادگی: سازمان آموزش و پرورش استان پایه: یازدهم مشترک همه رشته‌ها
 نام پدر: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تاریخ آزمون: فروردین
 شماره دانش آموزی: دبیرستان مدت آزمون: ۳۵ دقیقه
 نام دبیر: آزمون درس: فارسی (۲) (دروس ۱۵ و ۱۶)

شماره	قلمرو زبانی (۳/۵ نمره)	بارم
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) مُطَوِّقَه و یارانش، مَطْلَق و ایمن بازگشتند. ب) در مقابل این قد دراز، چشمم سو نداشت.	۰/۵
۲	برای واژه مشخص شده عبارت زیر در کدام گزینه معادل معنایی وجود دارد؟ «در وقت فراغ موافقت اولی‌تر، وَاَلَا طَاعِنان مجال وقیعت یابند» الف) بدو گفت کای شاه برترمنش ستایش‌گزینی به از سرزنش ب) چو باشد گفتگوی خواجه بسیار به گستاخی پدید آید پرستار ج) حادثات اغلب به شب واقع شود وان زمان معبود تو غایب بود د) علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد دریغ سود ندارد چو رفت کار از دست	۰/۲۵
۳	املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. دل بیارآمد به گفتار (صواب / ثواب) آنچنان که تشنه آرآمد به آب	۰/۲۵
۴	در گروه واژگان زیر، دو نادرستی املائی دیده می‌شود؛ آن‌ها را یافته و درستشان را بنویسید. التفات و توجه - معونت و مضاهرت - طاعت و مطاوعت - نوحه و روضه - محملی و بی‌کارگی - مات و مبهوت	۰/۵
۵	در گروه‌های اسمی زیر نوع وابسته‌ها را به طور دقیق مشخص کنید. الف) دسته عینک: ب) صدای مهیب:	۰/۵
۶	در کدام گزینه حذف شناسه به قرینه فعل قبلی وجود ندارد؟ الف) این ملعون را بدیدم و سخن او بشنود و روشنی رای و بُعد غور ایشان مقرر گشت. ب) مهمان خود مترصد بود؛ چوبی بر تارک من زد؛ چنانکه از پای درآمدم و مدهوش بیفتاد. ج) به یک درشتخویی جهانی خراب شود و خلقی آزرده و نفور گردند و بسی جانها در معرض هلاک افتد. د) آهو و زاغ و موش و باخه فراهم آمدند و ایمن و مرفه سوی مسکن رفت و دست بلا به دامن ایشان نرسید.	۰/۵
۷	یک گروه اسمی بنویسید که در آن وابسته پسین از نوع صفت شمارشی وجود داشته باشد. www.my-dars.ir	۰/۵
۸	درباره کاربرد و معنای فعل «ایستاد» در جمله زیر توضیح دهید. صیاد گرازان به تگ ایستاد.	۰/۵

قلمرو فکری (۴ نمره)

۹	<p>موارد زیر را به نثر روان برگردانید.</p> <p>(الف) مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.</p> <p>(ب) کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند.</p> <p>(ج) از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت.</p> <p>(د) عینک، مثل تعلیمی و کراوات یک چیز فرنگی مآبی است.</p>
۱۰	<p>مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد و آن را بر خود حقی نمی شناسی؟</p>
۱۱	<p>بیت مقابل با کدام گزینه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟ «دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان»</p> <p>(الف) چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد.</p> <p>(ب) می ترسم که اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی</p> <p>(ج) در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی تر.</p> <p>(د) چنان باید که همگان استخلاص یاران را مهمتر از تخلص خود شناسند.</p>
۱۲	<p>درباره نقش خودباوری و اعتماد به نفس در تعامل اجتماعی دو سطر توضیح دهید.</p>
۱۳	<p>عبارت، «پدرم دریا دل بود، در لاتی کار شاهان را می کرد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>(الف) در کوی می کشان نبود راه، بخل را این جا ز دست خشک سبو آب می چکد (سبو: کوزه)</p> <p>(ب) آن چه دی کاشته‌ای می کنی امروز درو طمع خوشه گندم مکن از دانه جو</p> <p>(ج) رسم دهش ز همت اهل جهان خواه طفلند و دستشان به دهن آشناتر است (دهش: عطا، بخشش)</p> <p>(د) چشم بی شرم تو سیری را نمی داند که چیست در تلاش رزق تا حرص مگس باشد تو را</p>
<p>قلمرو ادبی (۲/۵ نمره)</p>	
۱۴	<p>در بیت «درفشان لاله در وی، چون چراغی / ولیک از دود او بر جاننش داعی»، مشبه و مشبه به را مشخص کنید.</p>
۱۵	<p>کدام گزینه استعاره دارد؟</p> <p>(الف) تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد</p> <p>(ب) زاغی در حوالی آن بر درختی بزرگ گشن لانه داشت.</p> <p>(ج) صیاد پیش آمد و جال باز کشید و حبه بینداخت و در کمین بنشست.</p> <p>(د) چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار جوی‌ها براند.</p>
۱۶	<p>آرایه مشترک دو عبارت زیر چیست؟</p> <p>(الف) نشانه می‌رفتم که به توپ بزنم اما پایم به توپ نمی خورد؛ بور می شدم.</p> <p>(ب) به شتر افسار گسیخته می‌مانی؛ شلخته و هردم بیل و هپل و هپو هستی.</p>
۱۷	<p>آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. دو برادری مثل علم یزید می‌مانید. (تلمیح / تضمین)</p>
۱۸	<p>داستان «قصه عینکم» را با توجه به عناصر زیر بررسی کنید.</p> <p>(الف) زاویه دید: (ب) نقطه اوج: موفق باشید. ساسانی</p>
۱۰	جمع نمره